

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с о-в № 31

Я.А. Фадеева

Приказ № 230-ОД от 06.08. 2024 г.

**Публичный доклад
о результатах деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район
за 2023- 2024 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад (далее Доклад) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) – отчет об образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, об основных результатах и перспективах его развития за 2023-2024 учебный год.

Доклад подготовлен для родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, общественным органам, представителям средств массовой информации.

Цель доклада:

1. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
2. Информирование общественности и заинтересованных лиц о перспективах и развитии приоритетных направлений МБДОУ.

В подготовке Доклада принимали участие администрация МБДОУ, педагоги, медицинский персонал, совет родителей.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

Руководитель: Фадеева Яна Александровна

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ

д/с №31: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1.

Год ввода в эксплуатацию – 25 октября 1978 года.

Телефон: 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

Факс: 8(861 93) 56-3-03

Email: mdou.ds31@mail.ru

Сайт: ds31.uokvz.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 23Л01 №0001219 Рег. №04072 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: _ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.30 до 18.00 часов.

Проектная мощность детского сада – 170 детей. В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 посещают 104 воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей не превышает проектную мощность.

В учреждении функционируют 8 дошкольных групп для детей 1,6-8 лет: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) для детей 5-7 лет.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
Первая младшая «Улыбка»	общеразвивающая	1	12
Вторая младшая «Звездочки»	общеразвивающая	1	14
Средняя «Гномы»	общеразвивающая	1	15
Средняя «Ромашка»	общеразвивающая	1	17
Старшая «Солнышко»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	10
Старшая «Золотой ключик»	общеразвивающая	1	9
Подготовительная «Золотой ключик-1»	общеразвивающая	1	17
Подготовительная «Солнышко-1»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	10

Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляется:

-учредителем - администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский

район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район;

- единоличным исполнительным органом МБДОУ;
- органами коллегиального управления МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий Фадеева Яна Александровна, тел. 8 (861-93-5-63-03).

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется главой муниципального образования Кавказский район.

К компетенции заведующего МБДОУ относятся:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, -создание условий и организация дополнительного образования работников;
- обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и его утверждения в установленном учредителем порядке;
- утверждение отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представление его учредителю в установленном порядке; -принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о локальных нормативных актах МБДОУ;
- утверждение годового бухгалтерского баланса МБДОУ;

- предложение изменений и дополнений в Устав МБДОУ;
- распоряжение имуществом МБДОУ, заключение договоров, выдача доверенностей в пределах и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом;
- открытие лицевых счетов МБДОУ в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, пользование правом распоряжения денежными средствами в пределах установленных законом и настоящим уставом; осуществление иных полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кавказский район, Уставом и заключенным трудовым договором.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ, в МБДОУ создан консультационный центр «Вместе ради детей».

Родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов:

- заведующего;
- старшего воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- инструктора по физической культуре;

- воспитателя;
- старшей медицинской сестры.

Специалисты консультационного центра «Вместе ради детей» оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- реализация прав и обязанностей, которые имеют родители (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в образовательные учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;
- воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- реализации прав и обязанностей, которые имеют родители (законные представители) детей дошкольного возраста, обучающихся в дошкольных образовательных организациях различных организационно-правовых форм, оказывающих услуги по дошкольному образованию.

На официальном сайте МБДОУ (ds31.uokvz.ru) в разделе Консультационный центр размещена информация о возможностях получения услуг Консультационного центра «Вместе ради детей».

С целью Создания в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, повышения качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных разработана Программа развития на 2022-2027 г.

Цель Программы: создание в МБДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Задачи Программы:

1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».

2. Применить новые условия и формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и национальным проектом «Образование», обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Повысить социальный статус и конкурентоспособность МБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах района, края, страны.

4. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом условий региона.

5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование».

6. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни МБДОУ.

7. Расширить взаимодействие МБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой района) как залог успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Контактная информация.

Информацию по образовательным услугам, услугам по присмотру и уходу за воспитанниками (обучающимися), осуществить запись на прием к специалистам можно:

-по телефону (8861-93-5-63-03, 5-62-51);

-на официальном сайте МБДОУ (ds31.uokvz.ru)

-по электронной почте МБДОУ (mdou.ds31@mail.ru);

-через многофункциональный центр (<http://kavkazskaya.e-mfc.ru/>, +7 (86138) 7-67-99, 8 (800)100-09-00, +7 (86138) 6-13-56, +7 (86138) 6-83-11); - при личном обращении.

Контактные телефоны: 8 (861-93) 5-63-03 (заведующий, делопроизводитель).

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31

поселок Мирской муниципального образования Кавказский район, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 №256-ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Адаптированная образовательная программа предназначена для детей 5-7 лет дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. №256-ОД.

Используются дополнительные (парциальные) программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» Под ред. / С.Н. Николаевой-М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 г. (3-7 лет) дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО;

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.(3-8 лет).

Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова

Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., Издательство «Экоинвест», Краснодар, 2018 г. (5-7 лет).

-Программа «Развития на 2022-2027 г.г.»

Использование в работе новейших информационных технологий (сайт: ds31.uokvz.ru, e-mail: mdou.ds31@mail.ru) позволяет повысить уровень воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, сделать её открытой, доступной, пропагандировать педагогическое мастерство педагогов, поднять рейтинг МБДОУ среди других дошкольных учреждений и родителей, оказывать им своевременную помощь в воспитании детей. А также каждый педагог имеет свой мини сайт на различных педагогических порталах и сетевых сообществах.

Сведения о занятости детей в 2023-2024 учебном году.

Показатель	Количество	%	
Группы	8		
Воспитанники (всего), из них	104	100 %	
Мальчиков	50	48 %	
Девочек	54	52 %	
В том числе:			
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО	84	81 %	
Занимающиеся по программам дополнительного образования	104	100 %	
Занимающиеся по специальным (коррекционным) программам	20	19 %	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	104	100 %
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети - инвалиды	-	-	

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе и на территории детского сада созданы уголки здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В МБДОУ оказывается специализированная (коррекционной) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Содержание коррекционной работы с детьми направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Оказание помощи детям этой категории обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в физическом и психическом развитии детей;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» г. Кропоткин);
- возможность освоения детьми Программ.

В 2023-2024 г. в МБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) для детей 5-7 лет, количество детей в группах- 20 чел. Основной контингент дошкольников с речевыми нарушениями составляют дети с общим недоразвитием речи.

Цель коррекционной работы: овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Задачи коррекционной работы:

1. Обеспечить усвоение учебного программного материала, овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками;
2. Ознакомить с языковыми особенностями родного языка;
3. Формировать практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
4. Формировать правильное произношение (развивать артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру, фонематическое восприятие);
5. Подготовить к обучению грамоте (формировать навыки звукового анализа и синтеза);
6. Развивать понимание сложных логико-грамматических конструкций;
7. Развивать просодические компоненты речи;
8. Развивать познавательные процессы;
9. Развивать навыки связной речи;
10. Провести профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
11. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности, самостоятельности;
12. Выбатывать у детей навык продуктивной учебной деятельности.

С учетом специфики дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ разработана основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП). АОП создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей,

осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 31 оказывает педагог-психолог Соседина К.Н.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации;
- диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы;
- разработка и реализация методов и способов коррекции микроклимата в группах;
- организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении;
- развитие памяти, мышления, внимания детей;
- создание в организации благоприятного морального климата в коллективе воспитанников, педагогов и сотрудников;
- Организация консультативной работы для родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы работы с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей с согласия родителей (законных представителей) и выработка рекомендаций по коррекции в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми; - диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

Формы работы с родителями (законными представителями):

В работе с родителями (законными представителями) педагог-психолог использует разнообразные формы: групповые, индивидуальные и наглядно-информационные.

Групповые :

- родительские собрания, включающие выступление психолога;
- анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога -психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга; - проведение психодиагностики ребенка в присутствии родителей.

Индивидуальные формы: индивидуальные психологические консультации и беседы на темы:

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»;

- «Взаимоотношение родителей и ребенка»;
- «Играем вместе с детьми»;
- «Детская истерика. Алгоритм действий»;
- «Ребенок и компьютер. Вред и польза»;
- «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- Консультации по результатам психодиагностики, мониторингов.

Наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей; памятки; буклеты.

С целью психологического просвещения родителей в холле детского сада на стендах вниманию родителей представлены печатные материалы по темам:

- «Развитие эмоциональной сферы»;
- «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»;
- «Ошибка семейного воспитания»;
- «Агрессивный ребенок»;
- «Кризис трех лет»;
- «Кризис семи лет»;
- «Подготовка детей к школе».

Формы работы с педагогами:

- подготовка и проведение психолого -педагогического консилиума МБДОУ;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсоветах, методических объединениях;
- повышение психологической компетенции педагогов.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023- 2024 г., ОП и АОП на 2023-2024 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: с целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с о-в № 31 осуществляются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022- 2023	2023- 2024		
Художественно- эстетическое							
	Театральный «В	Группа	4-7 лет	10	14	-	+

1	гостях у сказки»						
2	«Природные дары для поделок и игры»	Группа	4-7 лет	10	13	-	+
3	Вокальный «Колокольчик»	Кружок	4-7 лет	11	11	-	+
4	«Топотушки»	Кружок	4-7 лет	12	8	-	+
5	«Разноцветны пальчики»	Кружок	2-4 лет	12	10	+	-
Физкультурно-оздоровительное							
1	«Здоровячок»	Группа	5-7 лет	10	12	-	+
2	«Шахматы»	Кружок	5-7 лет	11	10	+	-
Социально – педагогическое							
1	«Обучение чтению»	Группа	6-7 лет	13	12	-	+
2	«Коррекционная работа»	Группа	5-7 лет	13	14	-	+
Итого:				102	104		

По всем группам педагогами, ведущими работу, составлены рабочие программы на основе современных программ, технологий, и методических рекомендаций.

Стоимость платных образовательных услуг утверждена приказом по МБДОУ д/с № 31 от 25.09.2023 г. № 302 «Об установлении стоимости платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 31» на основании решения Совета муниципального образования Кавказский район от 26 июня 2019 г. № 120 «Об утверждении тарифов на дополнительные услуги, оказываемые за плату муниципальными образовательными учреждениями,

подведомственными управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район».

Средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, расходуются в соответствии с Положением о внебюджетных средствах МБДОУ.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, консультирование.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80 %.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

МБДОУ тесно взаимодействует с различными организациями дополнительного образования, культуры и спорта, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательными программами, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного потенциала воспитанников в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

Образование - НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс», Актин МЦФР (Курсы повышения квалификации, переподготовки);

- МКУ Организационно-методический центр развития образования муниципального образования Кавказский район (Организация методической поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсное движение, районные методические объединения, обмен опытом, семинары);

- Дошкольные учреждения города и района (Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом);

- Центр внешкольной работы г. Кропоткин Дом детского творчества Кавказского района (Участие в выставках, смотрах конкурсах);
- ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» (Обследование воспитанников МБДОУ с целью определения речевого диагноза, определения путей коррекции нарушений);
- МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева (экскурсии, совместные мероприятия, консультирование).

Медицина - МБУЗ МО Кавказский район "ЦРБ" (Участковая больница № 3) Связь старшей медсестры и медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).

- **Культура**- МБУК ДК СКЦ (Посещение театрализованных представлений);
- Детская библиотека МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева (организация встреч с библиотекарями, развлечения приуроченные к Дню Книги и День родного языка);
- **Безопасность**- ГИБДД (Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные мероприятия).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Практика показывает, что достижение высоких результатов воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимой в МБДОУ, является преимуществом работы учреждения и воспитания в семье.

Наиболее эффективными традиционными и нетрадиционными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- родительские собрания в дистанционном формате с использованием Zoom конференций;
- фото и видео праздников, открытых мероприятий, выкладывались в группу в социальные сети, мессенджеры;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры .

В нашем учреждении ведется информационно-просветительская работа:

- Стендовая информация размещена на территории детского сада, которая знакомит родителей с направлениями, формами, содержанием воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (документы регламентирующие деятельность, сетки занятий, распорядок дня, информация о дополнительных платных услугах, уголок по безопасности, уголок по осуществлению закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», информация для родителей о питании детей в ДОУ и многое другое);

- В нашем ДОУ каждый воспитатель ведет свою группу в социальных сетях и мессенджерах, где знакомит родителей с интересной информацией: визиткой ДОУ, объявлениями, режимом дня, сеткой ООД, рекомендациями узких специалистов, меню, детскими работами и многим другим.

- В своей работе педагоги используют различные формы наглядной агитации: бюллетени, листовки, фотовыставки, выставки детских работ, видеофильмы из жизни группы, стен-газеты, консультации.

Педагоги и специалисты нашего МБДОУ уделяют особое внимание работе с детьми-инвалидами, оказывают помощь и поддержку родителям. Активную работу с семьей ведут все узкие специалисты: в течении года проводят консультирование, знакомят родителей с особенностями детей, с результатами диагностических обследований, оказывают помощь детям и родителям в адаптационный период, проводят анкетирование, тестирование, дают рекомендации по физическому, психическому развитию детей, выступают на общих и групповых родительских собраниях.

Педагогический коллектив нашего МБДОУ из года в год совершенствует свои подходы и ищет более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них.

Родители видят, как преобразуется детский сад, как улучшается среда в группах, как дети бегут по утрам в дошкольное учреждение с удовольствием. За это они выражают нам огромную благодарность, как в устной форме, так и с помощью благодарственных писем.

ВЫВОД: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Педагоги нашего МБДОУ постоянно работают над улучшением и оснащением предметно-развивающей среды в группах. Так, в группах раннего возраста (от 2-х лет до 3-х лет) дети обеспечены материалами и пособиями, в группах имеются оригинальные бизборды для развития сенсорики и мелкой моторики рук, изготовленные руками педагогов. Также в группах для детей младшего возраста имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материал для продуктивной творческой деятельности, игры и оборудование для развития движений детей. Оборудование и игрушки расположены в помещениях рационально, по тематическому принципу.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 1,6 до 8 лет, с учетом рационального использования помещений и ФГОС ДО. Для этого все оборудование и дидактический материал расположены по тематическому принципу (по центрам) с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе имеются различные центры активности:

- Центр по развитию изобразительной деятельности.
- Центр театрализованной деятельности
- Центр музыкальной деятельности.
- Центр художественного чтения (уголок книги).
- Игровой центр.
- Экологический центр (природный уголок).
- Центр детского экспериментирования
- Центр нравственно-патриотического воспитания,
- Центр физического развития и оздоровления детей
- Центр интеллектуального и речевого развития, в котором игры подобраны в соответствии с возрастом детей, подбор игр систематически меняется и обновляется.
- В каждой группе существует «уголок уединения», в котором созданы условия, приближенные к домашней обстановке, где ребенок может уединиться, посмотреть фотоальбом, отдохнуть, полежать на

диванчике.

Весь материал многослоен, поли -функционален, обеспечивает занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности, стимулируют рождение новых замыслов без навязывания учебных задач и регламентации деятельности. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Все групповые помещения эстетически оформлены и имеют свой собственный стиль, что способствует художественно-эстетическому развитию детей и прививает чувство вкуса. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты, благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Расстановка мебели, игрового и дидактического материалов в групповых комнатах согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. В каждой раздевальной комнате имеются оригинальные родительские уголки, материал в которых подобран в соответствии с возрастом детей, с учетом запросов родителей и периодически обновляется.

В МБДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: 2 кабинета учителя-логопеда и педагога психолога, которые полностью оснащены дидактическими и методическими пособиями, также имеются оригинальные авторские дидактические пособия по коррекционной работе с детьми.

В МБДОУ имеется 1 большой музыкальный зал для музыкальной и физкультурной деятельности: который эстетически оформлен, имеется DVD проигрыватель, пианино, мультимедийная установка, музыкально-дидактические пособия для развития детей. А также имеются костюмерная с богатым выбором костюмов, атрибутов, созданных руками музыкального руководителя, воспитателей и родителей.

В МБДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Имеется все необходимое оборудование и спортивный инвентарь: мягкие модули, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), обручи, скакалки, «шведские» стенки, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, дорожки здоровья, равновесия и т. д.

Эстетическое оформление помещений, холлов учреждения способствует художественному развитию детей. Каждый холл имеет свое оригинальное неповторимое оформление. В холлах проходят всевозможные выставки: детских работ, фотовыставки, совместных работ детей и

родителей, согласно годовому методическому плану. Центральный холл оформлен стендами, содержащими информацию для родителей и сотрудников (визитная карточка, уголок охраны труда, пожарной безопасности, уголок безопасности дорожного движения), имеется уголок российской и кубанской символики: флаги, портреты президента России, губернатора Краснодарского края и главы Кавказского района, гимн России и Краснодарского края, гербы России, Краснодарского края.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

На территории МБДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена площадка по ПДД, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях. Также оборудована на территории МБДОУ экологическая тропа, аллея сказок, Кубанское подворье.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

3.2. Информатизация образовательного процесса.

Большое внимание в МБДОУ уделяется информатизации образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (www.ds31.uokvz.ru), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou.ds31@mail.ru). Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями.

В МБДОУ созданы условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога);

- наличие объектов для проведения образовательной деятельности, практических занятий (групповые помещения, музыкально-спортивный зал, спортплощадка, площадка по ПДД);

- обеспечение доступа в здание МБДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов);

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (разработаны основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи);

- рабочие программы коррекционной работы;

- использование специальных методических пособий и дидактических материалов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- применение технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (музыкальный центры, DVD-проигрыватели, мультимедийное оборудование и др.);

- созданы условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контроль за состоянием здоровья, физическими нагрузками, регулярные медицинские осмотры и др.)

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам МБДОУ не предоставляется. МБДОУ обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте МБДОУ размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы для получения необходимой информации. На официальном сайте МБДОУ имеется раздел Методическая копилка (<https://ds31.uokvz.ru/methodical-box>), в котором находится полезная информация для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработаны планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников. Заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОО «Лидер», обеспечивающим охрану МБДОУ. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста. Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

-осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-проведение консультативно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется врачом педиатром и старшей медицинской сестрой Корневой О.А.

Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети - инвалиды
2022-2023	28 %	72%	0 %	0	0%
2023-2024	26%	74%	0%	0%	0%

Исходя из таблицы видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

3.6. Материально-техническая база.

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, направленные на :

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

-выполнение требований:

а) санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

-к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в МБДОУ, организации режима дня, организации физического развития, личной гигиене персонала;

б) пожарной безопасности и электробезопасности;

в) охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;

- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МБДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. МБДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для организованной образовательной деятельности, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусматривается использование МБДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационно-методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Образовательная программа дошкольного образования	6 групп	1,6-8 лет	84
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	2 группы	с 5 до 8 лет	20

3.7. Характеристика территории МБДОУ.

МБДОУ находится в жилом комплексе поселка Мирского. Состоит из отдельно стоящего типового двухэтажного здания, расположенных по адресу: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, поселок Мирской, переулок Пионерский 1.

По периметру территория дошкольного учреждения ограждена забором. Каждая возрастная группа имеет отдельный участок с тенью навесом, игровым оборудованием для проведения прогулок, спортивных, подвижных игр. На территории имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы для организации наблюдений, трудовой деятельности, опытно-экспериментальной деятельности.

3.8. Качество и организация питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН. Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник. В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи. Разработано примерное 10-и дневное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3-х до 8-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста, соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим приема пищи;

- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;

- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;

- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют требованиям и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

Контроль за питанием.

Контроль правильной организации питания детей в учреждении обеспечивают:

- заведующий;
- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- Совет по питанию;
- бракеражная комиссия.

На контроле:

- качество получаемых продуктов;
- правильность выдачи и получения продуктов со склада;
- первичная кулинарная обработка;
- обработка яиц;
- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;
- качество и выдача готовых блюд;
- соответствие выхода порций меню-раскладке -вкусовые качества пищи;
- достаточность тепловой обработки;
- отбор суточной пробы;
- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;
- соблюдение товарного соседства;
- соблюдение сроков реализации продуктов;
- привитие детям культурно-гигиенических навыков;
- сервировка стола;
- потребление приготовленного продукта детьми.

Педагоги предлагают рекомендации родителям (законным представителям) по организации правильного питания ребёнка в семье. С этой целью в групповых ячейках ежедневно вывешивается меню.

Вывод: В МБДОУ обеспечение условий организации питания процесса выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, требованиям СанПиН.

3.9. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год.

Годовой план воспитательно–образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится пять педагогических советов, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в

начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Анализ содержания образования в МБДОУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Цель: продолжать обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

- Экологическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ. (1 год)

-Внедрить вариативную, непрерывную и поэтапную систему профессионального роста педагогических работников. Внедрить ВСОКО в дошкольном учреждении. (2 год)

-«Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии» (3 год).

Для решения этих задач были намечены и успешно проведены 5 плановых педсоветов:

Первый (№1) - установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» (август);

Второй (№2) – Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ» (ноябрь);

Третий (№3) - Тема: «Внедрить вариативную, непрерывную и поэтапную систему профессионального роста педагогических работников. Внедрить ВСОКО в дошкольном учреждении»(январь);

Четвертый (№4) – Тема: «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии» (март);

Пятый (№5),— итоговый «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году» (май).

31 августа 2023 года состоялся установочный педагогический совет, на котором утверждался годовой план работы учреждения на 2023-2024

учебный год с внесенными изменениями и дополнениями, образовательная программа ДООУ на 2023-2024 учебный год, адаптированная образовательная программа, а также утверждались все необходимые документа для работы в новом учебном году. Старшим воспитателем был дан анализ летней оздоровительной работы, а также был подведен результат смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году».

В ноябре 2023 года состоялся второй (№2, 30.11.2023 г.) педагогический совет по теме: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ДООУ».

На педсовете было представлено сообщение заведующего МБДОУ д/с о-в №31 Фадеевой Я.А. которая информировала коллектив о выполнении решений предыдущего педсовета.

Сообщение старшего воспитателя Н.В. Ступаковой: об итогах тематического контроля «Система работы по экологическому воспитанию в ДООУ».

Старший воспитатель Ступакова Н.В.; обратили внимание педагогический коллектив на актуальность проблемы «Качества экологического воспитания в дошкольном образовании».

Старший воспитатель Ступакова Н.В.; провела консультацию для педагогов «Какое значение имеет экологическое воспитание».

Воспитатель Пичкурова Н.А. активно транслировала коллегам «Организационно - деятельностьную игру».

Решение педагогического совета:

1. По итогам проведения тематической проверки считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.
 2. Педагогам пересмотреть форму проведения занятия и использовать именно тот метод который будет заключать в себе максимально обучающий, развивающий и воспитывающий результат.
 3. Педагогам пересмотреть проектную деятельность в соответствии с годовой задачей.
 4. Для достижения поставленных целей совместно с родителями необходимо постоянное проведение:
 - консультации
 - выставок
 - конкурсов
 - акции
 5. Педагогам дополнять развивающую среду по экологическому воспитанию.
- Поэтому в 2024-2025 учебном году коллектив ставит перед собой цель продолжать работать над годовой задачей: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ДООУ».

В январе 2024 года состоялся третий (№3 26.01.2024 г) педагогический совет по теме: «Внедрить вариативную, непрерывную и поэтапную систему профессионального роста педагогических работников. Внедрить ВСКО в дошкольном учреждении» .

В ходе педсовета заслушали сообщение заведующего МБДОУ д/с о-в №31 Фадеевой Я.А., которая информировала коллектив о выполнении решений предыдущего педсовета.

Сообщение старшего воспитателя Н.В. Ступаковой: об итогах тематического контроля «Анализ состояния работы по ВСОКО».

Старший воспитатель Ступакова Н.В.; обратили внимание педагогический коллектив на «Систему работы по ВСОКО».

Старший воспитатель Ступакова Н.В. провела деловую игру для педагогов «Творческое проявление личности».

Заведующий Фадеева Я.А. наградила участников смотра-конкурса «Лучшее оформление к Новому Году».

Решение педагогического совета:

1. По итогам проведения тематической проверки считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.
2. Продолжать интенсивно внедрять ВСОКО для повышения качества образования.- Использовать инновационные приемы и технологии соответствующие возрасту и развитию детей.

Поэтому в 2024-2025 учебном году коллектив ставит перед собой цель продолжать работать над годовой задачей: «Внедрить вариативную, непрерывную и поэтапную систему профессионального роста педагогических работников. Внедрить ВСКО в дошкольном учреждении».

В марте 2024 г. состоялся четвертый (№4 29.03.2024 г.) педагогический совет: «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии». В ходе педсовета заслушали сообщение старшего воспитателя Н.В. Ступаковой, которая информировала коллектив о выполнении решений педсовета №3.

Сообщение старшего воспитателя Н.В. Ступаковой: об итогах тематического контроля «Анализ работы по художественно-эстетическому воспитанию».

Выступили:

Воспитатели: Брюховецкая Н.И., Иванникова С.А., Таранова Ю.Н., Крохалева Ю.А., Пичкурова Н.А., Жеребкина Л.Е., Соседина К.Н., Мотина М.В., выступили с докладом на тему: «Система работы по формированию художественно-эстетического вкуса».

Старший воспитатель Ступакова Н.В., провела деловую игру «Творческое проявление личности».

Заведующий МБДОУ д/с о-в №31 Я.А. Фадеева познакомила с Отчетом о самообследовании образовательной деятельности МБДОУ д/с о-в №31 п. Мирской МО Кавказский район за 2023 календарный год.

Решение педагогического совета:

1. По итогам проведения тематической проверки считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.
2. Педагогам пересмотреть форму проведения занятия и использовать именно тот метод который будет заключать в себе максимально обучающий, развивающий и воспитывающий результат.
3. Использовать инновационные приемы и технологии соответствующие возрасту и развитию детей.

В мае 2024 г. состоялся пятый итоговый педагогический совет (№5 29.05.2024 г.) на котором были заслушаны отчеты воспитателей выпускных групп, узких специалистов, анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, был обсужден проект годового плана работы МБДОУ на новый учебный год, внесены некоторые изменения.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная работа поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023 -2024 учебный год выполнены.

Вывод: по итогам анализа деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, показал: что план работы ДОУ реализован в полном объеме поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

- «Говорящая среда» создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. (1 год)
- Экологическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ.(2 год)
- Внедрять вариативную, непрерывную и поэтапную систему профессионального роста педагогических работников. Внедрить ВСОКО в дошкольном учреждении. (3 год).

4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ. Для оценки эффективности освоения воспитанниками ОП и АОП в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы. Настоящая педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее –

педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности¹.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО).

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников;

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

Наблюдение /основной/

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдай за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Анализ продуктов детской деятельности

Свободные беседы с детьми

Специальные диагностические ситуации

Специальные методики

Анализ диагностических карт педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год, проведенный педагогами МБДОУ в мае 2024 г. показал хороший уровень знаний детей, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что

свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

<u>Виды деятельности</u>	<u>Первая младшая группа</u> <u>«Улыбка»</u>
Речевое развитие №1 (общее речевое развитие, формирование словаря)	В-50 % С-25% Н-25%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений)	В-17% С-68% Н-15 %
Познавательное развитие №1 (сенсорные эталоны, математические представления, окружающий мир, природа)	В-41% С-42% Н-17%
Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная, ИЗО деятельность)	В-25% С-50% Н-25%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ, мелкая моторика, КГН, ЗОЖ, подвижные игры)	В-67% С-25% Н-8%

<u>Виды деятельности</u>	<u>Вторая младшая группа</u> <u>«Звездочки»</u>
Речевое развитие №1 (общее речевое развитие, звуковая культура, грамматический строй)	В-43 % С-50% Н-7%
Речевое развитие №2 (формирование словаря, связная речь, ЧХЛ, подготовка к обучению)	В-50% С-43% Н-7%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений, область формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания)	В-43% С-43% Н-17%
Познавательное развитие №1 (сенсорные эталоны, познавательные действия математические представления)	В-78% С-14% Н-8%
Познавательное развитие №2 (окружающий мир, природа)	В-78% С-14% Н-8%
Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная деятельность)	В-43% С-50% Н-7%
Художественно-эстетическое развитие №2 (ИЗО деятельность, приобщение к искусству,	В-43% С-50%

конструктивная деятельность)	Н-7%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ)	В-67% С-25% Н-8%
Физическое развитие №2 (мелкая моторика, КГН, ЗОЖ)	В-28% С-64% Н-8%

<u>Виды деятельности</u>	<u>Средняя группа</u> <u>«Ромашка»</u>
Речевое развитие №1 (общее речевое развитие, формирование словаря, грамматический строй)	В-32 % С-57% Н-11%
Речевое развитие №2 (звуковая культура, связная речь, ЧХЛ, подготовка к обучению)	В-25% С-63% Н-12%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений)	В- 25% С- 63% Н-12%
Социально-коммуникативное развитие №2 (область формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания)	В-44% С-44% Н-12%
Познавательное развитие №1 (сенсорные эталоны, познавательные действия математические представления)	В-13% С-75% Н-12%
Познавательное развитие №2 (окружающий мир, природа)	В-57% С-31% Н-12%
Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная деятельность)	В-56% С-44% Н-7%
Художественно-эстетическое развитие №2 (ИЗО деятельность, приобщение к искусству, конструктивная деятельность)	В-25% С-63% Н-12%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ)	В-88% С-12% Н-0%
Физическое развитие №2 (мелкая моторика, КГН, ЗОЖ)	В-50% С-50% Н-0%
<u>Виды деятельности</u>	<u>Средняя группа</u> <u>«Гномы»</u>
Речевое развитие №1	В- 0%

(общее речевое развитие, формирование словаря, грамматический строй)	C-66% H-34%
Речевое развитие №2 (звуковая культура, связная речь, ЧХЛ, подготовка к обучению)	B-0% C-70% H-30%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений)	B-60% C-40% H-0%
Социально-коммуникативное развитие №2 (область формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания)	B-53% C-47% H-0%
Познавательное развитие №1 (сенсорные эталоны, познавательные действия математические представления)	B-0% C-40% H-60%
Познавательное развитие №2 (окружающий мир, природа)	B-7% C-40% H-53%
Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная деятельность)	B-0% C-70% H-30%
Художественно-эстетическое развитие №2 (ИЗО деятельность, приобщение к искусству, конструктивная деятельность)	B-0% C-60% H-40%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ)	B-0% C-60% H-40%
Физическое развитие №2 (мелкая моторика, КГН, ЗОЖ)	B-0% C-100% H-0%

<u>Виды деятельности</u>	<u>Старшая группа «Золотой Ключик»</u>
Речевое развитие №1 (общее речевое развитие, формирование словаря, грамматический строй)	B-22% C-78% H-0%
Речевое развитие №2 (звуковая культура, связная речь, ЧХЛ, подготовка к обучению)	B-22% C-78% H-0%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений)	B-33% C-67% H-0%
Социально-коммуникативное развитие №2 (область формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания)	B-55% C-45% H-0%
Познавательное развитие №1	B-66%

(сенсорные эталоны, познавательные действия математические представления)	С-34% Н-0%
Познавательное развитие №2 (окружающий мир, природа)	В-45% С-55% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная деятельность)	В-67% С-33% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие №2 (ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное ДПО, прикладное творчество)	В-66% С-34% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие №3 (приобщение к искусству, конструктивная деятельность)	В-0% С-100% Н-0%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ)	В-78% С-22% Н-0%
Физическое развитие №2 (мелкая моторика, КГН, ЗОЖ)	В-45% С-55% Н-0%

<u>Виды деятельности</u>	<u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u>
Речевое развитие №1 (общее речевое развитие, формирование словаря, грамматический строй)	В- 0% С-78% Н-22%
Речевое развитие №2 (звуковая культура, связная речь, ЧХЛ, подготовка к обучению)	В-0% С-78% Н-22%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений)	В-78% С-22% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №2 (область формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания)	В-45% С-45% Н-11%
Познавательное развитие №1 (сенсорные эталоны, познавательные действия математические представления)	В-33% С-56% Н-11%
Познавательное развитие №2 (окружающий мир, природа)	В-45% С-33% Н-22%
Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная деятельность)	В-56% С-22% Н-22%
Художественно-эстетическое развитие №2	В-67%

(ИЗО деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное ДПО, прикладное творчество)	С-11% Н-22%
Художественно-эстетическое развитие №3 (приобщение к искусству, конструктивная деятельность)	В-11% С-67% Н-22%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ)	В-67% С-22% Н-11%
Физическое развитие №2 (мелкая моторика, КГН, ЗОЖ)	В-56% С-44% Н-0%

<u>Виды деятельности</u>	<u>Подготовительная группа «Золотой Ключик»</u>
Речевое развитие №1 (общее речевое развитие, формирование словаря, грамматический строй)	В-85% С-15% Н-0%
Речевое развитие №2 (звуковая культура речи, связная речь, ЧХЛ)	В-88% С-12% Н-0%
Речевое развитие №3 (подготовка к обучению грамоте)	В-90% С-10% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений: к себе, сверстникам, взрослым)	В-85% С-15% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №2 (семья, игровое поведение)	В-80% С-20% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №3 (область формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания)	В-90% С-10% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №4 (область формирование основ безопасного поведения)	В-90% С-10% Н-0%
Познавательное развитие №1 (сенсорные эталоны, познавательные действия)	В-85% С-15% Н-0%
Познавательное развитие №2 (математические представления)	В-90% С-10% Н-0%
Познавательное развитие №3 (окружающий мир, природа)	В-95% С-5% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная деятельность)	В-90% С-10% Н-0%

Художественно-эстетическое развитие №2 (изобразительная деятельность)	В-85% С-15% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие №3 (приобщение к искусству, конструктивная деятельность)	В-90% С-10% Н-0%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ)	В-100% С-0% Н-0%
Физическое развитие №2 (мелкая моторика, подвижные игры, спорт. игры)	В-88% С-12% Н-0%
Физическое развитие №3 (культурно-гигиенические, ЗОЖ)	В-100% С-0% Н-0%

<u>Виды деятельности</u>	<u>Подготовительная группа «Солнышко-1»</u>
Речевое развитие №1 (общее речевое развитие, формирование словаря, грамматический строй)	В-60% С-40% Н-0%
Речевое развитие №2 (звуковая культура речи, связная речь, ЧХЛ)	В-70% С-30% Н-0%
Речевое развитие №3 (подготовка к обучению грамоте)	В-70% С-30% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №1 (сфера социальных отношений: к себе, сверстникам, взрослым)	В-70% С-30% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №2 (семья, игровое поведение)	В-80% С-20% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №3 (область формирования основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания)	В-80% С-20% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие №4 (область формирования основ безопасного поведения)	В-80% С-20% Н-0%
Познавательное развитие №1 (сенсорные эталоны, познавательные действия)	В-80% С-20% Н-0%
Познавательное развитие №2 (математические представления)	В-70% С-30% Н-0%
Познавательное развитие №3 (окружающий мир, природа)	В-80% С-20% Н-0%

Художественно-эстетическое развитие №1 (музыкальная деятельность)	В-90% С-10% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие №2 (изобразительная деятельность)	В-80% С-20% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие №3 (приобщение к искусству, конструктивная деятельность)	В-80% С-20% Н-0%
Физическое развитие №1 (крупная моторика, ОВД, ОРУ)	В-80% С-20% Н-0%
Физическое развитие №2 (мелкая моторика, подвижные игры, спорт. игры)	В-80% С-20% Н-0%
Физическое развитие №3 (культурно-гигиенические, ЗОЖ)	В-100% С-0% Н-0%

В 2023-2024 учебном году реализованы проекты:

- «Огород на окне» в первой младшей группе «Улыбка», педагоги:
Брюховецкая Н.И., Черкашина Н.Д.

- «Берегите птиц зимой» в средней группе «Ромашка», «Гномы», педагог:
Булатова С.А.

- «Наши пернатые друзья – зимующие птицы» в старшей группе «Золотой
Ключик», педагог: Соседина К.Н.

- «Деревья осенью», «Домашние животные», «Широкая Масленица»,
«Зимовье зверей» - в старшей группе «Солнышко», педагоги: Пичкурова
Н.А., Пичкурова Н.В.

- «Животные холодных стран», «Семейные традиции в новогодние
праздники и Рождество», в подготовительной группе «Солнышко-1»
педагоги: Шилова А.В., Жеребкина Л.Е.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов. Результаты участия воспитанников МБДОУ в городских, районных мероприятиях.

Достижение педагогов:

Иванникова С.А.- лауреат муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2024».

Брюховецкая Н.И.- лауреат муниципального этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2024 г.

Рябцева Т.Е.- лауреат муниципального конкурса для инструкторов ФК «Нам
со спортом по пути».

Корнюхина А.В. – лауреат муниципального конкурса-фестиваля
«Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Погожева Д.Т.- лауреат муниципального конкурса музыкальных руководителей «Русская зима».

Таранова Ю.Н.- лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году.

Корнюхина А.В.- призер муниципального этапа Всероссийской акции «День сбора макулатуры» в рамках краевой акции «Экологический марафон».

Достижение воспитанников:

Малыченко Екатерина - лауреат муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне» - педагог Рябцева Т.Е.

Сулеймен Максим - победитель муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне» - педагог Сурнева О.В.

Краснюк Руслан - победитель муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне» - педагог Погожева Д.Т.

Крохалева Владислава - победитель муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне» - педагог Брюховецкая Н.И.

Ашвилова Екатерина - призер муниципального конкурса юных чтецов «Звучащее слово» в 2024 году – педагог Мотина М.В.

Коллектив МБДОУ д/с о-в №31 принял участие в благотворительной ярмарке-выставке кулинарного изделия «Чайный бульвар».

С целью повышения профессионального мастерства 18 педагогов (100%) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в интернет конкурсах и мероприятия различного уровня. Также в течение года проходили выставки внутриучрежденческого уровня «В гостях у осени», «Зимняя сказка», «Наша Армия», «Мама, милая моя», «День Космонавтики», «Светлая Пасха», «9 МАЯ» и т. д где все группы принимали участие.

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей на тему «Качество образовательной деятельности в МБДОУ» показал, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ. Родители оставляют многочисленные благодарственные отзывы об образовательной деятельности, результатах обучения, проведенных мероприятиях, совместных праздниках. Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем использовать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МБДОУ, направленных на духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта.

Вывод: целенаправленная работа всех сотрудников МБДОУ по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешной реализации образовательных программ, достижению поставленных целей образования, воспитания и развития воспитанников.

5. Кадровый потенциал.

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Доля педагогических работников имеющих высшее, и средне – специальное образование

Специалисты	кол-во	Уровень образования	
		высшее	средне-специальное
старший воспитатель	1	1	
воспитатели групп	12	4	8
музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель-логопед	2	2	
Педагог-психолог	1	1	
Итого:	18	9	9

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
18/18	1	3	7	6	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
18	2	5	6	2	3

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, педагог психолог).

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации:

- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» прошел 6 педагогов.
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» прошли 9 педагогов.
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации» прошли 18 педагогов.
- «Профессиональная компетенция педагога» прошли 17 педагогов.

В 2023-2024 учебном году аттестовано: – 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ д/с №31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района участвуют в РМО в 2023-2024 учебном году; Жеребкина Л.Е., Таранова Ю.Н., Рябцева Т.Е., Шилова А.В.- выступили с докладом из опыта работы на районном методическом объединении воспитателей групп среднего дошкольного возраста.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 году позволяет сделать вывод: в 2024-2025 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по

развитию инновационного потенциала педагогов. Последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам (дистанционному, сетевому взаимодействию), обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств, повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе, обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП, АООП) осуществляется в соответствии с потребностями МБДОУ на осуществление всех необходимых расходов на обеспечение конституционного права на бесплатное и общедоступное дошкольное образование. Дополнительно при определении потребностей в финансовом обеспечении учитывается тип МБДОУ, в зависимости от которого определяются гарантии по среднему уровню заработной платы педагогических работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации. Объем финансового обеспечения реализации Программы определяется исходя из требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО и должен быть достаточным и необходимым для осуществления МБДОУ: -расходов на оплату труда работников, реализующих Программу, в том числе педагогических работников дополнительной привлекаемых для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве, необходимом для качественного педагогического сопровождения указанной категории детей. -расходов на средства обучения, включая средства обучения необходимые для организации реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео -материалов,

средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет; - иных расходов, связанных с реализацией Программы, в том числе необходимых для организации деятельности МБДОУ по реализации образовательных программ (включая приобретение услуг, в том числе коммунальных). Объем МБДОУ осуществляется в пределах объемов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для реализации Программы, в том числе оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в ее реализации, приобретения средств обучения, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников и организации функционирования МБДОУ. Порядок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников организации, в том числе распределения стимулирующих выплат, определяются в локальных правовых актах МБДОУ. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах, в том числе, определяются критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления МБДОУ. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования являются средства из краевого, муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Подробный отчет о расходовании денежных средств за 2023-2024 г. размещен на сайте МБДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МБДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год выполнена.
2. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областями с использованием проектных методов;
2. Проводить обобщение педагогического опыта работы учреждения в виде выступления на РМО, в виде методических разработок и их публикаций.
3. Принимать участие в районном методическое объединение, участвовать в профессиональных, районных, международных конкурсах.
4. Развитие материально-технической базы МБДОУ, совершенствование пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.