

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с о-в № 31

_____ Я.А. Фадеева

Приказ № 265-ОД от 19.07.2022 г.

**Публичный доклад
о результатах деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район
за 2021- 2022 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад (далее Доклад) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) – отчет об образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, об основных результатах и перспективах его развития за 2021-2022 учебный год.

Доклад подготовлен для родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, общественным органам, представителям средств массовой информации.

Цель доклада:

1. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
2. Информирование общественности и заинтересованных лиц о перспективах и развитии приоритетных направлений МБДОУ.

В подготовке Доклада принимали участие администрация МБДОУ, педагоги, медицинский персонал, совет родителей.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

Руководитель: Фадеева Яна Александровна

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ

д/с №31: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1.

Год ввода в эксплуатацию – 25 октября 1978 года.

Телефон: 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

Факс: 8(861 93) 56-3-03

Email: mdou.ds31@mail.ru

Сайт: ds31.uokvz.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 23Л01 №0001219 Рег. №04072 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: _ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.30 до 18.00 часов.

Проектная мощность детского сада – 170 детей. В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 посещают 120 воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей не превышает проектную мощность.

В учреждении функционируют 8 дошкольных групп для детей 1,6-7 лет: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) для детей 5-7 лет.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
Первая младшая «Звездочки»	общеразвивающая	1	17
Вторая младшая «Улыбка»	общеразвивающая	1	18
Средняя «Гномы»	общеразвивающая	1	12
Средняя «Ромашка»	общеразвивающая	1	19
Старшая «Солнышко»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	13
Старшая «Золотой ключик»	общеразвивающая	1	15
Подготовительная «Золотой ключик-1 »	общеразвивающая	1	16
Подготовительная «Солнышко-1»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	10

Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляется:

-учредителем - администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район;

- единоличным исполнительным органом МБДОУ;

- органами коллегиального управления МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий Фадеева Яна Александровна, тел. 8 (861-93-5-63-03).

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется главой муниципального образования Кавказский район.

К компетенции заведующего МБДОУ относится:

-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ;

-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ;

-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

-организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

-установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, -создание условий и организация дополнительного образования работников;

-обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и его утверждения в установленном учредителем порядке;

-утверждение отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представление его учредителю в установленном порядке; -принимает

локальные нормативные акты в соответствии с Положением о локальных нормативных актах МБДОУ;

-утверждение годового бухгалтерского баланса МБДОУ;

-предложение изменений и дополнений в Устав МБДОУ;

-распоряжение имуществом МБДОУ, заключение договоров, выдача доверенностей в пределах и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом;

-открытие лицевых счетов МБДОУ в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, пользование правом распоряжения денежными средствами в пределах установленных законом и настоящим уставом; осуществление иных полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кавказский район, Уставом и заключенным трудовым договором.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ, в МБДОУ создан консультационный центр «Вместе ради детей».

Родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов:

- заведующего;

-старшего воспитателя;

-педагога-психолога;

- учителя-логопеда;
- инструктора по физической культуре;
- воспитателя;
- старшей медицинской сестры.

Специалисты консультационного центра «Вместе ради детей» оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- реализация прав и обязанностей, которые имеют родители (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в образовательные учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;
- воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- реализации прав и обязанностей, которые имеют родители (законные представители) детей дошкольного возраста, обучающихся в дошкольных образовательных организациях различных организационно-правовых форм, оказывающих услуги по дошкольному образованию.

На официальном сайте МБДОУ (ds31.uokvz.ru) в разделе Консультационный центр размещена информация о возможностях получения услуг Консультационного центра «Вместе ради детей».

С целью Создания в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, повышения качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных разработана Программа развития на 2022-2027 г.

Цель Программы: создание в МБДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Задачи Программы:

1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».

2. Применить новые условия и формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и национальным проектом «Образование», обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Повысить социальный статус и конкурентоспособность МБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах района, края, страны.

4. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом условий региона.

5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование».

6. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни МБДОУ.

7. Расширить взаимодействие МБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой района) как залог успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Контактная информация.

Информацию по образовательным услугам, услугам по присмотру и уходу за воспитанниками (обучающимися), осуществить запись на прием к специалистам можно:

-по телефону (8861-93-5-63-03, 5-62-51);

-на официальном сайте МБДОУ (ds31.uokvz.ru)

-по электронной почте МБДОУ (mdou.ds31@mail.ru);

-через многофункциональный центр (<http://kavkazskaya.e-mfc.ru/>, +7 (86138) 7-67-99, 8 (800)100-09-00, +7 (86138) 6-13-56, +7 (86138) 6-83-11); - при личном обращении.

Контактные телефоны: 8 (861-93) 5-63-03 (заведующий, делопроизводитель).

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная

деятельность ведется на основании Основной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 поселок Мирской муниципального образования Кавказский район, утвержденной приказом заведующего от 25.08.2021 №295-ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Адаптированная основная программа предназначена для детей 5-7 лет дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с ФГОС.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район утверждена приказом заведующего от 25.08.2021 г. №295-ОД.

Используются дополнительные (парциальные) программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, которая направлена на развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г., которая направлена на приобщение детей к культурному богатству русского народа;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019, которая направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

- Программа по краеведению «Мой край родной –Кубань» (разработанная коллективом МБДОУ) для детей 3-7 лет, которая направлена на всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении на основе научно-исторических материалов.

-Программа «Развития на 2022-2027г.»;

-Программа «Здоровье»;

-Программа по формированию культуры здорового питания воспитанников «Разговор о питании»;

- Программа по здоровью сбережению «Детский сад – территория здоровья».

Использование в работе новейших информационных технологий (сайт: ds31.uokvz.ru, e-mail: mdou.ds31@mail.ru) позволяет повысить уровень воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, сделать её открытой, доступной, пропагандировать педагогическое мастерство педагогов, поднять рейтинг МБДОУ среди других дошкольных учреждений и родителей, оказывать им своевременную помощь в воспитании детей. А также каждый педагог имеет свой мини сайт на различных педагогических порталах и сетевых сообществах.

Сведения о занятости детей в 2021-2022 учебном году.

Показатель	Количество	%
Группы	8	
Воспитанники (всего), из них	120	100%
Мальчиков	68	56%
Девочек	52	44%
В том числе:		
Занимающиеся по основной	97	80%

образовательной программе ДО			
Занимающиеся по программам дополнительного образования		108	90 %
Занимающие по специальным (коррекционным) программам		23	19%
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	120	100%
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети - инвалиды		1	0,1%

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе и на территории детского сада созданы уголки здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В МБДОУ оказывается специализированная (коррекционной) помощь детям,

в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Содержание коррекционной работы с детьми направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Оказание помощи детям этой категории обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в физическом и психическом развитии детей;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» г. Кропоткин);
- возможность освоения детьми Программ.

В 2021-2022 г. в МБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) для детей 5-7 лет, количество детей в группах- 23 чел. Основной контингент дошкольников с речевыми нарушениями составляют дети с общим недоразвитием речи.

Цель коррекционной работы: овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Задачи коррекционной работы:

1. Обеспечить усвоение учебного программного материала, овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками;
2. Ознакомить с языковыми особенностями родного языка;
3. Формировать практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
4. Формировать правильное произношение (развивать артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру, фонематическое восприятие);
5. Подготовить к обучению грамоте (формировать навыки звукового анализа и синтеза);
6. Развивать понимание сложных логико-грамматических конструкций;
7. Развивать просодические компоненты речи;
8. Развивать познавательные процессы;
9. Развивать навыки связной речи;
10. Провести профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
11. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия,

доброжелательности, ответственности, самостоятельности;

12. Вырабатывать у детей навык продуктивной учебной деятельности.

С учетом специфики дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ разработана основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП). АООП создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 31 оказывает педагог-психолог Соседина К.Н.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации;
- диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы;
- разработка и реализация методов и способов коррекции микроклимата в группах;
- организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении;
- развитие памяти, мышления, внимания детей;
- создание в организации благоприятного морального климата в коллективе воспитанников, педагогов и сотрудников;
- Организация консультативной работы для родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы работы с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей с согласия родителей (законных представителей) и выработка рекомендаций по коррекции в их развитии;

- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми; -
- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

Формы работы с родителями (законными представителями):

В работе с родителями (законными представителями) педагог-психолог использует разнообразные формы: групповые, индивидуальные и наглядно-информационные.

Групповые :

- родительские собрания, включающие выступление психолога;
- анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога -психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга; -
- проведение психодиагностики ребенка в присутствии родителей.

Индивидуальные формы: индивидуальные психологические консультации и беседы на темы:

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»;
- «Взаимоотношение родителей и ребенка»;
- «Играем вместе с детьми»;
- «Детская истерика. Алгоритм действий»;
- «Ребенок и компьютер. Вред и польза»;
- «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- Консультации по результатам психодиагностики, мониторингов.

Наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей; памятки; буклеты.

С целью психологического просвещения родителей в холле детского сада на стендах вниманию родителей представлены печатные материалы по темам:

- «Развитие эмоциональной сферы»;
- «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»;
- «Ошибка семейного воспитания»;
- «Агрессивный ребенок»;
- «Кризис трех лет»;
- «Кризис семи лет»;
- «Подготовка детей к школе».

Формы работы с педагогами:

- подготовка и проведение психолога -педагогического консилиума МБДОУ;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсоветах, методических объединениях;
- повышение психологической компетенции педагогов.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2021- 2022 г., ООП и АООП на 2021-2022 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: с целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 31 осуществляются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количес во воспитан ников	Педагог	Бюджет	За плату
				2021-2022 уч. год			
1	Художественно- эстетическое						
1.1	Театральный «В гостях у сказки»	Группа	4-7 лет	10	Воспитатель: Соседина К.Н	-	+
1.2	«Природные дары для поделок и игры»	Группа	4-7 лет	11	Воспитатель: Гринь И.М.	-	+
1.3	Вокальный «Колокольчик»	Кружок	4-7 лет	14	Воспитатель: Булатова С.А.	-	+
1.4	«Топотушки»	Кружок	4-7 лет	17	Муз. руководитель: Гаврась Ю.С.	-	+
1.5	«Разноцветны пальчики»	Кружок	2-4 лет	9	Воспитатель: Иванникова С.А.	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Здоровячок»	Группа	5-7 лет	10	Инструктор по ФК:	-	+

					Рябцева Т.Е.		
2.2	«Шахматы»	Кружок	5-7 лет	10	Воспитатель: Мотина М.В.	+	-
3	Социально – педагогическое						
3.1	«Обучение чтению»	Группа	6-7 лет	17	Учитель-логопед: Фадеева Я.А.	-	+
3.2	«Коррекционная работа»	Группа	5-7 лет	10	Учитель-логопед: Дудина Н.В.	-	+

По всем группам педагогами, ведущими работу, составлены рабочие программы на основе современных программ, технологий, и методических рекомендаций.

Стоимость платных образовательных услуг утверждена приказом по МБДОУ д/с № 31 от 30.09.2021 г. № 351 «Об установлении стоимости платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 31» на основании решения Совета муниципального образования Кавказский район от 26 июня 2019 г. № 120 «Об утверждении тарифов на дополнительные услуги, оказываемые за плату муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации муниципального образования Кавказский район».

Средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, расходуются в соответствии с Положением о внебюджетных средствах МБДОУ.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 % в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном

контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, консультирование.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

МБДОУ тесно взаимодействует с различными организациями дополнительного образования, культуры и спорта, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательными программами, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного потенциала воспитанников в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

Образование - НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс», Актин МЦФР (Курсы повышения квалификации, переподготовки);

- МКУ Организационно-методический центр развития образования муниципального образования Кавказский район (Организация методической поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсное движение, районные методические объединения, обмен опытом, семинары);

- Дошкольные учреждения города и района (Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом);

- Центр внешкольной работы г. Кропоткин Дом детского творчества Кавказского района (Участие в выставках, смотрах конкурсах);

- ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» (Обследование воспитанников МБДОУ с целью определения речевого диагноза, определения путей коррекции нарушений);

- МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева (экскурсии, совместные мероприятия, консультирование).

Медицина - МБУЗ МО Кавказский район "ЦРБ" (Участковая больница № 3) Связь старшей медсестры и медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).

- **Культура**- МБУК ДК СКЦ (Посещение театрализованных представлений);

- Детская библиотека МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева (организация встреч с библиотекарями, развлечения приуроченные к Дню Книги и День родного языка);

- **Безопасность**- ГИБДД (Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные мероприятия).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Практика показывает, что достижение высоких результатов воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимой в МБДОУ, является преемственностью работы учреждения и воспитания в семье.

Наиболее эффективными традиционными и нетрадиционными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- родительские собрания в дистанционном формате с использованием Zoom конференций;
- фото и видео праздников, открытых мероприятий, выкладывались в группу в социальные сети, мессенджеры;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры .

В нашем учреждении ведется информационно-просветительская работа:

- Стендовая информация размещена на территории детского сада, которая знакомит родителей с направлениями, формами, содержанием воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (документы регламентирующие деятельность, сетки занятий, распорядок дня, информация о дополнительных платных услугах, уголок по безопасности, уголок по осуществлению закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», информация для родителей о питании детей в ДОУ и многое другое);
- В нашем ДОУ каждый воспитатель ведет свою группу в социальных сетях и мессенджерах, где знакомит родителей с интересной информацией: визиткой ДОУ, объявлениями, режимом дня, сеткой ООД, рекомендациями узких специалистов, меню, детскими работами и многим другим.

- В своей работе педагоги используют различные формы наглядной агитации: бюллетени, листовки, фотовыставки, выставки детских работ, видеофильмы из жизни группы, стен-газеты, консультации.

Педагоги и специалисты нашего МБДОУ уделяют особое внимание работе с детьми-инвалидами, оказывают помощь и поддержку родителям. Активную работу с семьей ведут все узкие специалисты: в течении года проводят консультирование, знакомят родителей с особенностями детей, с результатами диагностических обследований, оказывают помощь детям и родителям в адаптационный период, проводят анкетирование, тестирование, дают рекомендации по физическому, психическому развитию детей, выступают на общих и групповых родительских собраниях.

Педагогический коллектив нашего МБДОУ из года в год совершенствует свои подходы и ищет более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них.

Родители видят, как преобразуется детский сад, как улучшается среда в группах, как дети бегут по утрам в дошкольное учреждение с удовольствием. За это они выражают нам огромную благодарность, как в устной форме, так и с помощью благодарственных писем.

ВЫВОД: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Педагоги нашего МБДОУ постоянно работают над улучшением и оснащением предметно-развивающей среды в группах. Так, в группах раннего возраста (от 2-х лет до 3-х лет) дети обеспечены материалами и пособиями, в группах имеются оригинальные бизборды для развития сенсорики и мелкой моторики рук, изготовленные руками педагогов. Также в группах для детей младшего возраста имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой

материал и оборудование для музыкального развития детей, материал для продуктивной творческой деятельности, игры и оборудование для развития движений детей. Оборудование и игрушки расположены в помещениях рационально, по тематическому принципу.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 1,6 до 7 лет, с учетом рационального использования помещений и ФГОС ДО. Для этого все оборудование и дидактический материал расположены по тематическому принципу (по центрам) с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе имеются различные центры активности:

- Центр по развитию изобразительной деятельности.
- Центр театрализованной деятельности
- Центр музыкальной деятельности.
- Центр художественного чтения (уголок книги).
- Игровой центр.
- Экологический центр (природный уголок).
- Центр детского экспериментирования
- Центр нравственно-патриотического воспитания,
- Центр физического развития и оздоровления детей
- Центр интеллектуального и речевого развития, в котором игры подобраны в соответствии с возрастом детей, подбор игр систематически меняется и обновляется.
- В каждой группе существует «уголок уединения», в котором созданы условия, приближенные к домашней обстановке, где ребенок может уединиться, посмотреть фотоальбом, отдохнуть, полежать на диванчике.

Весь материал многослоен, поли -функционален, обеспечивает занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности, стимулируют рождение новых замыслов без навязывания учебных задач и регламентации деятельности. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Все групповые помещения эстетически оформлены и имеют свой собственный стиль, что способствует художественно-эстетическому развитию детей и прививает чувство вкуса. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты, благоприятное эмоциональное состояние, желание

общаться друг с другом и взрослыми. Расстановка мебели, игрового и дидактического материалов в групповых комнатах согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. В каждой раздевальной комнате имеются оригинальные родительские уголки, материал в которых подобран в соответствии с возрастом детей, с учетом запросов родителей и периодически обновляется.

В МБДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: 2 кабинета учителя-логопеда и педагога психолога, которые полностью оснащены дидактическими и методическими пособиями, также имеются оригинальные авторские дидактические пособия по коррекционной работе с детьми.

В МБДОУ имеется 1 большой музыкальный зал для музыкальной и физкультурной деятельности: который эстетически оформлен, имеется DVD проигрыватель, пианино, мультимедийная установка, музыкально-дидактические пособия для развития детей. А также имеются костюмерная с богатым выбором костюмов, атрибутов, созданных руками музыкального руководителя, воспитателей и родителей.

В МБДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Имеется все необходимое оборудование и спортивный инвентарь: мягкие модули, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), обручи, скакалки, «шведские» стенки, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, дорожки здоровья, равновесия и т. д.

Эстетическое оформление помещений, холлов учреждения способствует художественному развитию детей. Каждый холл имеет свое оригинальное неповторимое оформление. В холлах проходят всевозможные выставки: детских работ, фотовыставки, совместных работ детей и родителей, согласно годовому методическому плану. Центральный холл оформлен стендами, содержащими информацию для родителей и сотрудников (визитная карточка, уголок охраны труда, пожарной безопасности, уголок безопасности дорожного движения), имеется уголок российской и кубанской символики: флаги, портреты президента России, губернатора Краснодарского края и главы Кавказского района, гимн России и Краснодарского края, гербы России, Краснодарского края.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

На территории МБДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению

дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена площадка по ПДД, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях. Также оборудована на территории МБДОУ экологическая тропа, аллея сказок, Кубанское подворье.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

3.2. Информатизация образовательного процесса.

Большое внимание в МБДОУ уделяется информатизации образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ ([www. ds31.uokvz.ru](http://www.ds31.uokvz.ru)), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou.ds31@mail.ru). Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями.

В МБДОУ созданы условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие оборудованных учебных кабинетов для проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога);

- наличие объектов для проведения образовательной деятельности, практических занятий (групповые помещения, музыкально-спортивный зал, спортплощадка, площадка по ПДД);

- обеспечение доступа в здание МБДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов);

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (разработаны основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи);

- рабочие программы коррекционной работы;

-использование специальных методических пособий и дидактических материалов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-применение технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (музыкальный центры, DVD-проигрыватели, мультимедийное оборудование и др.);

- созданы условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контроль за состоянием здоровья, физическими нагрузками, регулярные медицинские осмотры и др.)

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам МБДОУ не предоставляется. МБДОУ обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте МБДОУ размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы для получения необходимой информации. На официальном сайте МБДОУ имеется раздел Методическая копилка (<https://ds31.uokvz.ru/methodical-box>), в котором находится полезная информация для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработаны планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников. Заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Казачий спас», обеспечивающим охрану МБДОУ. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных

ситуациях. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста. Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультативно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется врачом педиатром и старшей медицинской сестрой Корневой О.А.

Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети - инвалиды
2019 -2020	24%	71%	2%	0	3%

2020-2021	27%	68%	3%	0	2%
2021-2022	27%	71%	1%	0	1%

Исходя из таблицы видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Учебный год	Случаи заболеваемости			
	Первый квартал	Второй квартал	Третий квартал	Четвертый квартал
2019-2020	1,7	-	-	1,0
2020-2021	1,7	1,0	0,2	1,0
2021-2022	2,6	2,1	-	-

По результатам отчетного 2022 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас актуальной.

3.6. Материально-техническая база.

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, направленные на :

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

-выполнение требований:

а) санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

-к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в МБДОУ, организации режима дня, организации физического развития, личной гигиене персонала;

б) пожарной безопасности и электробезопасности;

в) охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;

- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МБДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. МБДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для организованной образовательной деятельности, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусматривается использование МБДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационно-методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	6 групп	1,6-7 лет	97
2.	Адаптированная основная образовательная	2 группы	с 5 до 7 лет	23

	программа дошкольного образования			
--	-----------------------------------	--	--	--

3.7. Характеристика территории МБДОУ.

МБДОУ находится в жилом комплексе поселка Мирского. Состоит из отдельно стоящего типового двухэтажного здания, расположенных по адресу: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, поселок Мирской, переулок Пионерский 1.

По периметру территория дошкольного учреждения ограждена забором. Каждая возрастная группа имеет отдельный участок с тенью навесом, игровым оборудованием для проведения прогулок, спортивных, подвижных игр. На территории имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы для организации наблюдений, трудовой деятельности, опытно-экспериментальной деятельности.

3.8. Качество и организация питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН. Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник. В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи. Разработано примерное 10-и дневное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3-х до 7-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста, соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим приема пищи;

- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;

- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;

- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют требованиями и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение

всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

Контроль за питанием.

Контроль правильной организации питания детей в учреждении обеспечивают:

- заведующий;
- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- Совет по питанию;
- бракеражная комиссия.

На контроле:

- качество получаемых продуктов;
- правильность выдачи и получения продуктов со склада;
- первичная кулинарная обработка;
- обработка яиц;
- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;
- качество и выдача готовых блюд;
- соответствие выхода порций меню-раскладке -вкусовые качества пищи;
- достаточность тепловой обработки;
- отбор суточной пробы;
- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;
- соблюдение товарного соседства;
- соблюдение сроков реализации продуктов;
- привитие детям культурно-гигиенических навыков;
- сервировка стола;
- потребление приготовленного продукта детьми.

Педагоги предлагают рекомендации родителям (законным представителям) по организации правильного питания ребёнка в семье. С этой целью в групповых ячейках ежедневно вывешивается меню.

Вывод: В МБДОУ обеспечение условий организации питания процесса выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, требованиям СанПиН.

3.9. Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год.

Годовой план воспитательно–образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно

проводится пять педагогических советов, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Анализ содержания образования в МБДОУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Цель: продолжать обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год

- «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии» (1 год).

- «Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края» (2 год).

- «Продолжать работу по оптимизация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников ОВЗ» (3 год).

Для решения этих задач были намечены и успешно проведены 5 плановых педсоветов:

Первый (№1) - установочный (август);

Второй (№2) – Тема: «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии» (ноябрь);

Третий (№3) - Тема: «Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края»;

Четвертый (№4) – Тема: «Продолжать работу по оптимизация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников ОВЗ» (март);

Пятый (№5),— итоговый (май).

25 августа 2021 года состоялся установочный педагогический совет, на котором утверждался годовой план работы учреждения на 2021-2022 учебный год с внесенными изменениями и дополнениями, основная образовательная программа ДОО на 2021-2022 учебный год, адаптированная основная образовательная программа, а также утверждались все необходимые документы для работы в новом учебном году. Старшим воспитателем был дан анализ летней оздоровительной работы, а также был подведен результат смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году».

В ноябре 2021 года состоялся второй (№2, 09.11.2021 г.) педагогический совет по теме: «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии»

На педсовете было представлено сообщение старшего воспитателя Ступаковой Н.В. - об итогах тематической проверки по теме: «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию», также были представлены доклады педагогов: Гринь И.М.; Пичкурова Н.А.; обратили внимание педагогический коллектив на актуальность выбранной темы: «Развитие творческих способностей у дошкольников»; воспитатели Брюховецкая Н.И. и Пичкурова Н.В., выступила с докладом «Современные подходы к развитию творческих способностей дошкольников»; Сурнева О.В. активно транслировала коллегам в форме презентации «Педагогические технологии» .

Исходя из проведенного анализа деятельности по «Развитию творческих способностей детей путем формирования художественно-эстетического вкуса» коллектив учреждения принял решение продолжить более углубленную работу по данному направлению:

- использовать современные эффективные технологии в работе с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию.
- продолжать интенсивно изучать и применять в практической деятельности программные требования для повышения качества образования.

Поэтому в 2022-2023 учебном году коллектив ставит своей задачей: «Продолжать развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии».

В январе 2022 года состоялся третий (№3 27.01.2022 г) педагогический совет по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств по отношению к своей семье, родному поселку,

природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края»

В ходе педсовета подводились итоги тематического контроля: «Реализация патриотического воспитания в образовательном процессе»; Воспитатели: Шилова А.В, Брюховецкая Н.И., Таранова Ю.Н., Крохалева Ю.А., Пичкурова Н.А., Иванникова С.А., выступили с докладом на тему: «Система работы по формированию патриотического воспитания». Старший воспитатель Ступакова Н.В., провела деловую игру «Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста». В связи с выявленными недостатками наш коллектив на 2022-2023 учебный год ставит следующую задачу: «Продолжать формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств по отношению к своей семье, родному поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края».

В марте 2022 г. состоялся четвертый (№4 30.03.2022 г.) педагогический совет «Оптимизация деятельности ДООУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ». В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки: «Организация деятельности ДООУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ» результаты показали что все условия для воспитанников с ОВЗ созданы, педагоги применяют, отрабатывают и совершенствуют в работе с детьми ОВЗ разнообразные методики и технологии.

Учителя-логопеды Фадеева Я.А и Дудина Н.В., педагог психолог Соседина К.Н., музыкальный руководитель Гаврась Ю.С выступили с докладом на тему: «Условия и трудности в работе с воспитанниками с ОВЗ»

Воспитатели групп компенсирующей направленности Брюховецкая Н.И., Пичкурова Н.В., Сурнева О.В., Жеребкина Л.Е. транслировали коллегам доклад «Всестороннего развития воспитанников с ОВЗ».

В течении года активно велась работа в этом направлении. Были проведены консультации; памятки; изготовлена наглядная агитация.

В мае 2022 г. состоялся пятый итоговый педагогический совет (№5 27.05.2022 г.) на котором были заслушаны отчеты воспитателей выпускных групп, узких специалистов, анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, был обсужден проект годового плана работы МБДОУ на новый учебный год, внесены некоторые изменения.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная работа поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2021 -2022 учебный год выполнены.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и

целенаправленная работа поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2021 -2022 учебный год выполнены.

Вывод: по итогам анализа деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, показал: что план работы ДООУ реализован в полном объеме поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

- «Внедрить вариативную, непрерывную и поэтапную систему профессионального роста педагогических работников. Внедрить ВСОКО в дошкольном учреждении. (1 год).
- «Продолжать развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современных методов и технологии». (2 год)
- «Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края» (3 год).

4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1.Результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Для оценки эффективности освоения воспитанниками ООП и АООП в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводился по методике Ю.А. Афонькиной

3 раза в год: сентябрь, январь, май. Длительность проведения 2 недели.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательных программ и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников. В ходе диагностики педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

-наблюдения за детьми;

-беседы;

-анализ продуктов детской деятельности;

-диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал

: -протоколы наблюдений за детьми;

-вопросники;

-диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

-продукты детской деятельности;

-диагностические карты для заполнения показателей.

Анализ диагностических карт педагогического мониторинга за 2021-2022 учебный год, проведенный педагогами МБДОУ в мае 2022 г. показал хороший уровень знаний детей, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Виды деятельности	1 младшая группа «Звездочки»	2 младшая группа «Улыбка»	Средняя группа «Гномы»	Средняя группа «Ромашка»	Старшая группа «Золотой Ключик»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Золотой Ключик-1»	Подготовительная группа «Солнышко-1»
Физическое развитие	В-0% С-62% Н-38%	В-39% С-39% Н-22%	В-25% С-40% Н-35%	В-84% С-16% Н-0%	В-33% С-65% Н-2%	В-44% С-56% Н-0%	В-79% С-14% Н-7%	В-77% С-23% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие	В-0% С-69% Н-31%	В-44% С-28% Н-28%	В-35% С-40% Н-25%	В-79% С-21% Н-0%	В-56% С-40% Н-4%	В-35,6% С-59% Н-5,4%	В-87% С-6% Н-7%	В-67% С-33% Н-0%
Познавательное развитие	В-0% С-63% Н-37%	В-44% С-39% Н-17%	В-25% С-30% Н-45%	В-71% С-29% Н-0%	В-20% С-77% Н-3%	В-33% С-58,4% Н-8,6%	В-80% С-13% Н-7%	В-53% С-47% Н-0%
Речевое развитие	В-8% С-62% Н-30%	В-50% С-22% Н-28%	В-15% С-20% Н-65%	В-63% С-37% Н-0%	В-25% С-73% Н-2%	В-31% С-60% Н-9%	В-78% С-15% Н-7%	В-30% С-60% Н-10%
Художественно-эстетическое развитие	В-0% С-75% Н-25%	В-44% С-28% Н-28%	В-30% С-25% Н-45%	В-68% С-32% Н-0%	В-22% С-75% Н-3%	В-13% С-84% Н-3%	В-71% С-22% Н-7%	В-59% С-41% Н-0%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов. Результаты участия воспитанников МБДОУ в городских, районных мероприятиях.

- Краевых, муниципальных, районных конкурсах как в профессиональных так и совместно с воспитанниками ДОУ.

Гринь И.М. стала призером IX муниципальной профессиональный конкурс молодых педагогов «Призвание» в номинации «Молодой воспитатель».

Мотина М.В. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2022».

Гаврась Ю.С.- лауреат муниципального конкурса «Музыкальная карусель».

Рябцева Т.Е.- победитель муниципального конкурса для инструкторов ФК «Здоровому – все здорово».

Корнюхина А.В.- победитель муниципального конкурса видео-занятий учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО.

Шилова А.В. – лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2021 году.

Сурнева О.В.- призер муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама- читающая страна.

Ступакова Н.В.- призер муниципального конкурса на лучшую авторскую интерактивную игру для дошкольников.

Брюховецкая Н.И.- призер муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи».

Гаврась Ю.С.- лауреат муниципального профессионального педагогического конкурса «Лучший сценарий праздника».

Ступакова Н.В. и Гринь И.М. –призеры муниципального конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт в 2022 г».

Брюховецкая Н.И.- лауреат муниципального конкурса на лучшую авторскую интерактивную игру для дошкольников.

Таранова Ю.Н., Иванникова С.А., Булатова С.А., стали призером, муниципальном этапе краевой акции «Экологический мониторинг».

Пичкурова Н.В.- лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 г.

Гаврась Ю.С.- лауреат муниципального конкурса «Как хорошо на свете без войны».

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах и турнирах:

«Звучащее слово» (Гюлян Микаэль – лауреат);

«Звезда спасения» (Черкашин Александр - 1 место)

–III место);

Районный конкурс семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить!» (Ступакова София –победитель)

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» (Гаврась Кира – 3 место).

Коллектив МБДОУ д/с о-в №31 стал призером, муниципальном этапе краевой акции «Экологический мониторинг» , руководитель проекта Бондарева Оксана Вячеславна, номинация «Мы- защитники природы».

В заочном конкурсе на создание эмблемы « Совета молодых педагогов Кавказского района» заведующий -Бондарева О.В., старший

воспитатель- Ступакова Н.В., воспитатель – Брюховецкая Н.И.- стали призерами.

Коллектив МБДОУ д/с о-в №31 принял участие в открытом районном online - конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка 2022»

С целью повышения профессионального мастерства 18 педагогов (100%) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в интернет конкурсах и мероприятия различного уровня. Также в течение года проходили выставки внутриучрежденческого уровня «В гостях у осени», «Зимняя сказка», «Наша Армия», «Мама, милая моя», «9 МАЯ», «Неделя А.С. Пушкина» и т.д где все группы принимали участие.

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей на тему «Качество образовательной деятельности в МБДОУ» показал, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ. Родители оставляют многочисленные благодарственные отзывы об образовательной деятельности, результатах обучения, проведенных мероприятиях, совместных праздниках. Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем использовать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МБДОУ, направленных на духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта. **Вывод:** целенаправленная работа всех сотрудников МБДОУ по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешной реализации образовательных программ, достижению поставленных целей образования, воспитания и развития воспитанников.

5. Кадровый потенциал.

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с о-в № 31 по штатному расписанию 44 сотрудника из них 18 педагоги, 68 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное

учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

**Доля педагогических работников имеющих высшее,
и средне – специальное образование**

Специалисты	кол-во	Уровень образования	
		высшее	средне-специальное
старший воспитатель	1	1	
воспитатели групп	12	4	8
музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель-логопед	2	2	
Педагог-психолог	1	1	
Итого:	18	9	9

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
18/18	0	6	5	7	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
18	5	5	4	2	2

В 2021-2022 учебном году аттестовано: – 2 педагог на первую квалификационную категорию .

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации:

- «Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП дошкольного образования в рамках ФГОС» прошли 3 педагога.

Педагоги МБДОУ д/с №31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района участвуют в РМО;

9.02.2022 г.- в рамках муниципальной «Школы молодого воспитателя» выступила с опытом работы по теме: «Дополнительные образовательные услуги, кружковая работа».

22.03.2022 г. – Рябцева Т.Е. выступила с докладом по теме: «Поддержка детской инициативы в физическом развитии у детей старшего дошкольного возраста». Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 году позволяет сделать вывод: в 2022-2023 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов. Последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам (дистанционному, сетевому взаимодействию), обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств, повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе, обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП, АООП) осуществляется в соответствии с потребностями МБДОУ на осуществление всех необходимых расходов на обеспечение конституционного права на бесплатное и общедоступное дошкольное образование. Дополнительно при определении потребностей в финансовом обеспечении учитывается тип МБДОУ, в зависимости от которого определяются гарантии по среднему уровню заработной платы

педагогических работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации. Объем финансового обеспечения реализации Программы определяется исходя из требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО и должен быть достаточным и необходимым для осуществления МБДОУ: -расходов на оплату труда работников, реализующих Программу, в том числе педагогических работников дополнительной привлекаемых для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве, необходимом для качественного педагогического сопровождения указанной категории детей. -расходов на средства обучения, включая средства обучения необходимые для организации реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео -материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет; - иных расходов, связанных с реализацией Программы, в том числе необходимых для организации деятельности МБДОУ по реализации образовательных программ (включая приобретение услуг, в том числе коммунальных). Объем МБДОУ осуществляется в пределах объемов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для реализации Программы, в том числе оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в ее реализации, приобретения средств обучения, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников и организации функционирования МБДОУ. Порядок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников организации, в том числе распределения стимулирующих выплат, определяются в локальных правовых актах МБДОУ. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах, в том числе, определяются критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с

требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления МБДОУ. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования являются средства из краевого, муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Подробный отчет о расходовании денежных средств за 2021-2022 г. размещен на сайте МБДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МБДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития.

1. Продолжать работу целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областями с использованием проектных методов;
2. Проводить обобщение педагогического опыта работы учреждения в виде выступления на РМО, в виде методических разработок и их публикаций.
3. Принимать участие в районном методическое объединение, участвовать в профессиональных, районных, международных конкурсах.
4. Развитие материально-технической базы МБДОУ, совершенствование пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.