

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол №4 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №173 -ОД от 30.03.2021 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 31
_____ О.В. Бондарева

Отчёт
о результатах самообследования образовательной
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего
вида № 31
поселка Мирской муниципального образования
Кавказский район
за 2020 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).

- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Основные задачи Учреждения:

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях,

- организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).
- создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР.
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

Руководитель: Бондарева Оксана Вячеславна

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ

д/с № 31: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1.

Год ввода в эксплуатацию – 25 октября 1978 года.

Телефон: 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

Факс: 8(861 93) 56-3-03

Email: mdou.ds31@mail.ru

Сайт: ds31.uokvz.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 23Л01 №0001219 Рег. №04072 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета является Чаленко Г.А.

Педагогический совет – осуществляет руководство образовательной деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ – Бондарева О.В.

Совет родителей – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета ДОУ является Перепелина В.В. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Завхоз
- Медицинская сестра

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:
Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

-анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО Кавказский район осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституции Российской Федерации,

Конвенции «О правах ребенка»,

Закона Российской Федерации «Об образовании», иные законы

Российской Федерации,
Указа распоряжениями Президента Российской Федерации,
Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
Законодательных и иных правовых актов государственных органов,
нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО
Кавказский район; решения органов управления образованием всех уровней.
Устав ДОУ,
Локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
2.4.3648-20.

В МБДОУ д/с о-в № 31 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с о-в № 31 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ д/с о-в № 31 направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья: детей дошкольного возраста с учетом:

- регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, культуры и казачьего быта).

С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МБДОУ д/с о-в №31 используется Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет (далее — АООП) МБДОУ д/с о-в № 31 является программным документом. Программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей в группе компенсирующей

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина, а также «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, программой О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста» (группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи)».

МБДОУ д/с о-в № 31 поселка Мирской обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 5 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями, количество воспитанников в группах постоянно изменяется в связи с ежегодным набором детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения в дистанционном режиме по средствам социальных сетей. На стендах размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг. Размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно - образовательной и физкультурно - оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами групп в дистанционном режиме проводились родительские собрания, а также занятия на которых педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- видео показ занятий;
- мультимедийные презентации на тему занятий;
- музыкальное сопровождение.

В связи с режимом самоизоляции с 30 марта 2020 г. образовательное учреждение перешло на режим дистанционной работы.

С этой целью на сайте ДООУ создана страница для родителей содержащая полезные ссылки на детские сайты, а так же раздел «Методическая копилка» где размещаются мастер-классы, рекомендации для совместных занятий детей и родителей. Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с №31 в период самоизоляции продолжили осуществлять работу с воспитанниками ДООУ в форме консультаций, рекомендаций, информирования родителей воспитанников об участиях в конкурсах, акциях в дистанционном режиме, через группы в мессенджере Whatsapp. Педагоги в доступной форме рассказывали о том, чем можно занять ребенка в домашних условиях, основываясь на комплексном тематическом планировании своих возрастных групп, учитывая индивидуальные возможности детей. Педагоги предлагали темы бесед с детьми, наблюдения в природе, за домашними животными, темы, мастер-классы и схемы художественно-творческой деятельности, произведения для совместного чтения, дидактические и подвижные игры, песенный репертуар; рекомендовали полезные ссылки для занятий с детьми. Воспитанники МБДОУ д/с №31 в период самоизоляции приняли участие в:

- Акции «Голубь Мира», в преддверии Дня защитника детей, проведен конкурс рисунков на асфальте, онлайн –марафон по сказкам Пушкина, конкурс рисунков «С Днем России поздравляем», флешмоб «Что я сделаю для России», велопробег «Россия мы вместе», акция виртуальный фотомарафон «В объективе – Семья»;
- «Дистанционно учим ПДД» (видеоролик детских рисунков «Мой друг - велосипед»);
- «Звучащее слово» воспитанница Гюлян Эмилия, 6 лет, (воспитатель Булатова С.А.) стала победителем;

В мае проходила дистанционная акция «Окно Победы», «Красная Гвоздика», «Наследники Победы», «Фонарики Победы», «Цветы Победы» в преддверии 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие воспитанники и педагоги.

В течение учебного года в детском саду были организованы выставки поделок и рисунков воспитанников, которые также проводились и в дистанционном режиме: «Краски осени», «Мамочке любимой», «Зимняя сказка на окне», «Мастерская Деда Мороза», Такой далекий космос»; «Светлая пасха»; вернисаж детского творчества «75 лет Великой Победы»; «День России»; «Как я провёл лето.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем развивать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МБДОУ: духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта - главное направление работы.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 31 осуществляются

дополнительные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Дополнительные образовательные услуги

Наименование	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Приоритетное направление	Группа, где реализовывалась программа	Разработчик программы	Срок реализации
Группа «Обучение чтению»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Обучение чтению»	14	6-7лет	Социально – педагогическое	Кабинет учителя - логопеда	Учитель-логопед: Фадеева Я.А.	2020 – 2021 учебный год
Кружок «Топотушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки»	16	4-7лет	Художественно-эстетическое	Музыкальный зал	Муз.руководитель Гаврась Ю.С.	2020 – 2021 учебный год
Вокальный кружок «Колокольчик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Колокольчик»	17	4-7лет	Художественно-эстетическое	Музыкальный зал	Воспитатель Булатова С.А.	2020 – 2021 учебный год
Группа «Природные дары для поделок и игры»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Природные дары для поделок и игры»	9	4-7 лет	Художественно-эстетическое	Кабинет психолога	Воспитатель Гринь И.М.	2020 – 2021 учебный год
Группа «Коррекционная работа»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Коррекционная	10	5-7 лет	Социально – педагогическое	Кабинет учителя - логопеда	Учитель – логопед Корнюхина А.В.	2020 – 2021 учебный год

	работа»						
Группа «Здоровячок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»	12	5-7 лет	Физкультурно-спортивное	Музыкальный зал	Инструктор ФК Рябцева Т.Е.	2020 – 2021 учебный год
Группа «Театральный кружок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»	8	4-7 лет	Художественно-эстетическое	Кабинет психолога	Воспитатель Соседина К.Н.	2020 – 2021 учебный год
Кружок «Разноцветные пальчики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные пальчики»	13	3-4 года	Художественно-эстетическое	Группа	Воспитатель Шилова А.В.	2020 – 2021 учебный год
Кружок «Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	6	5-7 лет	Физкультурно-спортивное	Группа	Воспитатель Мотина М.В.	2020 – 2021 учебный год

Консультационный центр

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 86/А от «06» февраля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДООУ размещена на сайте МБДОУ д/с №31 (<https://ds31.uokvz.ru/>).

Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк .

В 2020 году зарегистрировано 43 обращения родителей (законных представителей) детей не посещающих дошкольные учреждения.

Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- МБУК ДК СКЦ ДК п. Мирской;
- МБУЗ участковая больница № 3 п. Мирской;
- МБОУ СОШ № 15;
- Детская библиотека;
- Сельская библиотека;
- Храм Сергия Радонежского;
- Кавказский комплексный центр социального обслуживания населения «Кавказский»;
- Пожарная часть 156;

- ГИБДД.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №31 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ д/с о-в № 31 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ д/с о-в № 31 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность детей, соответствует "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20.

Организованно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовано образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период организовано образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с о-в № 31 инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, беседы, консультации, родительские собрания в дистанционно формате, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ д/с о-в № 31 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Организация учебного процесса

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов, с выходными днями суббота и воскресенье.

Проектная мощность детского сада – 170 детей. В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 посещают 139 воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДООУ показывает, что контингент детей не превышает проектную мощность.

В учреждении функционируют 8 дошкольных групп для детей 1,5-8 лет: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 31 утвержденным приказом № 236/А-ОД от 03.08.2020 г. и отражается в книге движения воспитанников.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
Первая младшая «Звездочки», «Улыбка»	общеразвивающая	2	29
Вторая младшая «Гномы»	общеразвивающая	1	22

Средняя «Ромашка»	общеразвивающая	1	30
Старшая «Солнышко 1»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	14
Старшая «Золотой ключик 1»	общеразвивающая	1	14
Подготовительная «Золотой ключик »	общеразвивающая	1	18
Подготовительная «Солнышко»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	12

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная образовательная деятельность. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации,

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

Выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Самостоятельная деятельность детей.

Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно-пространственная среда, оборудованы игровые участки.

Развивающая предметно-пространственная среда :

содержательно – насыщенная,

трансформируемая;
полифункциональная;
вариативная;
доступная;
безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован-72%	Сформирован-70%	Сформирован-66%	Сформирован-66%	Сформирован-78%
В стадии формирования-27%	В стадии формирования-29%	В стадии формирования-33%	В стадии формирования-33%	В стадии формирования-21%
Не сформирован – 1 %	Не сформирован – 1 %	Не сформирован – 1%	Не сформирован – 1 %	Не сформирован – 1 %

Анализ готовности детей к школе в 2020 учебном году

№	Уровень готовности	Результат
		26

1	Готов к началу регулярного обучения	
2	Условно готов к началу регулярного обучения	1
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	0
4	Не готов к началу регулярного обучения	0

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в муниципальных краевых творческих конкурсах: «Зимняя сказка», «Семейные экологические проекты», «Звучащее слово», «Помнит мир спасенный», «Шахматный турнир». Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального этапа.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с о-в № 31 по штатному расписанию 44 сотрудника из них 19 педагоги, 63 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды).

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации:

- «Обучение навыкам оказания первой помощи» прошли 20 педагогов и администрация детского сада;

- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя» прошли 2 педагога;

-«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 8 педагогов;

- «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» прошли 9 педагогов;

- «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС» прошел 1 педагог;

- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» прошли 8 педагогов;

Курсовая переподготовка:

- 1 педагог по программе: «Музыкальный руководитель»;

- 1 педагог по программе: «Педагогика и психология дошкольного образования»;

- 4 педагога по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»;

- 1 педагог по программе: «Менеджмент в дошкольном образовании»;

Педагоги принимали активное участие в:

- РМО;

- Краевых, муниципальных, районных конкурсах как в профессиональных так и совместно с воспитанниками ДООУ.

Гринь И.М. стала призером IX муниципальной профессиональный конкурс молодых педагогов «Призвание» в номинации «Молодой воспитатель».

Пичкурова Н.В.. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020».

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах и турнирах:

«Неопалимая купина» (Ступакова София, Черкашин Александр – победители, Гринь Игорь- лауреат)

«Помнит мир спасенный» (Пичкурова Дарья, Михайленко Иван- победители);

«Шахматный турнир» (Гринь Артем – призер);

«Звучащее слово» (Гюлян Эмилия – победитель);

«Зимняя сказка» (Герасимов Артем, Гринь Артем, Якимчук Александр - победители).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Стульников Семен, Гринь Артем -призер);

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса

«Зеленая планета» (Кожевникова Дарья –лауреат);

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (Иванов Иван –победитель);

Педагоги МБДОУ д/с №31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, у всех педагогов имеются персональные сайты, где они размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в РМО;

19.03.2020 г. РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста Таранова Ю.Н. выступила с докладом «Экологическое воспитание дошкольников».

6.10.2020 г.- РМО педагогов –психологов

Соседина К.Н. выступила с докладом по теме: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условия ДОУ».

22.10. 2020 г. - РМО воспитателей групп среднего возраста

Булатова С.А. выступила по теме: «Воспитание грамотного пешехода через социально-коммуникативное развитие».

28.10.2020 г. - РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Сурнева О.В. выступила с докладом: «Роль художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста».

Коллектив МБДОУ д/с о-в №31 принял участие в мероприятии, приуроченном к празднованию «Масленица 2020» стали победителями в номинации «Лучшая театрализованная зарисовка».

Приняли участие в районном конкурсе авторской песни о Кавказском районе «Цвети, Кавказский район мой»;

- районном онлайн- конкурсе частушек «Новогодний переполох»;
- районном онлайн – конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка».

Педагогами были опубликованы статьи, конспекты, праздники, досуги в:

- социальной сети работников образования nsportal.ru;
- международном сетевом издании «Солнечный свет»;
- международном образовательном портале «Одаренность»;
- международном образовательном портале Маам.

С целью повышения профессионального мастерства 19 педагогов (100%) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в интернет конкурсах и мероприятия различного уровня. Также в течение года проходили выставки внутриучрежденческого уровня «В гостях у осени», «Зимняя сказка», «Наша Армия», «Мама, милая моя» где все группы принимали участие.

**Доля педагогических работников имеющих высшее,
и средне – специальное образование**

Специалисты	кол-во	Уровень образования
-------------	--------	---------------------

		высшее	средне-специальное
старший воспитатель	1	1	
воспитатели групп	13	4	9
музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель-логопед	2	2	
Педагог-психолог	1	1	
Итого:	19	9	10

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
19/19	0	6	5	7	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
19	5	6	4	2	2

Выводы: Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с о-в № 31 соответствует требованиям осуществления воспитательно -образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МБДОУ д/с о-в № 31 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. Повышение профессионального мастерства.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги МБДОУ д/с о-в № 31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

1.5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. (Приложение 2 к ООП ДОО)

За 2020-2021 учебный год обновлен учебно – методический комплект к программе, значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно- методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условия ООП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление в ДОУ» «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России». Используются интернет ресурсы.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.6. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 916 кв.м., площадь озеленения 1206 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, цветники, аллея сказок, кубанское подворье.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с о-в № 31 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется музыкальный зал, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога психолога, кубанская изба располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с № 31 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с о-в № 31 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.

1.9. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	139
В режиме полного дня (10.5 часов)		139
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		нет
В семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	139/100%
8-12 часов пребывания	человек	139
12 - 14 часов пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26/18,7%
по коррекции недостатков физического, психофизического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
с высшим образованием	человек (процент)	9 человек 47%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 человек 47%
средним профессиональным образованием		10 человек
средним профессиональным образование педагогической направленности (профиля)		10 человек 53%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в		12 человек 63%

том числе:		
С высшей		0 человек 0%
Первой		12 человек 63%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	19 /100%
До 5 лет		5 человек 26%
Более 30 лет		1 человек 5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	19/100%
до 30 лет		3 человека 16%
от 55 лет		0 человек 0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников:	человек (процент)	19 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		19 человек 100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	19 человек/ 139 человек
Наличие в образовательной организации	да/нет	

следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,5 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		91 кв. м
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ д/с № 31

О.В. Бондарева