

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской
муниципального образования Кавказский район**

352159, Россия, Краснодарский край, Кавказский район поселок Мирской, переулок
Пионерский, 1 телефон/факс 8-861-93-56-3-03
E-mail: mdou.ds31@mail.ru Сайт: ds31.uokvz.ru

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 «30» марта 2022 г



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ д/с о-в №31

О.В. Бондарева

Приказ № 160 -ОД от 31.03 2022

Отчёт

**о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 31 п. Мирской
муниципального образования Кавказский район
за 2021 календарный год**

Содержание:

1 Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Система управления организацией	8
1.3. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса.....	10
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	16
1.6 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.....	20
1.7 Оценка материально – технической базы.....	21
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2. Показатели деятельности.....	25

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г. № 136;
- Уставом МБДОУ и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31 (далее МБДОУ) являются: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведен сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности МБДОУ;
- система управления МБДОУ;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество условий реализации программ дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды;
- динамика развития воспитанников МБДОУ (по результатам педагогической диагностики);
- процент воспитанников МБДОУ, перешедших на ступень начального общего образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

Руководитель: Бондарева Оксана Вячеславна

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ

д/с о-в № 31: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1.

Год ввода в эксплуатацию – 25 октября 1978 года.

Телефон:8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

Факс:8(861 93) 56-3-03

Email: mdou.ds31@mail.ru

Сайт: ds31.uokvz.ru

Учредители:Муниципальное образования Кавказский район
Управление образования администрации МО Кавказский район

Тип учреждения:Дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения:Детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма:Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность:23Л01 №0001219 Рег. №04072
выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-23-01-005285 выдана 17
декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

В 2021 г. в МБДОУ функционировало 8 групп, из них:

6 групп общеразвивающей направленности:

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Предельная наполняемость МБДОУ -170 мест (лицензировано). Количество воспитанников: 114 детей.

Сведения и контингенте воспитанников

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
Первая младшая «Звездочки»	общеразвивающая	1	11
Вторая младшая «Улыбка»	общеразвивающая	1	18
Средняя «Гномы»	общеразвивающая	1	12
Средняя «Ромашка»	общеразвивающая	1	19
Старшая «Солнышко»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	14
Старшая «Золотой ключик»	общеразвивающая	1	14
Подготовительная «Золотой ключик-1»	общеразвивающая	1	15
Подготовительная «Солнышко-1»	компенсирующая (для детей с нарушением речи)	1	11

Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	%
Группы	8	
Воспитанники (всего), из них	114	100%
Мальчиков	62	54%
Девочек	52	46%
В том числе:		

Занимающиеся по основной образовательной программе ДО		90	79%
Занимающиеся по программам дополнительного образования		108	95 %
Занимающие по специальным (коррекционным) программам		24	21%
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	114	100%
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети - инвалиды		1	0,1%

Характеристика социального состава семей

Группа	Полная	Неполная
Первая младшая «Звездочки»	8	3
Вторая младшая «Улыбка»	14	4
Средняя группа «Гномы»	10	2
Средняя группа «Ромашка»	15	4
Старшая группа «Золотой Ключик»	14	3
Подготовительная группа «Золотой Ключик-1»	15	3
Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	12	2
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко-1»	9	2

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В

соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета является Соседина К.Н.

Педагогический совет – осуществляет руководство образовательной деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ – Бондарева О.В.

Совет родителей – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета является Перепелина В.В. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Завхоз
- Медицинская сестра

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в просторство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:
- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося МБДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления

(ориентация на зону потенциальных возможностей МБДОУ и его субъектов):

-анализ состояния МБДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития МБДОУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В МБДОУ эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и СанПин. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную образовательную программу в группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности и дополнительные образовательные программы. С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения в дистанционном режиме по средствам социальных сетей. На стендах размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг. Размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами групп в дистанционном режиме проводились родительские собрания, а также занятия на которых педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- видео показ занятий;
- мультимедийные презентации на тему занятий.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ осуществляются дополнительные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. На каждый вид дополнительного образования разработаны учебные планы, рабочие программы, ведется анализ их эффективности, учет выполнения.

Подробная характеристика — в таблице.

Сведения о занятости детей в 2021 году.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2020	2021		
1	Художественно- эстетическое						
1.1	Театральный «В гостях у сказки»	Группа	4-7 лет	8	10	-	+
1.2	«Природные дары для поделок и игры»	Группа	4-7 лет	9	11	-	+
1.3	Вокальный «Колокольчик»	Кружок	4-7 лет	17	14	-	+
1.4	«Топотушки»	Кружок	4-7 лет	16	17	-	+
1.5	«Разноцветны пальчики»	Кружок	2-4 лет	13	9	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Здоровячок»	Группа	5-7 лет	12	10	-	+
2.2	«Шахматы»	Кружок	5-7 лет	6	10	+	-
3	Социально – педагогическое						
3.1	«Обучение чтению»	Группа	6-7 лет	14	17	-	+
3.2	«Коррекционная работа»	Группа	5-7 лет	10	10	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО, основными и дополнительными образовательными программами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год состоит из 38 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и образовательным программам. Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. Основным принципом

правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МБДОУ д/с о-в №31. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов) с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим дня в МБДОУ составлен по каждой группе отдельно: на теплый и холодный период. Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, третье занятие – на прогулке. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательная деятельность и учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Одним из результатов образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется сформированностью предпосылок к учебной деятельности.

Педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ освоения детьми ООП и АООП дошкольного образования

Уровень освоения детьми ООП и АООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические

срезы;- наблюдения, итоговые занятия. Дети получали хорошие знания, о чем свидетельствуют результаты мониторинга освоения детьми программ учреждения:

Анализ освоения основной общеобразовательной программы:

№	Образовательная область	2020-2021 учебный год (%)
1.	Познавательно-развитие	90%
2.	Речево-развитие	85%
3.	Физическо-развитие	95%
4.	Художественно - эстетическое	90%
5.	Социально – коммуникативно-развитие	90%
ИТОГО:	90%	

Анализ освоения адаптированной основной общеобразовательной программы:

№	Образовательная область	2020-2021 учебный год (%)
1.	Познавательно-развитие	90%
2.	Речево-развитие	85%
3.	Физическо-развитие	95%
4.	Художественно - эстетическое	89%
5.	Социально – коммуникативно-развитие	90%
ИТОГО	90%	

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками не обходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация МБДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с о-в № 31 по штатному расписанию 43 сотрудника из них 19 педагоги, 84 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное

учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, педагог-психолог).

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации: - «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» прошли 4 педагога.

- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» прошли 5 педагогов.-

«Соблюдение правил гигиены педагогическими работниками в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» прошли 19 педагогов и администрация детского сада;

Педагоги принимали активное участие в Краевых, муниципальных, районных конкурса:

- Мотина М.В. призер (муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года»).

- Корнюхина А.В. победитель (межсетевого конкурса видеозанятий учителей-логопедов и учителей – дефектологов).

- Рябцева Т.Е победитель (муниципального конкурса инструкторов по физической культуре «Здоровому- все здорово»).

- Брюховецкая Н.И. призер(муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи»).

- Ступакова Н.В. призер (муниципального конкурса на лучшую авторскую интерактивную игру для дошкольников).

- Шилова А.В. лауреат (муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 г.

- Брюховецкая Н.И. лауреат (муниципального конкурса на лучшую авторскую интерактивную игру для дошкольников).

- Гаврась Ю.С. лауреат (муниципального конкурса «Музыкальная карусель).

- Сурнева О.В. лауреат (муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2021 году).

- Сурнева О.В. лауреат (муниципального конкурса на лучшую авторскую интерактивную игру для дошкольников).

- Мотина М.В. лауреат (муниципального шахматного турнира между педагогами ДОО и ОО).

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных, муниципальных, краевых конкурсах:

- Иванов Иван, победитель (муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты») педагог Пичкурова Н.В.;
- Иванов Иван, 3 место (в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты») педагог Пичкурова Н.В.
- Ступакова София, победитель (муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты») педагог Крохалева Ю.А.
- Крохалева Владислава, победитель (муниципального детско-родительского конкурса «Зимняя сказка на окне») педагоги Шилова А.В., Дудина Н.В.
- Рачек Дарья, победитель (районного конкурса семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить») педагог Ступакова Н.В.
- Ступакова София, победитель (районного конкурса семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить») педагог Пичкурова Н.В.
- Черкашин Александр, победитель (муниципального этапа V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения») педагог Булатова С.А.
- Гаврась Дарья, призер (муниципального этапа краевого творческого конкурса рисунков «85 лет Госавтоинспекции») педагог Фадеева Я.А.
- Пичкурова Ксения, призер (муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты») педагог Гринь И.М.
- Черкашин Александр, призер (муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета») педагог Крохалева Ю.А.
- Якимчук Александр, призер (муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета») педагог Пичкурова Н.А.
- Ступакова Н.В. призер (муниципального этапа краевого экологического конкурса «Зеленая планета») дошкольники.
- Фадеев Руслан, лауреат (муниципального конкурса «Звучащее слово») педагог Сурнева О.В.
- Мотин Сергей, лауреат (муниципального детско-родительского конкурса «Зимняя сказка на окне») педагог Гринь И.М.

Педагоги МБДОУ д/с №31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, у всех педагогов имеются персональные сайты, где они размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в РМО;

- Крохалева Ю.А. выступила с опытом работы по теме: « Развитие речи через познавательную- исследовательскую деятельность у детей младшего дошкольного возраста» 15 апреля 2021 г.

Коллектив МБДОУ д/с о-в №31;

- призер в муниципальном этапе краевой акции «Экологический мониторинг»;

- призер- заочного конкурса на создание эмблемы «Совета молодых педагогов Кавказского района».

Приняли участие в открытом районном online - конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка 2022».

Педагогами были опубликованы статьи, конспекты, праздники, досуги в:

- социальной сети работников образования nsportal.ru;- международном сетевом издании «Солнечный свет»; - международном образовательном портале «Одаренность»;- международном образовательном портале Маам.

С целью повышения профессионального мастерства 19 педагогов (100%) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в интернет конкурсах и мероприятия различного уровня. Также в течение года проходили выставки внутриучрежденческого уровня «Как я провел лето», «Золотая осень», «Моя мама лучшая на свете», «Мастерская Деда Мороза», «Наши замечательные папы», «Как я мамочку люблю», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Такой загадочный Космос», « День Победы» где все группы принимали участие.

Анализ педагогического персонала

год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФК	Педагог - психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Категория			Образование			Педагогический стаж			
								высшая	первая	Соответствие звания мамой	высшее	с/с (педагогическое)	с/с (неоконченное)	До 5	До 5-10	10-20	Свыше 20
2021	19	13	1	1	2	1	1	0	16	3	9	10	0	3	9	3	4

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий

развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно– информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. За 2021 учебный год обновлен учебно – методический комплект к ООП и АООП, значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АООП ДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно- методическое обеспечение соответствует ООП и АООП ДОУ, ФГОС ДО, условия ООП и АООП ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление в ДОУ», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России». Используются интернет ресурсы.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://ds31.uokvz.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou.ds31@mail.ru).

1.7. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 871,1 кв.м., площадь озеленения 120 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, цветники, аллея сказок, кубанское подворье.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется музыкальный зал, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога психолога, кубанская изба располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации ООП и АООП ДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП и АООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 3

дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Выводы по итогам самообследования образовательного Учреждения

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	3,9 день

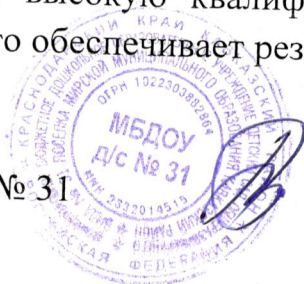
	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 84%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	16 человек 84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 114 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с о-в № 31



О.В. Бондарева