

**Алгоритм действий
в сопровождении ребёнка на Консультационный Центр МБДОУ д/с о-в №31**

<i>Этапы педагогического сопровождения</i>	<i>Содержание этапов педагогического сопровождения ребёнка</i>	<i>Алгоритм действий родителей (варианты)</i>	<i>Алгоритм действий сотрудников КЦ (варианты)</i>
<p>I. Обращение родителей, обмен первичной информацией, выявление запроса родителей.</p>	<p>Налаживание контактов сотрудникам КЦ со структурами района, поликлиники, органы управления образования с целью выявления детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ и приглашение их в детский сад. В результате встреч выявляются основные проблемы и потребности семьи в педагогической помощи, чётко формулируется запрос. Определяются организационные формы педагогического сопровождения ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Запись родителей по телефону с назначением дня приёма (с обозначением и без обозначения проблемы) - Обращение в КЦ в соответствии с графиком работы КЦ. - Обращение родителей в КЦ посредством Интернет – ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Направление к специалисту КЦ в зависимости от содержания проблемы (если она определена заочно); - Определение даты посещения КЦ родителями с дальнейшим определением сути проблемы и определения специалиста (специалистов) - Первичный приём родителей осуществляет ПМПк с дальнейшим выбором специалиста; - Заочное определение запроса и консультирование: ч/з Интернет.
<p>II. Диагностика и выбор возможных путей реализации запроса</p>	<p>Первичный приём ребёнка с родителями, проведение диагностики семейных отношений, совместный с родителями мини-педсовет. Выбор и очерёдность диагностических мероприятий зависят от предварительной договорённости на первом этапе. Специалистами КЦ (специалистом) анализируются данные результатов и даётся окончательный вывод о содержании и организационных формах педагогического сопровождения для данной семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение КЦ с ребёнком (без ребёнка); - Знакомство с результатами диагностики - Согласие (корректировка) с предлагаемым алгоритмом работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая диагностика семьи (одного из членов семьи); - Диагностика ребёнка в присутствии родителей (без родителей); - Обоснование выбора проекта индивидуальной программы развития

<p>III. Реализация индивидуальной программы развития</p>	<p>Через различные организационные формы специалистами КЦ реализуется программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение родителями индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми и без них, - Посещение индивидуальных, подгрупповых консультаций родителей с участием детей и без них; -Выполнение домашних заданий с детьми; - Самообразование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий для родителей с детьми и без детей, - Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций для родителей с детьми и без детей, - Предоставление родителям необходимой информации: печатные варианты, электронная носители, привлечение библиотечного фонда, Интернет – ресурсы, видео- и аудио– материал. - Мониторинг качества реализации индивидуальной программы развития.
<p>IV. Соотнесение полученного результата с поставленной целью</p>	<p>Проведение мини-педсоветов с участием всех специалистов, оказывавших помощь семье и самими родителями с целью ознакомления с результатами выходной диагностики. Проводится независимо от того выбывает ребёнок в другое образовательное учреждение или остаётся. Определяется степень достижения запланированного результата, выявляются положительные и негативные моменты, повлиявшие на полученный результат, планируются дальнейшие мероприятия по предупреждению в дальнейшем негативных факторов и усилению положительных, принимается решение о продолжении (окончании) сотрудничества, даются рекомендации родителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе мини-педсовета; - Получение информации заочно; - Оценка качества оказанной услуги; - Подтверждение согласия (несогласия) на дальнейшее сотрудничество. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итоговой диагностики и определение степени достижения спрогнозированного результата ; - Участие в мини-педсовете; - Предоставление родителям информации о результатах проведённой диагностики (очно, заочно); - Составление и знакомство родителей с мероприятиями, направленными на предупреждение негативных факторов (устно, печатный вариант, Интернет).