

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО
Кавказский район

Методическое пособие
Роль макета «Городок» при изучении правил
дорожного движения детей среднего дошкольного
возраста



Автор составитель: воспитатель
Таранова Юлия Николаевна

Кавказский район
2019 г.



Содержание

Введение.....	3 стр.
Основная часть.....	3-5 стр.
Заключение.....	6 стр.
Список использованных источников.....	7 стр.
Приложение.....	8-9 стр.

Введение

«Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряжённость страха ввиду этих опасностей».

К. Д. Ушинский

« Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает» - сказал когда-то Леонардо да Винчи. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. Ежегодно на дорогах нашей страны погибают тысячи людей и большинство из них дети.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Ответственность за соблюдение правил дорожного движения необходимо воспитывать в детях, ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания Правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска. Самое главное – научить правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих машин и людей. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь.

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах города.

Основная часть

В совершенствовании и закреплении знаний о правилах дорожного движения у детей среднего дошкольного возраста особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

В играх с детьми я использую макет «Городок», что позволяет моделировать опасные и безопасные ситуации на дорогах, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей, создает возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию игровых макетов.

Макет- уменьшенный предметный образец пространства и объектов мира, результат конструктивно – творческой деятельности детей и педагога. Наш макет создан руками детей совместно с педагогом, что приобретает большую значимость, привлекает внимание детей. На всех этапах изготовления макета дети закрепляли правила дорожного движения.

Макет предназначен как для непосредственно образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей. Данное пособие можно использовать при интеграции образовательных областей: "Социализация", "Труд", "Безопасность", "Коммуникация", "Познание", а также оно обеспечивает развитие игровых навыков. Оно будет полезно для детей среднего дошкольного возраста, педагогов и родителей.

Макет представляет собой город с пешеходными переходами. К макету прилагаются мелкие предметы для обыгрывания, дорожные знаки, машины, пешеходы, а также мелкие игрушки (*машинки, фигурки человечков, животных и т.д.*). (Приложение 1)

Данный макет рассчитан как для решения ряда образовательных, развивающих, воспитательных задач в совместном взаимодействии взрослого и ребенка, так и для самостоятельной деятельности детей.

Макет рассматривается как ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений детей о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице, позволяет использовать усвоенные знания и наблюдения в игре, наполняя детей новыми впечатлениями.

Игра с макетом способствует развитию коммуникативного общения: дети взаимодействуют как со взрослым, так и друг с другом в процессе игры, учатся договариваться, избегать конфликтов, согласовывать свои действия сначала с помощью воспитателя, а потом и самостоятельно.

Работа с данным макетом развивает познавательные интересы: закрепляются такие понятия, как пространство, количество, размер, цвет; дети знакомятся с правилами дорожного движения и дорожными знаками; учатся различать виды транспорта и их назначение.

Макет занимает не много места, легко убирается, не требует серьезных финансовых затрат. Для его изготовления можно использовать.

Все объекты не прикреплены к макету, дети могут свободно их перемещать по всей поверхности макета. Таким образом, дошкольникам предоставляется возможность дополнить макет, внести свою лепту в создание дорожной обстановки.

В ходе совместной деятельности реализовывалась **цель**: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах. Для реализации цели решались следующие задачи:

Задачи:

- Ознакомить детей с правилами дорожного движения.
- Закрепить знания детей о формах, размерах и цветах.
- Закрепить умения сравнивать (находить сходства и различия).
- Формировать навык составления короткого рассказа.
- Развивать у детей память, мышление, воображение.

Приемы:

Беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о городе, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры «Найди форму», «Найди цвет», «Найди размер», «Мой друг Светофорик», «Правила движения на дороге» и др. (Приложение 2)

Игры посредством макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Формирование элементарных математических представлений:

- ✓ Детям предлагается найти самый высокий дом, самый широкий или самый низкий.
- ✓ Закрепить цвета (зеленый, синий, голубой, серый, черный, красный, розовый, оранжевый)
- ✓ Указать какие геометрические фигуры они видят на макете (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)

Безопасность:

- ✓ Беседы "Из чего состоит дорога" (проезжая часть, тротуар, бордюр, пешеходный переход и т.д.)
- ✓ Беседы "Мой друг Светофорик" (как правильно переходить дорогу)
- ✓ Беседы "Правила движения транспорта"
- ✓ Закрепить название дорожных знаков
- ✓ Сюжетно-ролевые игры

Социализация, труд:

- ✓ Беседы, ситуативные разговоры по теме "Профессия строитель", "Профессия дорожник", "Профессия полицейский", "Общественный транспорт", "Специализированная техника" и т.д.

- ✓ Чтение различных рассказов про взаимовыручку и взаимоуважение на дороге

Использовались методы активизация внимания, музыкально-динамическая игра, проблемная ситуация, беседа, уточняющие вопросы, загадки, рассматривание иллюстраций практическая деятельность, авторские игры, музыкальное сопровождение, ИКТ.

Заключение.

Проведение совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста с использованием макета «Городок» показало, что воспитанники более эффективно закрепляют правила дорожного движения. Воссозданная реальная ситуация дорожного движения, авторские игры, мульти-медиа презентация, музыкальное сопровождение, все это очень привлекает и активизирует внимание детей, способствует практическому закреплению правил дорожного движения.

Таким образом, в ходе совместной деятельности формировалось представление у детей о надземном и подземном пешеходном переходе, дорожных знаках, о перекрестке, закреплялись знания правил дорожного движения на регулируемом пешеходном переходе, закреплялись знания о назначении и сигналах светофора, формировался практический навык движения по светофору с помощью макета.

Мой опыт показал, что для эффективного изучения и закрепления с детьми ПДД необходимо создать такие условия, при которых воспитанники будут погружены в обстановку, приближенную к реальности. Макет «Городок», а также использование современных методов и технологий дошкольного образования, позволяет достичь этой цели.



Список использованных источников:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М.: АСТ, 1998.
2. Голицына Н. С. «ОБЖ для младших дошкольников». Система работы. - М.: «Скрипторий», 2010.
3. Занятия по правилам дорожного движения /Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2009. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
5. Методические рекомендации по организации занятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, ООО «Производственное объединение «Зарница», 2018г

Приложение

Макет «Городок»

Макет «Городок» был изготовлен из бросового материала (пластмассовый лист, коробочки, коробочки от киндер-сюрпризов) разноцветная самоклеющаяся пленка. На пластмассовый лист наклеиваются части зеленой полосы на дороге, тротуары, бордюры, дорожная разметка. Коробочки от продуктов и лекарств обклеиваются также самоклеющейся пленкой, а за тем оформляются окна, двери разной формы, величины и цвета.

Также в макете представлены 3 светофора, один из которых самодельный (изготовлен из бросового материала), набор автомобилей и набор специализированных машин.



