

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО Кавказский район

**Методическое пособие
Лепбук «Пожарная безопасность»**



Воспитатель: Иванникова С.А.

поселок Мирской
2020 г.

Содержание

1. Введение	3
2. Основная часть.....	3
3. Заключение	6
4. Список литературы	7
5. Приложения №1 Перспективный план работы с пособием «Пожарная безопасность».....	8
6. Приложение № 2 Конспекты ООД к пособию «Пожарная безопасность».....	11
7. Приложение №3 Памятки для родителей « Пожарная безопасность».....	23

Методическое пособие Лепбук «Пожарная безопасность», разработанный Светланой Александровной Иванниковой, воспитателем МБДОУ д/с № 31 поселок Мирской Кавказский район

Введение

Методическое пособие – «Пожарная безопасность» предназначено для осуществления познавательного развития детей 3-7 лет. Пособие представлено в виде лепбука.

Пособие соответствует принципам развивающего обучения и воспитания и требованиям ФГОС ДО. Использование дидактического пособия в различных видах деятельности позволяет сформировать познавательные интересы детей.

Данное игровое пособие является «лепбуком» - это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребенок уже был знаком, данное дидактическое пособие посвящено теме пожарной безопасности детей. Это дидактическое пособие дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Обучение правилам пожарной безопасности является одним из важнейших моментов безопасности жизнедеятельности для детей, а в связи с тем, что информации, которую необходимо донести детям по этой теме много, но вся она расположена отдельно друг от друга

Основная часть

Еще в древних временах огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль. К сожалению, ежегодная статистика, показывает рост числа происшествий, в которых от огня страдают дети. Все мы знаем, что детей привлекает огонь. И этот познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что дети должны знать правила обращения с огнем. Родителям и педагогам необходимо помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию. Поэтому передо мной встала необходимость собрать всю информацию в единую папку – «лепбук».

Пособие лепбук «Пожарная безопасность» включает в себя разделы модуль «Пожарный кран», Теневое лото «Пожарные машины», «Пожарные машины» карточки, Пазл (разрезная картинка), Загадки по теме «Пожарная безопасность», Знаки пожарной безопасности (карточки), Правила пожарной безопасности, карточки-открытки, Пожарный щит, аппликация, книжка-малышка «Огонек», раскраски и картинки в разделе «Пожарная безопасность»



Новизна этого пособия заключается в том, что для детей такой лепбук, это своего рода дидактическая игрушка, которую можно применять не только в совместной деятельности взрослого и ребенка, но и в самостоятельной деятельности детей. Пособие ориентирует образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми на интересы и возможности каждого ребенка. Создает условия для участия родителей в образовательной деятельности через пополнения содержимого лепбука.

Цель пособия: Обучить детей выполнять правила пожарной безопасности, познакомить с правилами поведения в экстремальных ситуациях и со средствами пожаротушения, сформировать навыки самостоятельности.

- Активизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Учить правильно действовать во время пожара.
- Научить детей осторожному обращению с огнем.
- Выучить номер телефона пожарной службы.
- Развить речевую активность детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать свое мнение.
- Воспитывать умение слушать, в том числе товарищей, дополнять их ответы.

Это тематическое пособие имеет яркое оформление, четкую структуру, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога.





Заключение

Разработка лепбук «Пожарная безопасность» помогает донести до детей возможность изучить правила пожарной безопасности.

Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет воспитателю формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Больше внимания уделяю организации различных видов деятельности с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Все, чему учу детей, это умею применять в реальной жизни, на практике.

Главная цель моей работы по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

Формы профилактической работы с детьми в ДООУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры – ведущего вида деятельности дошкольников.

В игре закрепляются знания о профессии пожарных, о том, что пожар – большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия товарищей, рассуждать по поводу этих действий. И в этом мне помогает мое пособие «Пожарная безопасность».

Разработанное дидактическое пособие лепбук «Пожарная безопасность» предназначено для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми 3 – 7 лет, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности.

Список литературы:

1. Безопасность: Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа./Автор – сост.} Т.В.Иванова.
3. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Старшая группа./Автор – сост.} Т.В.Иванова.
4. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная группа./Автор – сост.} Т.В.Иванова.
5. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. /Н.А. Аралина.
6. Правила дорожного движения дошкольникам. /С.Н. Черепанова.
7. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование.

Перспективное планирование по пожарной безопасности в средней группе

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи :

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за совершенные поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

Развивающие :

- развивать у детей навыки по основам пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

Обучающие:

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

Предполагаемый результат:

- овладение детьми навыками правильных действий в случае возникновения пожара;
- осознавать выполнение правил противопожарной безопасности;
- изменить отношения родителей к данной проблеме.

Месяц	Тема. Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	1.Беседа на тему: «Профессия - пожарный» 2.Подвижная игра : «Отважные пожарные»	Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности»

Октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» 2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»	
Ноябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами«Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2.Чтение стихотворения: «Спички не игрушки»	Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»
Декабрь	Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.	1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2.Дидактическая игра: «Отгадай слово»	
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Беседа на тему: «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Памятка для родителей по пожарной безопасности.
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Дидактическая игра «Выбери нужное»	
Март	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр»	Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»
	Тема: «Пожарная	1.Беседа на тему:	

Апрель	безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности».	«Чтобы не сгореть!» 2. Загадки по пожарной безопасности.	
Май	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр»	Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»

Конспекты ООД в средней группе по пожарной безопасности

Тема: «Чтобы не случилась беда»

Цель: Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.

Задачи:

Обучающая: Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Развивающая: Развивать любознательность, память, логическое мышление, слуховое внимание;

Воспитывающая: Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Ход занятия:

воспитатель входит в группу с куклой Катей

Ребята сегодня к нам на занятие пришла кукла Катя.

Катя: Здравствуйте дорогие ребята!

Дети: Здравствуй Катя!

Воспитатель: Ребятки посмотрите наша Катенька почему-то очень грустная, и у нее перевязана ножка.

Воспитатель: Катенька, что с тобой случилось?

Катя: Моя бабушка ушла в магазин, а я осталась дома совсем одна. Сначала я играла в кубики, потом рисовала, но позже мне стало совсем скучно. Я сходила в кухню, взяла большой стул и пошла в комнату, залезла на этот стул и на полочке увидела коробочку с палочками, и мне очень захотелось посмотреть как красиво они горят. Но эта палочка упала на ковер и так быстро вспыхнул огонь, он так ярко горел, а потом огонь по ковру не заметно подкрался к моей ноге и обжег ее, мне было, больно, и я стала плакать. Пришла бабушка с магазина и отвела меня к врачу.

Воспитатель: Катя, покажи нам с ребятами, что ты за палочки поджигала!

Катя: Вот эти палочки!!!

Воспитатель: Так это же спички! А разве можно детям брать спички? (Ответы детей).

Воспитатель: А почему?

Дети: Можно из-за спичек устроить пожар, обжечься!

Воспитатель: Вот видишь Катя, что случается из-за спичек! Давайте мы с вами сейчас поиграем в игру «Можно – нельзя, а Катя посидит и посмотрит.

Проводится -игра «Можно – нельзя»(Воспитатель показывает или называет предмет, а дети отвечают можно или нельзя)

Воспитатель: Слушайте внимательно: спички?

Дети: Спички брать нельзя.

Воспитатель: Газовая плита?

Дети: Ее тоже включать и трогать без взрослых нельзя.

Воспитатель: Посуда?

Дети: Посуду можно трогать, но осторожно.

Воспитатель: Книжки?

Дети: Книги можно смотреть и читать без взрослых.

Воспитатель: Утюг?

Дети: Утюг трогать нельзя.

Воспитатель: Игрушки?

Дети: В игрушки можно играть и без взрослых

Воспитатель: Обогреватель?

Дети: Обогреватель трогать и включать без взрослых нельзя.

Воспитатель: Фломастеры и Гуашь?

Дети: Фломастеры и краски, гуашь можно брать и рисовать, но только на бумаге.

Воспитатель: Молодцы ребятки! Давайте сейчас мы с вами немножко отдохнем, выходите сюда все ко мне.

Физминутка: «Веселые прыжки»

Раз, два — стоит ракета.

Три, четыре — самолёт.

Раз, два — хлопок в ладоши, (Прыжки на одной и двух ногах.)

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре —

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре —

И на месте походили. (Ходьба на месте.)

Хорошо мы потрудились.

Воспитатель: Ребята давайте повторим правила, которые мы должны знать.

Для забавы, для игры спички в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай и другим не позволяй:

Даже крошка-огонек от пожара не далек.

Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый —

Наш надежный, верный друг.

Эти правила надо знать и соблюдать! А ты, Катя запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Катя: Спасибо Вам ребята, сегодня я запомнила много правил, теперь я буду знать, что со спичками играть нельзя.

Рефлексия: Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо отвечали. Я вами очень довольна. Я знаю, что теперь вы будете помнить, каким врагом может оказаться наш друг огонь.

Тема: « Правила пожарной безопасности знай и строго соблюдай»

Интеграция образовательных областей: здоровье, познание, коммуникация и пожарная безопасность в средней группе.

Цель: укрепления и психоэмоционального здоровья детей, формирование навыков здоровьесбережения посредством соблюдения правил противопожарной безопасности.

Образовательные:

Познакомить детей с трудом пожарных; обучить детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара;

Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средства пожаротушения;

Знать номер телефона пожарной части и уметь пользоваться

Воспитательные:

Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;

Воспитывать природоохранное поведение, развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее (лесной пожар).

Развивающие:

Развивать внимание, память, речь; совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость) воспитывать уважение, интерес к труду работников пожарной охраны.

Материалы и пособие для проведения образовательной деятельности:

Плакат и картинки с изображением ситуаций о пожарной безопасности, мыльные пузыри, карточки для вырезания, ножницы на каждого ребенка, плакат для наклеивания, имитация огня (картинки), коробка с игрушками.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:- Дети, давайте поприветствуем друг друга и гостей. Встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:(стук в дверь) – Ребята, к нам кто-то стучит?

- Это почтальон, принес нам посылку. Давайте посмотрим от кого эта посылка и что в ней.

Дети рассматривают посылку, находят игрушки и письмо.

Воспитатель: - Давайте прочитаем от кого это письмо:

«Здравствуйте девочки и мальчики. Меня зовут Петя, я бывший воспитанник детского сада, посылаю вам игрушки, в которые уже не играю, буду рад если вам они пригодятся.»

Воспитатель: - А теперь ребята внимательней рассмотрим игрушки.

- А зачем среди игрушек Петя положил спички, свечку, бенгальские огни. Можно детям играть в это?

Дети: - Нет!

Воспитатель: Во что дети должны играть?

Дети: - Игрушки.

Воспитатель: - Наверное, мальчик Петя не знает правила безопасности, что происходит когда детям попадают эти опасные предметы?

Дети: - Пожар!

Воспитатель: - Давайте ребята напишем ответ мальчику Пете, пошлем ему плакат, где будут изображены опасные и безопасные предметы и чтобы он о них не забывал.

Воспитатель: - Но, для того чтобы послать письмо, вспомним все правила пожарной безопасности.

Физкультминутка

Воспитатель: - Я буду называть слова, а вы услышав слово, относящееся к пожарной безопасности должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши, а не относящиеся- топнуть ногой. (Пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, пожарная каска, ноты, огонь, спички, 01, стол, пожарная машина.)

- Какие молодцы, все справились.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята у меня на доске плакат, давайте рассмотрим, что там изображено?

Дети: - Правила пожарной безопасности.

Воспитатель: - Какое первое правило?

Дети: - Это, нельзя детям брать в руки спички.

Воспитатель: А что может произойти?

Дети: - Пожар!

Воспитатель: - Какое второе правило?

Дети: - Нельзя включать и пользоваться электроприборами.

Воспитатель: - А что случится?

Дети: - Заискрится и загорится, будет пожар.

Воспитатель: - Какое третье правило?

Дети: - Нельзя пользоваться и включать газовые приборы

Воспитатель: - Может произойти утечка газа, взрыв и пожар.

Воспитатель: - Еще, какое правило изображено?

Дети: - Звонить по номеру «01», вызвать пожарных.

Воспитатель: - Что нужно говорить, когда набираете номер «01»?

Дети: - Адрес, фамилию, имя и что горит

Воспитатель: - Что нельзя делать во время пожара?

Дети: - Прятаться под кровать, в шкафу, чтобы пожарники могли найти.

Воспитатель: Я вижу, что все вы хорошо запомнили правила и теперь можете сыграть со мной в игру.

(Дети встают полукругом.)

Игра называется «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья» и похлопать в ладоши, если вы согласны или промолчать, если предлагаемые действия неправильные.

- Кто, учуяв запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив, дым, закричит: «Пожар! Горим!»?
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто, увидев, дым в квартире позвонит по «04»?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!

Воспитатель: Отгадайте загадку:

С огнем бороться мы должны

Мы смелые и храбрые

Мы очень людям всем нужны,

Зовут нас все – ПОЖАРНЫЕ.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в игру «Юный пожарник».

- Какой должен быть пожарник?

Дети: - Смелый, отважный, сильный.

Воспитатель: - Что нужно пожарнику, чтобы потушить пожар?

Дети: - Огнетушитель, вода.

(раздать всем детям мыльные пузыри.)

Воспитатель: - По команде «ПОЖАР - ГОРИМ», дети ищем очаг возгорания и его тушим (дуя мыльными пузырями на огонь).

- А также не забываем, позвонить по номеру «01».

- Вот мы и потушили огонь, но остался маленький огонек.

«Ты вокруг повернись.

В огонек превратись...»

Воспитатель: - Дети встанем в маленький кружок. Представим, что мы с вами маленькие, яркие огоньки. Вдруг, ребята открылась форточка, и влетел весенний ветерок. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, и превратился в огонь - великий, сердитый и злой.

Разгорается огонь!

Пламя выше, пламя круче

Достает до самой тучи

Главный пожарник (воспитатель) тушит огонь, большими мыльными пузырями.
Воспитатель: - Молодцы ребята, справились с поставленной задачей, потушили огонь.

Все правила по пожарной безопасности мы с вами вспомнили, а теперь сделаем послание мальчику Вове в виде плаката, об опасных и безопасных предметах. (Дети садятся за столы, вырезают картинки, и приклеивают картинку на данный плакат, выбирая какой предмет изображен опасный или безопасный.)

Воспитатель: - Ребята, этот плакат мы дарим мальчику Пете, а в письме напишем: «Изучай и знай, правила безопасности Петенька и пусть у тебя будет все хорошо! Большое спасибо за игрушки!

Тема: «Пожарные учения»

Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности и причинах возникновения пожара.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи: Расширять знания детей о профессии «пожарный»; технике и оборудовании, помогающем тушить пожар (используя загадки и вопросы).

Помочь детям запомнить пожароопасные предметы, самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с этими предметами, используя карточки – схемы. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, активизировать словарь: «пожарный рукав, противогаз, пожарная сирена, каска », «пожарный щит».

Продолжать формировать знания о правилах безопасного поведения при пожаре, используя наглядный материал (плакаты) и стихотворные, запоминающие правила. Развивать двигательную активность, умение участвовать в играх соревновательного характера.

Воспитывать уважение и интерес к труду пожарного, гордость за людей данной профессии.

Материал к занятию: зеленые и красные эмблемы с изображением огнетушителя; карточки – схемы огнеопасных предметов и электроприборов, как источников пожарной опасности; наглядно – иллюстративный материал: плакаты «Как действовать при пожаре», «Соблюдение правил при пожаре».

Мультимедийное оборудование, экран, презентация на тему: «Орудия труда пожарного».

Физкультурное оборудование для игры – эстафеты: 2 гимнастических доски, 4 гимнастических палки, 2 обруча, 2 ведерка, красные султанчики.

Предварительная работа: рассматривание серии альбомов: «Детям о пожарной опасности», «Основы пожарной безопасности». Чтение художественных

произведений: С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Б. Житков «Дым», «Пожар», Е. Хоринская:

«Спичка – невеличка». Ознакомление с пословицами и

поговорками, разучивание стихотворений на противопожарную тематику.

Дидактические игры: «Горит – не горит», «Хорошо – плохо», «Выбери правильно».

Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Будь осторожен с электрическими приборами»; решение проблемных ситуаций: «Мама забыла выключить утюг», «Что делать, если...»

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Дети становятся в круг, берутся за руки и проговаривают слова:

«Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно светло!»

Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, вы уже знаете, что на свете есть много разных и интересных профессий. Отгадайте загадку и скажите, какая героическая профессия у этих людей?

«С огнем бороться мы должны,
Мы – смелые работники,
С водою мы – напарники,
мы очень людям все нужны
Так кто же мы?»

Дети: - Пожарные.

Воспитатель: - Так кто такие пожарные?

Дети: - Это люди, которые тушат пожары и спасают людей.

Воспитатель проводит с детьми краткую беседу, где может возникнуть пожар? (в лесу, в доме, в квартире).

Как может, например, возникнуть пожар в лесу? (в дерево ударила молния, и загорелся весь лес, не потушили костер, подожгли сухую траву и сухие листья).

Огонь – страшный враг леса; все, что создано природой, может погибнуть в пламени. Особенно опасен огонь в жилых домах, в квартирах – сгорает мебель, одежда; но самое главное во время пожара гибнут взрослые и дети. Поэтому, чтобы укротить огонь, на помощь приходят пожарные – спасатели, которые рискуют своей жизнью для спасения жизни других людей.

Воспитатель: - А теперь, ребята, поговорим о тех предметах, из-за неосторожного обращения с которыми, может возникнуть пожар. Рассматривая схематические рисунки, дети определяют предметы, которые очень часто являются причиной пожара.

- 1.Зажженная спичка.
- 2.Бенгальские огни.
- 3.Не потушенная свеча.
- 4.Зажигалка.
- 5.Кастрюля, не выключенная на плите.
- 6.Включенный утюг.
- 7.Оставленные без присмотра, включенные в розетку электроприборы (телевизор, пылесос, фен для сушки волос).

(Дети вместе с воспитателем обобщают, чтобы не случился пожар, нужно выполнять следующие правила)

- никогда не играть с предметами, которые могут загореться: спички, зажигалки, дезодоранты, свечи, газовые баллончики;
- не пользоваться без разрешения взрослого бытовыми приборами;
- не оставлять включенными электроприборы. Особенно утюги, телевизоры, электрообогреватели, настольные лампы.
- запомнить важное правило и напоминать его взрослым: «Уходя из дома – выключи свет и все электроприборы».

Воспитатель: - Сегодня я предлагаю вам побывать в роли юных пожарных в игре: «Пожарные учения»

(Дети прикрепляют красные и зеленые эмблемы с рисунком огнетушителя, воспитатель принимает их в отряд «Юные пожарные»).

Физкультминутка:

«Раз, два, три, четыре;

Три, четыре, раз, два! - ходьба по кругу друг за другом.

- Это кто шагает в ряд?

- Пожарная команда!

Всем, всем – добрый день! – приветствие рукой.

Прочь с дороги нашей, лень!

Не мешай трудиться! – наклоны вправо – влево, руки на поясе.

Будем знания получать

И здоровье укреплять! – руки вверх, в стороны, к плечам.

Воспитатель рассказывает стихотворение:

«За сутками сутки и ночью, и днем
готовы пожарные к битве с огнем.

Едва о беде сообщит телефон,

помчится на выручку дивизион.

Но мало отважными, смелыми быть,

Чтоб злой и коварный огонь победить.

А следует многое знать и уметь,

чтоб четко и быстро огонь одолеть».

- Пожарные — сильные, храбрые, отважные люди. Чтобы стать пожарным, нужно заниматься физкультурой, быть находчивым, добрым, внимательным, уметь слушать. На наших учениях и вы должны показать свои знания и умения.

Первое задание: дидактическая игра: «Не ошибись!».

Игровое правило: узнавать слова, обозначающие пожароопасные предметы.

Воспитатель: - Я буду называть разные слова, но на слово, относящееся к пожару, вы должны подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны! (печёт, пчела, искра, ковер, тревога, пакет, ручка, поливает, каска, ноты, огонь, мыло, взрыв, сверлит, танцует, маска, песня, костер, тетрадь, краска, пламя, огнеопасный, стол, керосиновая лампа, зеркало, бензин, картина, дым, газовая печь, поёт, ожог, журнал, охрана, фартук, камин, играет, улица, тушит, кипяtilьник, горит, петарда).

Второе задание: «Умственная тренировка: Что необходимо пожарному? Слушайте загадки?» Дети отгадывают загадки и на экране появляются слайды с предметами, необходимые пожарным при тушении пожара. Вместе с воспитателем определяют их назначение.

1. «Что за лестница такая

из машины вырастает,

поднимаясь выше дома

всем пожарным так знакома?» (пожарная лестница).

2. «Умейте пользоваться мной,

я на стене всегда вишу,

чуть – что, в опасную минуту
огонь я пеной затушу?» (огнетушитель).

3. «Заклубился дым угарный,
гарью комната полна.
что пожарный надевает,
без чего никак нельзя?» (противогаз).

4. «Лезет в пламя напролом
пожарный (лом).

Третье задание: «Как вести себя при пожаре?»

Рассматривание Лэпбука «Как действовать при пожаре», «Соблюдение правил при пожаре». Дети объясняют, как правильно себя вести и что нельзя делать, если в доме случился пожар.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: - Закончились наши учения. Какое из заданий вам понравилось выполнять больше всего? Какое было для вас трудным? (Ответы детей)

Воспитатель:- Ребята вы все молодцы и со всеми заданиями вы справились отлично!!!

Тема: «Пожарная безопасность»

Образовательная область:

«Развитие речи и культура речевого общения».

Программное содержание:

1. закрепить представления воспитанников о пожарной безопасности;
2. учить составлять рассказ о правилах безопасности при пожаре;
3. учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;
4. закрепить звукопроизношение звуков «ш», «р», «у»;
5. воспитывать культуру безопасного поведения.

Материал: игрушки «Уголек» и «Искорка», макет камина, схемы по правилам пожарной безопасности, игрушка «Пожарная машина», плакат «О пожарной безопасности», картина «Пожар».

Предварительная работа: беседы по правилам пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Хорошо-плохо».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в гости к Огоньку и Уголекку, которые живут в камине. Они хотят, чтобы вы отгадали загадку, о чем мы сегодня будем разговаривать.

Если дым валит клубами,
Пламя вьется языками,
И огонь везде и жар
Это бедствие – (пожар).

Воспитатель: Правильно, Уголек и Искорка хотят поговорить с вами о пожарной безопасности. Ребята, чем опасны пожары? (В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Чтобы не случилась у вас такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности. Выберите любую схему и расскажите Угольку и Искорке, что нельзя делать детям? (Нельзя брать в руки спички, зажигалки. Нельзя зажигать газовую плиту, не включать утюг и другие электроприборы, не вставлять предметы в розетки.)

Как вызвать пожарную службу? (По телефону набрать номер «101».)

Как выглядит пожарная машина? (Машина красная и наверху прикреплена лестница, на ней номер 101).

Давайте посмотрим на картину и расскажем, что на ней изображено?

Составление рассказа по картине с воспитателем и детьми. Чтение стихотворения (Воспитатель читает детям стихотворение)

Красная машина по дороге мчится,
Ей на месте поскорее нужно появиться,
Там огня необходимо погасить лавину –
Все зовут ПОЖАРНОЙ красную машину.
«101» - эти цифры часто набирают.
Значит, осторожными не всегда бывают.

Воспитатель. Пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

Как едет пожарная машина? (быстро)

Как называются люди, которые спасают от пожара? (спасатели, пожарные)

Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно? (слышно сирену)

Как звучит сирена? (у-у-у-у).

Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты)

Как шипит вода, выливаясь из пожарного рукава? (ш-ш-ш-ш)

Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Ответы детей.)

Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

(Проводится подвижная игра «Огоньки» (формирование навыков пожарной безопасности))

Воспитатель. Ребята, Огонек и Уголек хотят поиграть с вами в свою любимую игру «Огоньки». Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше и побежали. Приехали пожарные, полили из пожарных рукавов водой и огоньки стали затухать: все ниже и ниже. (Дети имитируют огонь.)

Проводится дидактическая игра «Доскажи словечко» (формирование навыков пожарной безопасности)

Воспитатель: Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила! Давайте еще раз покажем нашим гостям, что вы хорошо знаете правила пожарной безопасности.

Спички нельзя... (брать);

Газ нельзя... (зажигать);

Утюг нельзя... (включать);

В розетку пальцы нельзя... (вставлять).

Какие вы у меня молодцы!!! Огонек и Уголек (прощаются с детьми). Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Памятка

Уважаемые родители!



Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности убержёт Вас и ваших детей!

- Спички - не игрушка. Храните спички в недоступном для детей месте!
- Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- Не оставляйте детей без надзора.
- Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- Не забывайте выключать электроприборы.
- Не разрешайте детям включать электроприборы.
- Не разрешайте детям разводить костры.
- Применяя химические препараты и пиротехнику, будьте осторожны. Ознакомьтесь и строго выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.
- Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.



- Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- Ваш ребенок должен знать телефон пожарной службы - 01, свою фамилию, имя и точный домашний адрес.



Телефон 01

Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности

Пожарная безопасность дома (в квартире)

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играйте дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или комнаты, не забывайте выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т.д.
4. Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверь. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейрверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.



Газовая плита

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветри комнату.
2. При запахе газа звоните в газовую службу от соседей.

Телефон газовой службы «104».

3. Не играй в кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые комфорки.
5. Никогда не висите на газовых трубах.

Электроприборы

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляйте включенными утюг и др. электроприборы.

Домашние вещи

1. Не играйте со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями, петардами.
2. Не играйте с аэрозольными баллончиками.

При пожаре в квартире

1. **Вызовите пожарную охрану по телефону «101», с мобильного «112»**
2. Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накройте голову плотной мокрой тканью.
5. Дышите через мокрый носовой платок.
6. Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.
7. Не пользуйтесь лифтом.

«101» и «112»



Памятка о требованиях пожарной безопасности

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Пожар может возникнуть в любом месте и в любое время, поэтому к нему надо быть всегда подготовленным. Мы предлагаем вам запомнить простейшие правила, которые помогут спастись от огня и дыма, как вам, так и вашим детям

- Не допускайте шалости детей с источниками открытого огня, в том числе со свичками и зажигалками.
- Не разрешайте самостоятельную эксплуатацию электрических, в том числе электронагревательных приборов, детьми – от них, включенных в сеть и оставленных без присмотра, может произойти пожар.
- Не доверяйте топку печей детям.
- Не допускайте нагрева незнакомых предметов, упаковок из-под порошков и красок, аэрозольных упаковок, как сами, так и контролируйте, чтобы это не делали дети.
- Не разрешайте самостоятельное (без взрослых) применение свечей и хлопушек детьми, не устраивайте фейерверки и другие световые пожароопасные эффекты, вблизи сгораемых предметов.
- Разъясните своим детям, что если пожар случился в квартире, то необходимо немедленно покинуть ее, выбежав на улицу или к соседям, не забыв при этом закрыть за собой дверь.
- Научите детей тому, что ни в коем случае нельзя прятаться во время пожара под кроватью или в шкафу – пожарным будет трудно их найти.
- Усвойте сами и поясните это детям, что:
 - из дома есть два спасительных выхода: если нельзя выйти в дверь, зовите помощь с балкона или из окна.
 - если на вас загорелась одежда, остановитесь, падайте на землю и катайтесь, пока не сойдет пламя.
 - если вы обожгли руку – подставьте ее под струю холодной воды, после чего обратитесь к врачу.
 - если в подъезде огонь или дым, не выходите из квартиры, откройте окно или балкон и зовите на помощь.
 - во время пожара нельзя пользоваться лифтом: он может застрять между этажами.
 - при обнаружении пожара первым делом позвоните в пожарную охрану, назовите свое имя и адрес, не переоценивайте свои силы, только адекватно оценив ситуацию, вы можете приступить к самостоятельному тушению огня.

ЕЩЕ РАЗ НАПОМИНАЕМ НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ:

- ПРИ ВЫЗОВЕ СО СТАЦИОНАРНОГО ТЕЛЕФОНА – 01;
- ПРИ ВЫЗОВЕ С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА – 010 ИЛИ 112.