

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 31  
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета  
Протокол №4 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №173 -ОД от 30.03.2021 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 31  
О.В. Бондарева



## Отчёт

о результатах самообследования образовательной  
деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад общеразвивающего  
вида № 31  
поселка Мирской муниципального образования  
Кавказский район  
за 2020 год

Источники информации:

1. Нормативно – правовые акты, методы, рабочие документы, регламентирующие деятельность ОУ (методические материалы, планы и задания работы, программы, расписание ИОУ/ДОУ, дополнительные мероприятия, статистические данные).

Формы представления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Основные цели. Учредителям:

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях.

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).

- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

### **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

### **Основные задачи Учреждения:**

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях,

- организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).
- создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР.
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

**Руководитель:** Бондарева Оксана Вячеславна

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ**

**д/с № 31:** 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1.

**Год ввода в эксплуатацию** – 25 октября 1978 года.

**Телефон:** 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

**Факс:** 8(861 93) 56-3-03

**Email:** mdou.ds31@mail.ru

**Сайт:** ds31.uokvz.ru

**Учредитель:** администрация муниципального образования Кавказский район

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** 23Л01 №0001219 Рег. №04072 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета является Чаленко Г.А.

Педагогический совет – осуществляет руководство образовательной деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ –Бондарева О.В.

Совет родителей – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета ДОУ является Перепелина В.В. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Завхоз
- Медицинская сестра

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:**  
Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

**Принцип аналитико-прогностической направленности управления** (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

-анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

**Принцип системности управления развитием.**

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО Кавказский район осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституции Российской Федерации,

Конвенции «О правах ребенка»,

Закона Российской Федерации «Об образовании», иные законы

Российской Федерации,  
Указа распоряжениями Президента Российской Федерации,  
Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,  
Законодательных и иных правовых актов государственных органов,  
нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО  
Кавказский район; решения органов управления образованием всех уровней.  
Устав ДОУ,  
Локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,  
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН  
2.4.3648-20.

В МБДОУ д/с о-в № 31 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с о-в № 31 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ д/с о-в № 31 направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья: детей дошкольного возраста с учетом:

- регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, культуры и казачьего быта).

С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МБДОУ д/с о-в №31 используется Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет (далее — АООП) МБДОУ д/со-в № 31 является программным документом. Программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей в группе компенсирующей

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина, а также «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, программой О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста» (группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи)».

МБДОУ д/с о-в № 31 поселка Мирской обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 5 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями, количество воспитанников в группах постоянно изменяется в связи с ежегодным набором детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения в дистанционном режиме по средствам социальных сетей. На стендах размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг. Размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно - оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами групп в дистанционном режиме проводились родительские собрания, а также занятия на которых педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- видео показ занятий;
- мультимедийные презентации на тему занятий;
- музыкальное сопровождение.

В связи с режимом самоизоляции с 30 марта 2020 г. образовательное учреждение перешло на режим дистанционной работы.

С этой целью на сайте ДООУ создана страница для родителей содержащая полезные ссылки на детские сайты, а так же раздел «Методическая копилка» где размещаются мастер-классы, рекомендации для совместных занятий детей и родителей. Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с №31 в период самоизоляции продолжили осуществлять работу с воспитанниками ДООУ в форме консультаций, рекомендаций, информирования родителей воспитанников об участиях в конкурсах, акциях в дистанционном режиме, через группы в мессенджере Whatsapp. Педагоги в доступной форме рассказывали о том, чем можно занять ребенка в домашних условиях, основываясь на комплексном тематическом планировании своих возрастных групп, учитывая индивидуальные возможности детей. Педагоги предлагали темы бесед с детьми, наблюдения в природе, за домашними животными, темы, мастер-классы и схемы художественно-творческой деятельности, произведения для совместного чтения, дидактические и подвижные игры, песенный репертуар; рекомендовали полезные ссылки для занятий с детьми. Воспитанники МБДОУ д/с №31 в период самоизоляции приняли участие в:

- Акции «Голубь Мира», в преддверии Дня защитника детей, проведен конкурс рисунков на асфальте, онлайн –марафон по сказкам Пушкина, конкурс рисунков «С Днем России поздравляем», флешмоб «Что я сделаю для России», велопробег «Россия мы вместе», акция виртуальный фотомарафон «В объективе – Семья»;
- «Дистанционно учим ПДД» (видеоролик детских рисунков «Мой друг - велосипед»);
- «Звучащее слово» воспитанница Гюлян Эмилия, 6 лет, (воспитатель Булатова С.А.) стала победителем;

В мае проходила дистанционная акция «Окно Победы», «Красная Гвоздика», «Наследники Победы», «Фонарики Победы», «Цветы Победы» в преддверии 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие воспитанники и педагоги.

В течение учебного года в детском саду были организованы выставки поделок и рисунков воспитанников, которые также проводились и в дистанционном режиме: «Краски осени», «Мамочке любимой», «Зимняя сказка на окне», «Мастерская Деда Мороза», Такой далекий космос»; «Светлая пасха»; вернисаж детского творчества «75 лет Великой Победы»; «День России»; «Как я провёл лето.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем развивать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МБДОУ: духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта - главное направление работы.

### **Дополнительное образование воспитанников.**

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 31 осуществляются

дополнительные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

### Дополнительные образовательные услуги

| Наименование                               | Название программы   | Кол-во занимающихся | Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа | Приоритетное направление   | Группа, где реализовывалась программа | Разработчик программы            | Срок реализации         |
|--|--|---------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Группа «Обучение чтению»                   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Обучение чтению»       | 14                  | 6-7лет   | Социально – педагогическое | Кабинет учителя - логопеда            | Учитель-логопед: Фадеева Я.А.    | 2020 – 2021 учебный год |
| Кружок «Топотушки»                         | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки»                         | 16                  | 4-7лет   | Художественно-эстетическое | Музыкальный зал                       | Муз.руководитель Гаврась Ю.С.    | 2020 – 2021 учебный год |
| Вокальный кружок «Колокольчик»             | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Колокольчик»                       | 17                  | 4-7лет   | Художественно-эстетическое | Музыкальный зал                       | Воспитатель Булатова С.А.        | 2020 – 2021 учебный год |
| Группа «Природные дары для поделок и игры» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Природные дары для поделок и игры» | 9                   | 4-7 лет  | Художественно-эстетическое | Кабинет психолога                     | Воспитатель Гринь И.М.           | 2020 – 2021 учебный год |
| Группа «Коррекционная работа»              | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Коррекционная          | 10                  | 5-7 лет  | Социально – педагогическое | Кабинет учителя - логопеда            | Учитель – логопед Корнюхина А.В. | 2020 – 2021 учебный год |

|                                |  |    |          |                            |                   |                            |                         |
|--------------------------------|--|----|----------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                | работа»  |    |          |                            |                   |                            |                         |
| Группа «Здоровячок»            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»   | 12 | 5-7 лет  | Физкультурно-спортивное    | Музыкальный зал   | Инструктор ФК Рябцева Т.Е. | 2020 – 2021 учебный год |
| Группа «Театральный кружок»    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»     | 8  | 4-7 лет  | Художественно-эстетическое | Кабинет психолога | Воспитатель Соседина К.Н.  | 2020 – 2021 учебный год |
| Кружок «Разноцветные пальчики» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные пальчики» | 13 | 3-4 года | Художественно-эстетическое | Группа            | Воспитатель Шилова А.В.    | 2020 – 2021 учебный год |
| Кружок «Шахматы»               | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»      | 6  | 5-7 лет  | Физкультурно-спортивное    | Группа            | Воспитатель Мотина М.В.    | 2020 – 2021 учебный год |

### **Консультационный центр**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 86/А от «06» февраля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДООУ размещена на сайте МБДОУ д/с №31 (<https://ds31.uokvz.ru/>).

Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк .

В 2020 году зарегистрировано 43 обращения родителей (законных представителей) детей не посещающих дошкольные учреждения.

Всем оказана необходимая консультативная помощь.

### **Взаимодействие с социумом.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- МБУК ДК СКЦ ДК п. Мирской;
- МБУЗ участковая больница № 3 п. Мирской;
- МБОУ СОШ № 15;
- Детская библиотека;
- Сельская библиотека;
- Храм Сергия Радонежского;
- Кавказский комплексный центр социального обслуживания населения «Кавказский»;
- Пожарная часть 156;

- ГИБДД.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №31 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ д/с о-в № 31 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ д/с о-в № 31 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность детей, соответствует "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20.

Организованно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовано образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период организовано образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с о-в № 31 инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, беседы, консультации, родительские собрания в дистанционно формате, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ д/с о-в № 31 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### **Организация учебного процесса**

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов, с выходными днями суббота и воскресенье.

Проектная мощность детского сада – 170 детей. В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 посещают 139 воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДООУ показывает, что контингент детей не превышает проектную мощность.

В учреждении функционируют 8 дошкольных групп для детей 1,5-8 лет: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 31 утвержденным приказом № 236/А-ОД от 03.08.2020 г. и отражается в книге движения воспитанников.

| <b>Возрастная группа</b>             | <b>Направленность группы</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Общее количество детей</b> |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Первая младшая «Звездочки», «Улыбка» | общеразвивающая              | 2                       | 29                            |
| Вторая младшая «Гномы»               | общеразвивающая              | 1                       | 22                            |

|                                    |  |   |    |
|------------------------------------|--|---|----|
| Средняя «Ромашка»                  | общеразвивающая                              | 1 | 30 |
| Старшая «Солнышко 1»               | компенсирующая (для детей с нарушением речи) | 1 | 14 |
| Старшая «Золотой ключик 1»         | общеразвивающая                              | 1 | 14 |
| Подготовительная «Золотой ключик » | общеразвивающая                              | 1 | 18 |
| Подготовительная «Солнышко»        | компенсирующая (для детей с нарушением речи) | 1 | 12 |

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная образовательная деятельность. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми.

#### **Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:**

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации,

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

Выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Самостоятельная деятельность детей.

Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно-пространственная среда, оборудованы игровые участки.

Развивающая предметно-пространственная среда :

содержательно – насыщенная,

трансформируемая;  
полифункциональная;  
вариативная;  
доступная;  
безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

### **Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020 учебный год**

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие   | Речевое развитие          | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие       |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Сформирован-72%                    | Сформирован-70%           | Сформирован-66%           | Сформирован-66%                     | Сформирован-78%           |
| В стадии формирования-27%          | В стадии формирования-29% | В стадии формирования-33% | В стадии формирования-33%           | В стадии формирования-21% |
| Не сформирован – 1 %               | Не сформирован – 1 %      | Не сформирован – 1%       | Не сформирован – 1 %                | Не сформирован – 1 %      |

### **Анализ готовности детей к школе в 2020 учебном году**

| № | Уровень готовности | Результат |
|---|--------------------|-----------|
|   |                    | 26        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Готов к началу регулярного обучения            |   |
| 2 | Условно готов к началу регулярного обучения    | 1 |
| 3 | Условно не готов к началу регулярного обучения | 0 |
| 4 | Не готов к началу регулярного обучения         | 0 |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в муниципальных краевых творческих конкурсах: «Зимняя сказка», «Семейные экологические проекты», «Звучащее слово», «Помнит мир спасенный», «Шахматный турнир». Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального этапа.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДООУ д/с о-в № 31 по штатному расписанию 44 сотрудника из них 19 педагоги, 63 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды).

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации:

- «Обучение навыкам оказания первой помощи» прошли 20 педагогов и администрация детского сада;

- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя» прошли 2 педагога;

-«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 8 педагогов;

- «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» прошли 9 педагогов;

- «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС» прошел 1 педагог;

- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» прошли 8 педагогов;

Курсовая переподготовка:

- 1 педагог по программе: «Музыкальный руководитель»;

- 1 педагог по программе: «Педагогика и психология дошкольного образования»;

- 4 педагога по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»;

- 1 педагог по программе: «Менеджмент в дошкольном образовании»;

Педагоги принимали активное участие в:

- РМО;

- Краевых, муниципальных, районных конкурсах как в профессиональных так и совместно с воспитанниками ДООУ.

Гринь И.М. стала призером IX муниципальной профессиональный конкурс молодых педагогов «Призвание» в номинации «Молодой воспитатель».

Пичкурова Н.В.. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020».

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах и турнирах:

«Неопалимая купина» (Ступакова София, Черкашин Александр – победители, Гринь Игорь- лауреат)

«Помнит мир спасенный» (Пичкурова Дарья, Михайленко Иван- победители);

«Шахматный турнир» (Гринь Артем – призер);

«Звучащее слово» (Гюлян Эмилия – победитель);

«Зимняя сказка» (Герасимов Артем, Гринь Артем, Якимчук Александр - победители).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Стульников Семен, Гринь Артем -призер);

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса

«Зеленая планета» (Кожевникова Дарья –лауреат);

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (Иванов Иван –победитель);

Педагоги МБДОУ д/с №31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, у всех педагогов имеются персональные сайты, где они размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в РМО;

19.03.2020 г. РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста Таранова Ю.Н. выступила с докладом «Экологическое воспитание дошкольников».

6.10.2020 г.- РМО педагогов –психологов

Соседина К.Н. выступила с докладом по теме: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условия ДОУ».

22.10. 2020 г. - РМО воспитателей групп среднего возраста

Булатова С.А. выступила по теме: «Воспитание грамотного пешехода через социально-коммуникативное развитие».

28.10.2020 г. - РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Сурнева О.В. выступила с докладом: «Роль художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста».

Коллектив МБДОУ д/с о-в №31 принял участие в мероприятии, приуроченном к празднованию «Масленица 2020» стали победителями в номинации «Лучшая театрализованная зарисовка».

Приняли участие в районном конкурсе авторской песни о Кавказском районе «Цвети, Кавказский район мой»;

- районном онлайн- конкурсе частушек «Новогодний переполох»;
- районном онлайн – конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка».

Педагогами были опубликованы статьи, конспекты, праздники, досуги в:

- социальной сети работников образования nsportal.ru;
- международном сетевом издании «Солнечный свет»;
- международном образовательном портале «Одаренность»;
- международном образовательном портале Маам.

С целью повышения профессионального мастерства 19 педагогов (100%) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в интернет конкурсах и мероприятия различного уровня. Также в течение года проходили выставки внутриучрежденческого уровня «В гостях у осени», «Зимняя сказка», «Наша Армия», «Мама, милая моя» где все группы принимали участие.

**Доля педагогических работников имеющих высшее,  
и средне – специальное образование**

| Специалисты | кол-во | Уровень образования |
|-------------|--------|---------------------|
|-------------|--------|---------------------|

|                                   |    |               |                           |
|-----------------------------------|----|---------------|---------------------------|
|                                   |    | <b>высшее</b> | <b>средне-специальное</b> |
| старший воспитатель               | 1  | 1             |                           |
| воспитатели групп                 | 13 | 4             | 9                         |
| музыкальный руководитель          | 1  |               | 1                         |
| Инструктор по физической культуре | 1  | 1             |                           |
| Учитель-логопед                   | 2  | 2             |                           |
| Педагог-психолог                  | 1  | 1             |                           |
| Итого:                            | 19 | 9             | 10                        |

#### **Анализ педагогического состава по возрастному составу**

|                            |           |           |           |           |         |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | выше 55 |
| 19/19                      | 0         | 6         | 5         | 7         | 0       |

#### **Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|                            |          |           |           |           |           |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 25 лет | До 40 лет |
| 19                         | 5        | 6         | 4         | 2         | 2         |

**Выводы:** Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с о-в № 31 соответствует требованиям осуществления воспитательно -образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МБДОУ д/с о-в № 31 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. Повышение профессионального мастерства.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги МБДОУ д/с о-в № 31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

### **1.5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. (Приложение 2 к ООП ДОО)

За 2020-2021 учебный год обновлен учебно – методический комплект к программе, значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно- методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условия ООП ДО.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление в ДОУ» «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России». Используются интернет ресурсы.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 916 кв.м., площадь озеленения 1206 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, цветники, аллея сказок, кубанское подворье.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с о-в № 31 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется музыкальный зал, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога психолога, кубанская изба располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с № 31 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с о-в № 31 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

### **1.8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.

### **1.9. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДООУ за 2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек           | 139        |
| В режиме полного дня (10.5 часов)  |                   | 139        |
| В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   |                   | нет        |
| В семейной дошкольной группе   |                   | нет        |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад         |                   | нет        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 17         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 122        |
| Количество (удельный вес) детей от общей   | человек           |            |

|   |                      |                |
|---|----------------------|----------------|
| численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:   | (процент)            | 139/100%       |
| 8-12 часов пребывания   | человек              | 139            |
| 12 - 14 часов пребывания  |                      | нет            |
| круглосуточного пребывания  |                      | нет            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек<br>(процент) | 26/18,7%       |
| по коррекции недостатков физического, психофизического развития   |                      | 0 (0%)         |
| по обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)         |
| по присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)         |
| Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 3,9 %          |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек              | 19             |
| с высшим образованием   | человек<br>(процент) | 9 человек 47%  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 9 человек 47%  |
| средним профессиональным образованием   |                      | 10 человек     |
| средним профессиональным образование педагогической направленности (профиля)  |                      | 10 человек 53% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в |                      | 12 человек 63% |

|   |                   |                            |
|---|-------------------|----------------------------|
| том числе:  |                   |                            |
| С высшей  |                   | 0 человек 0%               |
| Первой  |                   | 12 человек 63%             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) | 19 /100%                   |
| До 5 лет  |                   | 5 человек 26%              |
| Более 30 лет  |                   | 1 человек 5%               |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) | 19/100%                    |
| до 30 лет   |                   | 3 человека 16%             |
| от 55 лет   |                   | 0 человек 0%               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников: | человек (процент) | 19 человек 100%            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          |                   | 19 человек 100%            |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник"   | человек/человек   | 19 человек/<br>139 человек |

|  |        |           |
|--|--------|-----------|
| следующих педагогических работников:   |        |           |
| Музыкального руководителя  |        | да        |
| Инструктора по физической культуре   |        | да        |
| Учителя-логопеда   |        | да        |
| Логопеда   |        | нет       |
| Учителя-дефектолога  |        | нет       |
| Педагога-психолога   |        | да        |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                 | кв. м. | 2,5 кв. м |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |        | 91 кв. м  |
| Наличие физкультурного зала  | да/нет | нет       |
| Наличие музыкального зала  |        | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да        |

Заведующий МБДОУ д/с № 31



О.В. Бондарева