

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО  
Кавказский район**



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 31  
О.В. Бондарева  
Приказ № 196/А от 15.09.2020 г.

**План работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**Гринь Ириной Михайловной**

воспитателем первой младшей группы «Улыбка»

Ответственный: старший воспитатель- Ступакова Н.В.

**Цель работы:** оказание помощи молодому и начинающему педагогу в его профессиональном становлении, а также для формирования в ДОУ квалифицированного педагогического состава.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применении форм и методов в работе с детьми в первой младшей группе;
  - организации ООД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива, правил поведения в образовательном учреждении.
5. Сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

Перспективное планирование работы  
по повышению профессиональных умений и навыков  
молодого специалиста  
на 2020-2021 учебный год

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	сентябрь	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании»;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;</li> <li>• Уставом учреждения;</li> <li>• Локальными актами учреждения.</li> </ul> <p>Методика проведения праздников в детском саду «В гостях у осени»</p>	<p>Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>
2.	октябрь	<p>Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.</p>	<p>Консультация, мастер-класс</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>

3.	ноябрь	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p>	<p>Сопровождение наставником молодого специалиста в ООД и режимных моментах.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
4.	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
5.	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»</p>
6.	февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
7.	март	<p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Консультация</p>

8.	апрель	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации  Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p>	<p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием</p> <p>Консультация</p>
9.	май	<p>Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>Подведение итогов работы</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста</p>
10	В течении года	<p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения</p>	<p>В работе с воспитанниками  В работе с родителями  В работе с коллегами</p>