

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской МО Кавказский район

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 31
О.В. Бондарева
Приказ № 259 от 28.08.2020 г.

**План работы адаптации молодых педагогов к специфике
профессиональной деятельности в МБДОУ д/с №31
на 2020-2021 учебный год.**

Старший воспитатель: Ступакова Н.В.

2020 г.

План работы адаптации молодых педагогов в МБДОУ д/с №31 на 2020-2021 учебный год.

Цель: совершенствования теоретических, практических знаний, повышение педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение ООД;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь	Индивидуальное собеседование.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий МБДОУ; Старший воспитатель	
	Практикум: Изучение нормативно-правовой базы Организация образовательного процесса в ДО Ведение документации группы	Знакомство с нормативными документами, ООП ДО, рабочей программой педагога и с документацией группы	Заведующий МБДОУ; Старший воспитатель	
	Практикум: «Заполнение карт адаптации»	Учить педагогов заполнять нормативные карты адаптации	Старший воспитатель	
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	Старший воспитатель	
	«Педагогическая диагностика. Заполнение итоговой диагностической карты (карт индивидуального развития детей)».	Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Старший воспитатель	

	Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.	Старший воспитатель	
Ноябрь	Консультация «Культура речи молодого педагога»	Практикум «Проверьте свою грамотность».	Старший воспитатель	
	Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход из неё.	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию». «Портфолио педагога»	Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Старший воспитатель	
	Консультация «Требования к организации предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды.	Старший воспитатель	
Декабрь	Открытое занятие: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	

	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Старший воспитатель	
Январь	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию.	Старший воспитатель	
	Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей раннего возраста.	Старший воспитатель	
Февраль	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Организация режимных моментов	Анализ организации и проведения режимных моментов	Старший воспитатель	
Март	Посещение ООД опытных педагогов, анализ ООД	Просмотр ОД с последующим анализом	Старший воспитатель	
	Консультация «Портфолио молодого педагога». Тема самообразования.	Анализ портфолио молодого педагога. Анализ работы по теме самообразования.	Старший воспитатель	

Апрель	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Использование проектов в образовательном проекте.	Старший воспитатель	
Май	Консультация «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период». Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Старший воспитатель	