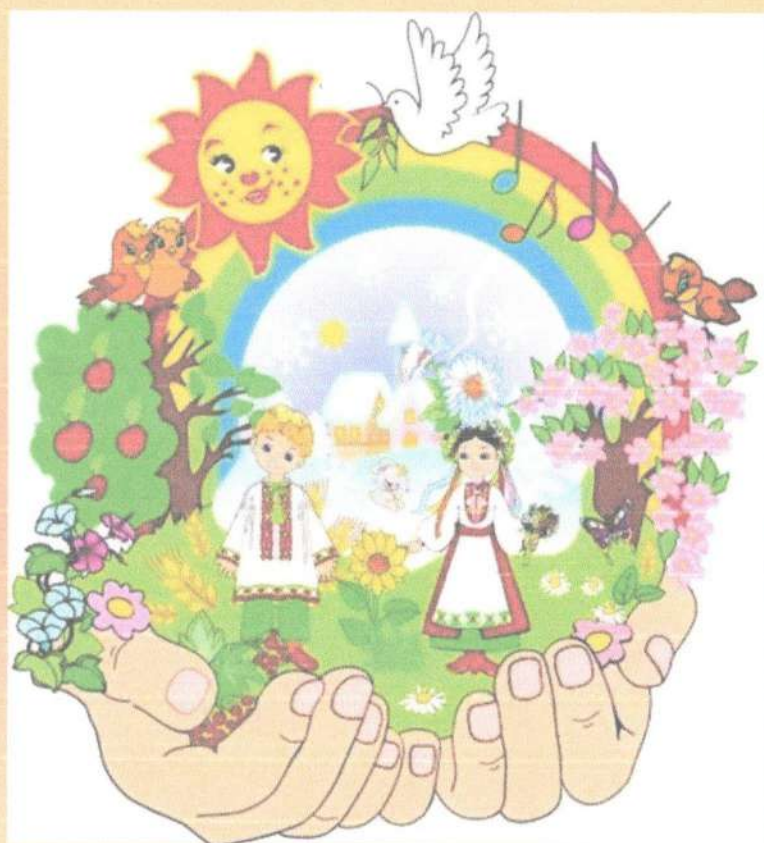
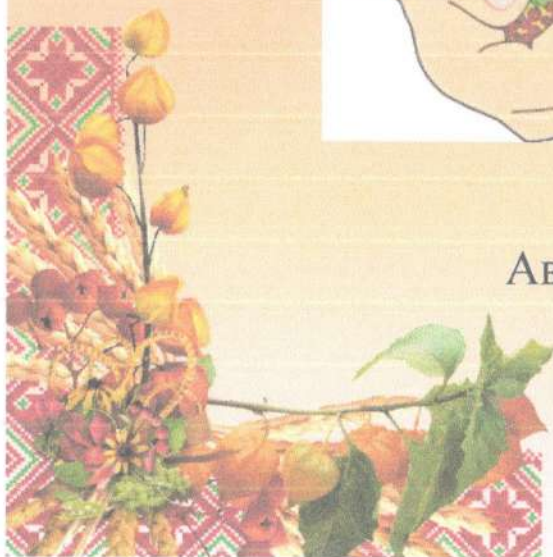


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО Кавказский район

Методическая разработка
КУБАНСКИЕ
пословицы, поговорки, загадки



Автор Пичкурова Наталья Александровна
воспитатель МБДОУ д/с № 31
поселок Мирской





Содержание

| | |
|---------------------------|---|
| 1 Введение | 3 |
| 2 Основная часть..... | 4 |
| 3 Заключение | 4 |
| 4 Список литературы | 5 |
| 5 Приложения..... | 6 |



Введение

Актуальность методической разработки:

Кубань богата своими традициями, обрядами, легендами, героями. Приобщение к истокам Кубанской культуры является одной из задач духовно - нравственного воспитания дошкольников. Предания на Кубани к сожалению не записывались, а передавались устно от стариков к детям, поэтому многое было утрачено. Они отражали самые разные стороны жизни кубанцев. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества. Для этого мы должны сохранить дошедшие до нас традиции и обряды, вернуть детям утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины

Проблема. Планируя работу по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками, я пересмотрела много литературы и интернет ресурсы. Необходимо сформировать у детей интерес к Кубанскому фольклору, создать условия для удовлетворения потребности детей в самовыражении и позитивной атмосферы для развития личности. Включая региональный компонент во все образовательные области, мы ориентируемся на главный результат – усвоение ребенком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия; в стремлении его к добру и неприятию зла.

Основная часть

Использование народного кубанского фольклора имеет огромное значение для всестороннего развития детей, обогащает их, даёт возможность почувствовать колорит речи казаков, развивать творческие способности детей, их речевую культуру; работу над дикцией: совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний.

Интеллектуальное развитие:

По содержанию кубанские пословицы, поговорки, загадки классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития, развивают память, мышление.

Заключение

Кубанский фольклор - средство для передачи народной мудрости, гордости за культуру кубанского казачества и воспитания детей старшего дошкольного возраста, уважение к прошлому, интерес к истории своей малой родины.

Цель: создание условий для формирования у детей интереса к устному народному творчеству своих предков – кубанских казаков.

Игровой материал:

игровые атрибуты, предметы-заместители.

Подготовка:

Экскурсия в «Кубанскую избу», рассматривания лепбука «Русская изба» знакомство с жизнью и бытом казаков.



Список литературы

1. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст / Под ред. Н. А. Коротковой. – М.: Линка-Пресс, 2010.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Соколова Л. В., Некрылова А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 208с.: ил. – *(Первые шаги)*.

4. Тропинкой добра: программа дополнительного образования детей дошкольного возраста / Е. Л. Шейкова, Е. В. Бычкова, И. Л. Лебедек, Е. В. Коробашкина. – Арзамас: АГПИ, 2012-62с



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



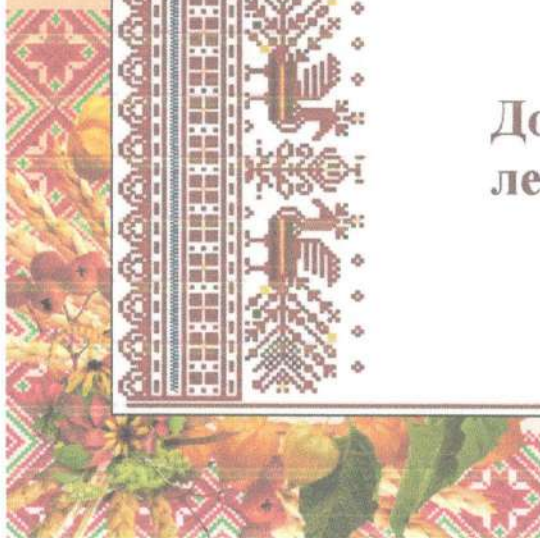
Коли изба крива -
хозяйка плоха.



Горе тому, кто
непорядком живёт в доме.

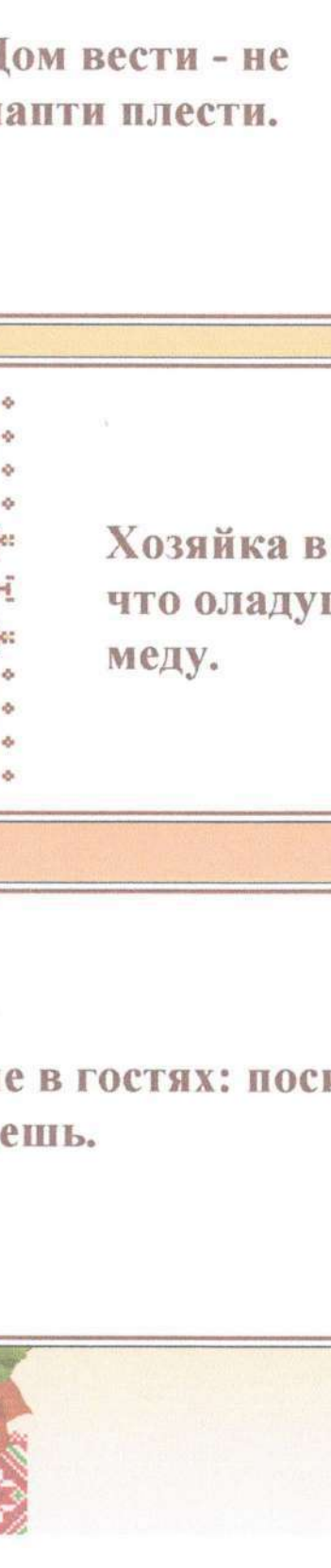


Дом невелик, да
лежать не велит.





Дом вести - не
лапти плести.



Хозяйка в дому -
что оладушек в
меду.




Дома не в гостях: посидев
, не уйдешь.





Не дом хозяина красит, а
хозяин - дом.




Наживи хлевину, а
там и скотину!



Каково на дому -
такого и самому.



Всякий дом хозяином
держится. Дом красится
хозяином.



Дома и стены помогают.



Что в поле ни родится,
всё в доме пригодится.



«Загадки о предметах русского быта»



Таять может, а не лед
Не фонарь, а свет дает. (свеча)

У бабушки сейф
Он давно уж не новый,
К тому же совсем не стальной
А дубовый.
Он скромно стоит у нее в
уголочке.
В нем бабушка держит халаты,
носочки,
Отрезы на платье, немножечко
пряжи,



Пуховый платочек и пенсию даже.
Но только не дверца, а крышка на нем
Тяжелая очень с висячим замком. (сундук)





Хоть оно и ново, но
в мелких дырочках
все дно.(решето)

Дом стеклянный пузырек,
И живет в нем огонек.
Днем он спит,
А как проснется-
Ярким пламенем зажжется.
(керосиновая лампа)



До обеда сгоряча
Поработает с плеча-
И в итоге , будь здоров,
Наломает столько
дров.(топор)



Видит пламя народ ,а
тушить не идет.(печь)



Парень дюжий он и крепкий,
Без труда глотает щепки.
Все семейство вечерком
Угощает он чайком.(самовар)



Две галочки сидят
на одной палочке.
(ведра и коромысло)



Набита пухом ,
Лежит под
ухом.(подушка)





Кто в избе рогат?
(ухват)



Ящик на коленях
пляшет-
То поет, то громко
плачет.(гармонь)



Черный конь прыгает в
огонь.(кочерга)

