

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район**



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с о-в № 31

О.В. Бондарева

Приказ № 231 от 27.07.2020 г.

**Публичный доклад
о результатах деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район
за 2019- 2020 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад (далее Доклад) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) – отчет об образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, об основных результатах и перспективах его развития за 2019-2020 учебный год.

Доклад подготовлен для родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, общественным органам, представителям средств массовой информации.

Цель доклада:

1. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
2. Информирование общественности и заинтересованных лиц о перспективах и развитии приоритетных направлений МБДОУ.

В подготовке Доклада принимали участие администрация МБДОУ, педагоги, медицинский персонал, совет родителей.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

Руководитель: Бондарева Оксана Вячеславна

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ

д/с №31: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1.

Год ввода в эксплуатацию – 25 октября 1978 года.

Телефон: 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

Факс: 8(861 93) 56-3-03

Email: mdou.ds31@mail.ru

Сайт: ds31.uokvz.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 23Л01 №0001219 Рег. №04072 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: _ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.30 до 18.00 часов.

Проектная мощность детского сада – 170 детей. В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 посещают 152 воспитанника. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей не превышает проектную мощность.

В учреждении функционируют 8 дошкольных групп для детей 1,6-8 лет: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (ОНР) для детей 5-7 лет.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество во групп	Общее количество детей
Первая младшая «Гномы», «Улыбка»	общеразвивающая	2	42
Вторая младшая «Звездочки»	общеразвивающая	1	26
Средняя «Ромашка»	общеразвивающая	1	29
Старшая «Солнышко»	компенсирующая (для де-тей с нарушением речи)	1	12
Старшая «Золотой ключик»	общеразвивающая	1	17
Подготовительная «Золотой ключик - 1»	общеразвивающая	1	13
Подготовительная «Солнышко-1»	компенсирующая (для де-тей с нарушением речи)	1	13

Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляется:

-учредителем - администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации

муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район;

- единоличным исполнительным органом МБДОУ;
- органами коллегиального управления МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий Бондарева Оксана Вячеславна, т. 8 (861-93-5-63-03).

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется главой муниципального образования Кавказский район.

К компетенции заведующего МБДОУ относится:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, -создание условий и организация дополнительного образования работников;
- обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и его утверждения в установленном учредителем порядке; -утверждение отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представление его учредителю в установленном порядке; -принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о локальных нормативных актах МБДОУ;
- утверждение годового бухгалтерского баланса МБДОУ;

- предложение изменений и дополнений в Устав МБДОУ;
- распоряжение имуществом МБДОУ, заключение договоров, выдача доверенностей в пределах и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом;
- открытие лицевых счетов МБДОУ в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, пользование правом распоряжения денежными средствами в пределах установленных законом и настоящим уставом; осуществление иных полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кавказский район, Уставом и заключенным трудовым договором.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ, в МБДОУ создан консультационный центр.

Родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов:

- старшего воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- инструктора по физической культуре;

- воспитателя;
- старшей медицинской сестры.

Специалисты консультационного центра оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- реализация прав и обязанностей, которые имеют родители (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в образовательные учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;
- воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- реализации прав и обязанностей, которые имеют родители (законные представители) детей дошкольного возраста, обучающихся в дошкольных образовательных организациях различных организационно-правовых форм, оказывающих услуги по дошкольному образованию.

На официальном сайте МБДОУ (ds31.uokvz.ru) в разделе Консультационный центр размещена информация о возможностях получения услуг Консультационного центра.

С целью Создания в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, повышения качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных разработана Программа развития на 2018-2022 гг

Задачи Программы:

- Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. дополнительных платных образовательных услуг ДОУ,
- Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

- Обновление РППС ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
 - Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.
 - Усиление ориентации ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ.
 - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога.
 - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
 - Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДООУ, развития кадрового потенциала.
 - Обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС.
- Основные направления деятельности по реализации Программы развития на 2019-2020 год:

1.Создание инфраструктуры развития МБДОУ д/с № 31 как бюджетного учреждения:

- кадровая политика,
- финансово-экономическая политика,
- научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

2. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.

3.Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.

Контактная информация.

Информацию по образовательным услугам, услугам по присмотру и уходу за воспитанниками (обучающимися) , осуществить запись на прием к специалистам можно:

- по телефону (8861-93-5-63-03, 5-62-51);
- на официальном сайте МБДОУ (ds31.uokvz.ru)
- по электронной почте МБДОУ (mdou.ds31@mail.ru);

-через многофункциональный центр (<http://kavkazskaya.e-mfc.ru/>, +7 (86138) 7-67-99, 8 (800)100-09-00, +7 (86138) 6-13-56, +7 (86138) 6-83-11); - при личном обращении.

Контактные телефоны: 8 (861-93) 5-63-03 (заведующий, делопроизводитель) .

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная

деятельность ведется на основании Основной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 поселок Мирской муниципального образования Кавказский район, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2019 №244. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 п.Мирской муниципального образования Кавказский район.

Используются дополнительные (парциальные) программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, которая направлена на развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней.

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г., которая направлена на приобщение детей к культурному богатству русского народа;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019, которая направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

- Программа «Развития на 2018-2022 г.г.»;

- Программа «Здоровье»;

- Программа по формированию культуры здорового питания воспитанников «Разговор о питании»;

- Программа по здоровью сбережению «Детский сад – территория здоровья».

Использование в работе новейших информационных технологий (сайт: ds31.uokvz.ru, e-mail: mdou.ds31@mail.ru) позволяет повысить уровень воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, сделать её открытой, доступной, пропагандировать педагогическое мастерство педагогов, поднять рейтинг МБДОУ среди других дошкольных учреждений и родителей, оказывать им своевременную помощь в воспитании детей. А также каждый педагог имеет свой мини сайт на различных педагогических порталах и сетевых сообществах.

Сведения о занятости детей в 2019-2020 учебном году.

Показатель	Количество	%
Группы	8	
Воспитанники, (всего)	152	100%
из них мальчики,	92	61%
девочки	60	39%
В том числе:		
Занимающиеся по основной общеобразовательной программе	127	84%
Занимающиеся по	25	16%

мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В МБДОУ оказывается специализированная (коррекционной) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Содержание коррекционной работы с детьми направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Оказание помощи детям этой категории обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в физическом и психическом развитии детей;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» г. Кропоткин);
- возможность освоения детьми Программ.

В 2019-2020 г. в МБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) для детей 5-8 лет, количество детей в группах- 25 чел. Основной контингент дошкольников с речевыми нарушениями составляют дети с общим недоразвитием речи.

Цель коррекционной работы: овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Задачи коррекционной работы:

1. Обеспечить усвоение учебного программного материала, овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками;
2. Ознакомить с языковыми особенностями родного языка;
3. Формировать практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
4. Формировать правильное произношение (развивать артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру, фонематическое восприятие);
5. Подготовить к обучению грамоте (формировать навыки звукового анализа и синтеза);
6. Развивать понимание сложных логико-грамматических конструкций;

7. Развивать просодические компоненты речи;
8. Развивать познавательные процессы;
9. Развивать навыки связной речи;
10. Провести профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
11. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности, самостоятельности;
12. Выбатывать у детей навык продуктивной учебной деятельности.

С учетом специфики дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ разработана основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП). АООП создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 31 оказывает педагог-психолог Соседина К.Н.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации;
- диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы;
- разработка и реализация методов и способов коррекции микроклимата в группах;
- организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении;
- развитие памяти, мышления, внимания детей;
- создание в организации благоприятного морального климата в коллективе воспитанников, педагогов и сотрудников;

-Организация консультативной работы для родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы работы с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей с согласия родителей (законных представителей) и выработка рекомендаций по коррекции в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми; - диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

Формы работы с родителями (законными представителями):

В работе с родителями (законными представителями) педагог-психолог использует разнообразные формы: групповые, индивидуальные и наглядно-информационные.

Групповые :

- родительские собрания, включающие выступление психолога;
- анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога -психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга; - проведение психодиагностики ребенка в присутствии родителей.

Индивидуальные формы: индивидуальные психологические консультации и беседы на темы:

- проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада;
- проблемы поведения (агрессивное поведение, капризы, упрямство);
- детские страхи;
- проблемы в развитии познавательных процессов (внимания, памяти, мышления т.д.);
- внутрисемейные конфликты (ситуация развода родителей, конфликты между бабушкой и родителями);
- воспитание ребенка в неполной семье;
- нарушения речи у ребенка;
- консультации по результатам психодиагностики, мониторингов.

Наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей; памятки; буклеты.

С целью психологического просвещения родителей в холле детского сада на стендах вниманию родителей представлены печатные материалы по темам:

- «Детские страхи»;
- «Как заучивать наизусть стихи с детьми (рекомендации психолога)»;
- «Причины детской агрессии»;

- «Поиграем вместе с детьми»;
- «Игры и упражнения для развития памяти»;
- «Ребенок и ТВ»;
- «Как помочь ребенку полюбить детский сад»;

Формы работы с педагогами:

- подготовка и проведение психолого -педагогического консилиума МБДОУ;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсоветах, методических объединениях; -
- повышение психологической компетенции педагогов.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2019- 2020 г., ООП и АООП на 2019-2020 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: с целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 31 осуществляются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

Наименование	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Приоритетное направление	Группа, где реализовывалась программа
Группа «Обучение чтению»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Обучение чтению»	13	6-7 лет	Социально – педагогическое	Кабинет учителя-логопеда
Кружок «Топотушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки»	16	5-7 лет	Художественно-эстетическое	Музыкальный зал
Вокальный кружок «Колокольчик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Колокольчик»	18	5-7 лет	Художественно-эстетическое	Музыкальный зал
Группа «Природные дары для	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	6	4-7 лет	Художественно-эстетическое	Кабинет психолога

поделок и игры»	программа художественной направленности «Природные дары для поделок и игры»				
Группа «Коррекционная работа»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Коррекционная работа»	13	5-7 лет	Социально – педагогическое	Кабинет учителя - логопеда
Группа «Здоровячок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»	12	5-7 лет	Физкультурно-спортивное	Музыкальный зал
Группа «Театральный кружок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»	11	4-7 лет	Художественно-эстетическое	Кабинет психолога
Кружок «Разноцветные пальчики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные пальчики»	10	2-3 года	Художественно-эстетическое	Группа «Гномы»
Кружок «Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Шахматы»	6	5-7 лет	Социально – педагогическое	Группа «Улыбка»

По всем группам педагогами, ведущими работу, составлены рабочие программы на основе современных программ, технологий, и методических рекомендаций.

Стоимость платных образовательных услуг утверждена приказом по МБДОУ д/с № 31 от 30.09.2019 г. № 291/А «Об установлении стоимости платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 31» на основании решения Совета муниципального образования Кавказский района от 26 июня 2019 г. № 120 «Об утверждении тарифов на дополнительные услуги, оказываемые за

плату муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации муниципального образования Кавказский район».

Средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, расходуются в соответствии с Положением о внебюджетных средствах МБДОУ.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №15. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 15. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

МБДОУ тесно взаимодействует с различными организациями дополнительного образования, культуры и спорта, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательными программами, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного потенциала воспитанников в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

Образование - НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс», Актин МЦФР (Курсы повышения квалификации, переподготовки);

- МКУ Организационно-методический центр развития образования муниципального образования Кавказский район (Организация методической

поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсное движение, районные методические объединения, обмен опытом, семинары);

- Дошкольные учреждения города и района (Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом);

- Центр внешкольной работы г. Кропоткин Дом детского творчества Кавказского района (Участие в выставках, смотрах конкурсах);

- ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» (Обследование воспитанников МБДОУ с целью определения речевого диагноза, определения путей коррекции нарушений);

- МБОУ СОШ №15 (Экскурсии, совместные мероприятия).

Медицина - МБУЗ МО Кавказский район "ЦРБ" (Участковая больница № 3) Связь старшей медсестры и медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).

- **Культура**- МБУК ДК СКЦ (Посещение театрализованных представлений, участие в праздниках);

- Детская библиотека МБОУ СОШ №15(Коллективные посещения, литературные викторины на базе библиотеки для детей, организация встреч с библиотекарями, развлечения приуроченные к Дню Книги и День родного языка);

- **Безопасность**- ГИБДД (Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные мероприятия).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Практика показывает, что достижение высоких результатов воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимой в МБДОУ, является преимуществом работы учреждения и воспитания в семье.

Наиболее эффективными традиционными и нетрадиционными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания в форме круглого стола;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, досугов, развлечений с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В нашем учреждении ведется информационно-просветительская работа:

- Стендовая информация в холлах, которая знакомит родителей с направлениями, формами, содержанием воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (документы регламентирующие деятельность, сетки занятий по всем возрастным группам, информация о дополнительных платных услугах, уголок по безопасности, уголок по осуществлению закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», информация для родителей о питании детей в ДОУ и многое другое);
- В каждой группе в раздевальной комнате имеется «Уголок для родителей», в котором содержится интересная информация для родителей: визитка, объявления, режим дня, сетка ООД, рекомендации узких специалистов, антропометрические данные о физическом развитии детей, советы родителям от воспитателей, меню, детские работы и многое другое. Каждый родительский уголок имеет свое оригинальное оформление. Информация в уголках систематически обновляется.
- В своей работе педагоги используют различные формы наглядной агитации: бюллетени, листовки, фотовыставки, выставки детских работ, информационные проспекты, видеофильмы из жизни группы, стен-газеты, консультации.

Педагоги и специалисты нашего МБДОУ уделяют особое внимание работе с детьми-инвалидами, оказывают помощь и поддержку родителям. Активную работу с семьей ведут все узкие специалисты: в течении года проводят консультирование, знакомят родителей с особенностями детей, с результатами диагностических обследований, оказывают помощь детям и родителям в адаптационный период, проводят анкетирование, тестирование, являются организаторами и участниками всех детских мероприятий, дают рекомендации по физическому, психическому развитию детей, выступают на общих и групповых родительских собраниях.

Педагогический коллектив нашего МБДОУ из года в год совершенствует свои подходы и ищет более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них.

Родители видят, как преобразуется детский сад, как улучшается среда в группах, как дети бегут по утрам в дошкольное учреждение с удовольствием. За это они выражают нам огромную благодарность, как в устной форме, так и с помощью благодарственных писем.

ВЫВОД: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Педагоги нашего МБДОУ постоянно работают над улучшением и оснащением предметно-развивающей среды в группах. Так, в группах раннего возраста (от 1,6 -х лет до 3-х лет) дети обеспечены материалами и пособиями, в группах имеются оригинальные бизборды для развития сенсорики и мелкой моторики рук, изготовленные руками педагогов. Также в группах для детей младшего возраста имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материал для продуктивной творческой деятельности, игры и оборудование для развития движений детей. Оборудование и игрушки расположены в помещениях рационально, по тематическому принципу.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 2 до 7 лет, с учетом рационального использования помещений и ФГОС ДО. Для этого все оборудование и дидактический материал расположены по тематическому принципу (по центрам) с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе имеются различные центры активности:

- Центр по развитию изобразительной деятельности.
- Центр театрализованной деятельности
- Центр музыкальной деятельности.
- Центр художественного чтения (уголок книги).
- Игровой центр.
- Экологический центр (природный уголок).
- Центр детского экспериментирования

- Центр нравственно-патриотического воспитания,
- Центр физического развития и оздоровления детей
- Центр интеллектуального и речевого развития, в котором игры подобраны в соответствии с возрастом детей, подбор игр систематически меняется и обновляется.
- В каждой группе существует «уголок уединения», в котором созданы условия, приближенные к домашней обстановке, где ребенок может уединиться, посмотреть фотоальбом, отдохнуть, полежать на диванчике.

Весь материал многослоен, поли функционален, обеспечивает занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности, стимулируют рождение новых замыслов без навязывания учебных задач и регламентации деятельности. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Все групповые помещения эстетически оформлены и имеют свой собственный стиль, что способствует художественно-эстетическому развитию детей и прививает чувство вкуса. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты, благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Расстановка мебели, игрового и дидактического материалов в групповых комнатах согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. В каждой раздевальной комнате имеются оригинальные родительские уголки, материал в которых подобран в соответствии с возрастом детей, с учетом запросов родителей и периодически обновляется.

В МБДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: 2 кабинета учителя-логопеда и педагога психолога, которые полностью оснащены дидактическими и методическими пособиями, также имеются оригинальные авторские дидактические пособия по коррекционной работе с детьми.

В МБДОУ имеется 1 большой музыкальный зал для музыкальной и физкультурной деятельности: который эстетически оформлен, имеется DVD проигрыватель, пианино, мультимедийная установка, музыкально-дидактические пособия для развития детей. А также имеются костюмерная с богатым выбором костюмов, атрибутов, созданных руками музыкального руководителя, воспитателей и родителей.

В МБДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Имеется все необходимое оборудование и спортивный инвентарь: мягкие модули, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), обручи, скакалки, «шведские» стенки, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, дорожки здоровья, равновесия и т. д.

Эстетическое оформление помещений, холлов учреждения способствует художественному развитию детей. Каждый холл имеет свое оригинальное неповторимое оформление. В холлах проходят всевозможные выставки: детских работ, фотовыставки, совместных работ детей и родителей, согласно годовому методическому плану. Центральный холл оформлен стендами, содержащими информацию для родителей и сотрудников (визитная карточка, уголок охраны труда, пожарной безопасности, уголок безопасности дорожного движения), имеется уголок российской и кубанской символики: флаги, портреты президента России, губернатора Краснодарского края и главы Кавказского района, гимн России и Краснодарского края, гербы России, Краснодарского края.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

На территории МБДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена площадка по ПДД, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях. Также оборудована на территории МБДОУ экологическая тропа, аллея сказок, Кубанское подворье.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

3.2. Информатизация образовательного процесса.

Большое внимание в МБДОУ уделяется информатизации образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ ([www. ds31.uokvz.ru](http://www.ds31.uokvz.ru)), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou.ds31@mail.ru). Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями.

В МБДОУ созданы условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога);

- наличие объектов для проведения образовательной деятельности, практических занятий (групповые помещения, музыкально-спортивный зал, спортплощадка, площадка по ПДД);

- обеспечение доступа в здание МБДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов);

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (разработаны основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи);

- рабочие программы коррекционной работы, индивидуальные образовательные маршруты);

- использование специальных методических пособий и дидактических материалов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- применение технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (музыкальный центры, DVD-проигрыватели, мультимедийное оборудование и др.);

- созданы условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контроль за состоянием здоровья, физическими нагрузками, регулярные медицинские осмотры и др.)

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам МБДОУ не предоставляется. МБДОУ обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте МБДОУ размещены ссылки на электронные

образовательные ресурсы для получения необходимой информации. На официальном сайте МБДОУ имеется раздел Методическая копилка (<https://ds31.uokvz.ru/methodical-box>), в котором находится полезная информация для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработаны планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников. Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Казачий спас», обеспечивающим охрану МБДОУ. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм

профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста. Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ являются:

-получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

-анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

-осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-проведение консультативно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется врачом педиатром Персияновой О.Г. и старшей медицинской сестрой Корневой О.А.

Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети - инвалиды
2018-2019	13 %	82 %	2%	0	3%
2019 -2020	24 %	71 %	2%	0	3%

Исходя из таблицы видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Учебный год	Случаи заболеваемости			
	Первый квартал	Второй квартал	Третий квартал	Четвертый квартал
2018-2019	1,5	1,3	0,3	1,2
2019-2020	1,7	-	-	1,0

По результатам отчетного 2019 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

3.6. Материально-техническая база.

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, направленные на :

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

-выполнение требований:

а) санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

-к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в МБДОУ, организации режима дня, организации физического развития, личной гигиене персонала;

б) пожарной безопасности и электробезопасности;

в) охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;

- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МБДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. МБДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

-помещения для организованной образовательной деятельности, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

-оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, -мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусматривается использование МБДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационно-методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. Ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., изд. МАЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019 г.	6 групп	2-7 лет	25
2.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению	2 группы	с 5 до 8 лет	127

	общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»			
--	---	--	--	--

3.7. Характеристика территории МБДОУ.

МБДОУ находится в жилом комплексе поселка Мирского. Состоит из отдельно стоящего типового двухэтажного здания, расположенного по адресу:

352 159, Краснодарский край, Кавказский район, поселок Мирской, переулок Пионерский 1.

По периметру территория дошкольного учреждения ограждена забором. Каждая возрастная группа имеет отдельный участок с тенью навесом, игровым оборудованием для проведения прогулок, спортивных, подвижных игр. На территории имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы для организации наблюдений, трудовой деятельности, опытно-экспериментальной деятельности.

3.8. Качество и организация питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН. Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник. В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи. Разработано примерное двухнедельное меню для детей от 1,6 до 3-х лет и для детей от 3-х до 8-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста, соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим приема пищи;

- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;

- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;

- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо; Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют требованиями и сопровождаются документацией с указанием их качества,

сроков реализации, количества. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

Контроль за питанием.

Контроль правильной организации питания детей в учреждении обеспечивают:

- заведующий;
- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- Совет по питанию;
- бракеражная комиссия.

На контроле:

- качество получаемых продуктов;
- правильность выдачи и получения продуктов со склада;
- первичная кулинарная обработка;
- обработка яиц;
- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;
- качество и выдача готовых блюд;
- соответствие выхода порций меню-раскладке -вкусовые качества пищи;
- достаточность тепловой обработки;
- отбор суточной пробы;
- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;
- соблюдение товарного соседства;
- соблюдение сроков реализации продуктов;
- привитие детям культурно-гигиенических навыков;
- сервировка стола;
- потребление приготовленного продукта детьми.

Педагоги предлагают рекомендации родителям (законным представителям) по организации правильного питания ребёнка в семье. С этой целью в групповых ячейках ежедневно вывешивается меню.

Вывод: В МБДОУ обеспечение условий организации питания процесса выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, требованиям СанПиН.

3.9. Анализ выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год.

Годовой план воспитательно – образовательной работы ДООУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится пять педагогических советов, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Анализ содержания образования в МБДОУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

ЦЕЛЬ: Продолжать обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ: на 2019 – 2020 учебный год

1. Оптимизация деятельности ДООУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ. (1 год январь).

2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагога и качества образования. (3 год ноябрь)

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями. (2 год март)

Для решения этих задач были намечены и успешно проведены 5 плановых педсоветов:

Первый (№1) - установочный (август);

Второй (№2) – Тема: «Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагога и качества образования (ноябрь);

Третий (№3) - Тема: «Оптимизация деятельности ДООУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ (январь);

Четвертый (№4) – Тема: «Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (март);

Пятый (№5),— итоговый (май).

В конце августа 2019 года состоялся установочный педагогический совет, на котором утверждался годовой план работы учреждения на 2019-2020 учебный год с внесенными изменениями и дополнениями, основная образовательная программа ДО на 2019-2020 учебный год, адаптированная основная образовательная программа, а также утверждались все необходимые документы для работы в новом учебном году. Старшим воспитателем был дан анализ летней оздоровительной работы, а также был подведен результат смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году».

В ноябре 2019 года состоялся второй (№2, 29.11.2019г.) педагогический совет по теме: «Профессиональная компетенция педагога и качество образования». На педсовете было представлено сообщение об итогах тематической проверки по теме: «Состояние работы педагогов по реализации годовой задачи», а также были представлены:

- Доклад «Профессиональная компетенция педагога и качество образования» (старшим воспитателем Ступаковой Н.В.);

- Мастер – класс «Обмен опытом работы педагогов по повышению личной профессиональной компетенции» целью которого является поделиться своими знаниями и умениями, а также повысить свою педагогическую компетентность в данном направлении.

- Консультация с использованием презентации «Синквейн в работе по развитию речи дошкольников» (учитель – логопед Фадеева Я.А.). На данном заседании была проведена старшим воспитателем - Деловая игра « Кто знает цену сущности своей». Эта деловая игра очень понравилась всем педагогом, хотя для некоторых вызывала затруднения. При подготовке к педсовету были проведены следующие мероприятия: мастер-класс для педагогов «Использование инновационных и развивающих технологий для дошкольников» (презентация), который подготовили и провели воспитатели первой младшей группы «Гномы». Также были проведены консультации для молодых педагогов «Организация игровой деятельности с детьми в ДОУ», «Организация закаливающих мероприятий после сна». Исходя из проведенного анализа деятельности по формированию профессиональной компетенции, педагогический коллектив учреждения принял решение продолжить более углубленную работу по данному направлению. Необходимо:

- расширить работу с педагогами с помощью внедрения нетрадиционных, инновационных форм работы;

- повышать уровень компетентности некоторых педагогов;

- разнообразить активные формы работы с детьми по данному направлению. Поэтому в 2020-2021 учебном году коллектив ставит своей задачей: «Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через использование инновационных педагогических технологий».

В январе 2020 года состоялся третий (№ 3, 31.01.2020 г) педагогический совет по теме: «Оптимизация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ». В ходе педсовета подводились итоги тематического контроля: «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО». Результаты показали, что не во всех группах оформлены необходимым пособием речевые уголки. Необходимо использовать в работе нетрадиционных, инновационных технологий, которые развивают у детей память, внимание, логическое мышление, умение делать выводы, размышлять. Обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы технологию моделирования по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

К педсовету воспитатель Таранова Ю.Н., подготовила и провела коммуникативную игру «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В ходе педсовета учитель - логопед Корнюхина А.В., активно транслировала коллегам доклад в форме презентации «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста». Воспитатели Сурнева О.В., и Брюховецкая Н.И., провели консультацию «Инновационные методы: аквагимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников». Старший воспитатель Ступакова Н.В. провела деловую игру - «Речевой коллоквиум».

При подготовке к педсовету были проведены следующие мероприятия: - смотр-конкурс «Лучший речевой уголок в группе». В смотре принимали участие все группы. Победу в смотре-конкурсе одержали группы старшая «Солнышко», и подготовительная «Солнышко 1». Остальным группам были даны рекомендации по обновлению речевых уголков согласно ФГОС ДО. Так же проведены консультации для воспитателей «Методы работы по развитию речи дошкольников», взаимопроверки «Создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ». В результате проверок были даны некоторые рекомендации всем группам. - Активно велась и работа с

родителями в этом направлении. Были проведены следующие мероприятия: оформлена наглядная информация в каждой группе «Речевое развитие дошкольников», консультация «Как развивать речь в семье». В связи с выявленными недостатками наш коллектив на 2020-2021 учебный год ставит следующую задачу: «Продолжать работу по оптимизации деятельности ДОО в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ».

В марте 2020 г. состоялся четвертый (№4 27.03.2020 г.) педагогический совет «Формирование единого образовательного пространства ДОО через активацию различных форм сотрудничества с родителями». В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО» результаты показали что педагоги используют в своей работе современные, инновационные, нетрадиционные формы работы с родителями. Воспитатель Крохалева Ю.А. выступила с консультацией «Роль семьи в формировании личности ребенка».

Воспитатели всех групп выступили с докладом «Основные направления взаимодействия ДОО с родителями». Воспитатель Пичкурова Н.А., выступила с докладом «Инновационная работа с родителями».

В течении года активно велась работа в этом направлении. Были проведены следующие консультации: «Как знакомить ребенка с правилами поведения на дороге?» (воспитатель), «Как развивать речь ребенка в семье?», «Оздоровление дошкольников» (ст. медсестра Корнева О.А.), «Стили воспитания детей в семье и их последствия» (психолог), была изготовлена наглядная агитация по группам по теме: «Где можно кататься на велосипеде?», была организован раздача памяток родителем «Патрулем серебряного возраста» (это активные бабушки и дедушки) по теме: «Автокресло-это важно». Также было проведено ряд анкетирований для родителей с целью уточнения сведений и заполнения социальных паспортов, анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи», «Рейтинг воспитателя» были проведены групповые родительские собрания, а также общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с годовым планом работы Совета родителей, а также общими задачами работы учреждения на следующий учебный год. Был проведён совместные проекты с родителями. Организованы выставки детских рисунков «Как я провел лето!», «Мой любимый детский сад», «Осенняя пора очей очарованье» и.т.д. Музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре были проведены спортивные мероприятия, музыкальные развлечения, праздничные утренники: «День знаний!», «В гостях у осени», «День матери», фольклорный праздник, посвященный

«Дню народного единства», а также осенние утренники по всем возрастным группам. Воспитатели выпускали стенгазеты, отражающие повседневную жизнь детей в группе.

В мае 2020 г. состоялся пятый итоговый педагогический совет с использованием дистанционных технологий (№ 5 29.05.2020 г.) на котором были заслушаны отчеты воспитателей выпускных групп, узких специалистов, анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, был обсужден проект годового плана работы МБДОУ на новый учебный год, внесены некоторые изменения.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная работа поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2019 -2020 учебный год выполнены.

Вывод: по итогам анализа деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2020 года.

1. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

2. Продолжать работу по оптимизации деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через использование инновационных педагогических технологий.

4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Для оценки эффективности освоения воспитанниками ООП в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Длительность проведения 1 неделя. Цель проведения педагогической диагностики заключается в определении степени освоения ребенком образовательных программ и влияния образовательного процесса,

организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников. В

ходе диагностики педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал

: -протоколы наблюдений за детьми;

-вопросники;

-диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

-продукты детской деятельности;

-диагностические карты для заполнения показателей.

Анализ диагностических карт педагогической диагностики за 2019-2020 учебный год, проведенный педагогами МБДОУ показал хороший уровень знаний детей, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Виды деятельности	1 младшая группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная	Подготовительная
Физическое развитие	В-25% С-75% Н-0%	В-19% С-81% Н-0%	В-70% С-30% Н-0%	В-93% С-7% Н-0%	В-64% С-36% Н-0%	В-54,5% С-45,5% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%	В-65% С-35% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие	В-75% С-25% Н-0%	В-14% С-86% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%	В-93% С-7% Н-0%	В-63% С-37% Н-0%	В-54% С-46% Н-0%	В-92% С-8% Н-0%	В-59% С-41% Н-0%
Познавательное развитие	В-75% С-25% Н-0%	В-52% С-48% Н-0%	В-65% С-35% Н-0%	В-89% С-11% Н-0%	В-62% С-28% Н-0%	В-54% С-46% Н-0%	В-88% С-12% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%
Речевое развитие	В-70% С-30% Н-0%	В-62% С-38% Н-0%	В-58% С-42% Н-0%	В-88% С-12% Н-0%	В-76% С-24% Н-0%	В-54% С-46% Н-0%	В-92% С-8% Н-0%	В-70% С-30% Н-0%
Художественно-эстетическое развитие	В-10% С-90% Н-0%	В-15% С-85% Н-0%	В-8% С-92% Н-0%	В-87% С-13%	В-88% С-12% Н-0%	В-85% С-15% Н-0%	В-84% С-16% Н-0%	В-82% С-18% Н-0%
	музыка	музыка	музыка					

					Н-0%				
--	--	--	--	--	------	--	--	--	--

4.2. Достижения воспитанников, педагогов. Результаты участия воспитанников МБДОУ в районных мероприятиях.

30 августа 2019 г. коллектив МБДОУ д/с №31 стал участником «Дня района».

1 марта 2020 г. коллектив МБДОУ д/с №31 принял участие в мероприятии, приуроченном к празднованию «Масленица 2020» стали победителями в номинации «Лучшая театрализованная зарисовка»

Муниципальные конкурсы.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года-2020» призер воспитатель Пичкурова Н.В.

VIII Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Призвание» - лауреат учитель-логопед Фадеева Я.А.

Муниципальный детско – родительский конкурс творческих способностей «Шахматная палитра-2019 » победитель воспитанник подготовительной группы «Солнышко 1» Дудин Алексей, воспитатель Сурнева О.В.

Муниципальный шахматный турнир для родителей воспитанников, лауреат воспитатель МБДОУ д/с № 31 Мотина М.В., воспитанник МБДОУ д/с №31 сын Мотин С.

Муниципальный детско – родительский конкурс творческих способностей «Шахматная палитра-2019 » победитель воспитанник подготовительной группы «Солнышко 1» Дудин Алексей , воспитатель Сурнева О.В.

Муниципальный детско – родительский конкурс творческих способностей «Шахматная палитра-2019 » лауреат воспитанник старшей группы «Солнышко» Тетерев Григорий, воспитатель Жеребкина Л.Е.

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» лауреат Кожевникова Дарья, педагог Брюховецкая Н.И.

Муниципальный этап краевого конкурса «Красота божьего мира» воспитанница МБДОУ д/с №31 Субботина Алиса, воспитатель Брюховецкая Наталья Ивановна.

Муниципальный детско – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка » победитель Гринь Артем, воспитатель Брюховецкая Н.И.

Муниципальный детско – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка » победитель Герасимов Артем, воспитатель Булатова С.А.

Муниципальный детско – родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка » победитель Якимчук Александр, воспитатель Пичкурова Н.А.

Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово-2020» победитель воспитанница Гюлян Эмилия, воспитатель Булатова С.А.

Открытый интернет – конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята» в номинации «Нарисуй свою мечту», победитель 2 место Гукасян Кристина, воспитатель Шилова А.В.; в номинации «Праздник детства» победитель 3 место Герасимов Артем, воспитатель Брюховецкая Н.И.; в номинации «Нарисуй свою мечту» победитель 2 место Гринь Артем, воспитатель Брюховецкая Н.И.; в номинации «Нарисуй свою мечту» победитель – 2 место Пичкурова Дарья, воспитатель Пичкурова Н.В.

Муниципальный детско – родительский конкурс творческих способностей «Помнит мир спасенный» победители Пичкурова Дарья, Михайленко Иван воспитатели Сурнева О.В, Булатова С.А, призер Резенков Юрий, воспитатель Таранова Ю.Н., лауреат Гринь Артем воспитатель Пичкурова Н.В.

Публикации педагогов 2019-2020 учебный год:

Социальная сеть работников образования nsportal.ru;

Международное сетевое издание «Солнечный свет»;

были опубликованы статьи, конспекты, праздники, досуги – педагогов : Жеребкиной Л.Е.; Брюховецкой Н.И; Тарановой Ю.Н.; Иванниковой С.А.; Булатовой С.А.; Пичкуровой Н.В.; Фадеева Я.А.; Крохалева Ю.А.

Таранова Юлия Николаевна в рамках РМО воспитателей групп среднего возраста 19 марта 2020 г. выступила по теме «Экологическое воспитание дошкольников в проектной деятельности».

С целью повышения профессионального мастерства 18 педагогов (100%) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в интернет конкурсах и мероприятия различного уровня. Также в течение года проходили выставки внутриучрежденческого уровня «В гостях у осени», «Зимняя сказка», «Наша Армия», «Мама, милая моя», «Победный май» где все группы принимали участие.

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей на тему «Качество образовательной деятельности в МБДОУ» показал, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ. Родители оставляют многочисленные благодарственные отзывы об образовательной деятельности, результатах обучения, проведенных мероприятиях, совместных праздниках. Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем использовать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок

МБДОУ, направленных на духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта.

Вывод: целенаправленная работа всех сотрудников МБДОУ по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешной реализации образовательных программ, достижению поставленных целей образования, воспитания и развития воспитанников.

5. Кадровый потенциал.

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с о-в № 31 по штатному расписанию 42 сотрудника из них 18 педагоги, 67 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, педагог психолог).

Доля педагогических работников имеющих высшее,
и средне – специальное образование

Специалисты	кол-во	Уровень образования	
		высшее	средне-специальное
старший воспитатель	1	1	
воспитатели групп	13	3	10
музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель-логопед	2	2	
Итого:	18	8	10

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55
18	1	7	5	5	0

--	--	--	--	--	--

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
18	7	5	3	1	2

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности. Система повышения квалификации всех специалистов на уровне МБДОУ включает прохождение курсовой подготовки. В 2019-2020 учебном году 18 сотрудника (согласно графика) прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

В 2019-2020 учебном году аттестовано: – (4) 2 педагога на первую квалификационную категорию; 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

– 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Молодые педагоги посещали занятия районной «Школы молодого педагога». Это позволило молодым специалистам приобрести уверенность в своих силах, успешно справиться с поставленными задачами в 2019-2020 учебном году.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в работе районных методических объединений: в марте 2020 г. воспитатель Таранова Ю.Н. представила материалы на тему «Экологическое воспитание дошкольников в проектной деятельности».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется

в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 году позволяет сделать вывод: в 2020-2021 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов. Последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам (дистанционному,

сетевому взаимодействию), обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств, повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе, обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП, ОАОП) осуществляется в соответствии с потребностями МБДОУ на осуществление всех необходимых расходов на обеспечение конституционного права на бесплатное и общедоступное дошкольное образование. Дополнительно при определении потребностей в финансовом обеспечении учитывается тип МБДОУ, в зависимости от которого определяются гарантии по среднему уровню заработной платы педагогических работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации. Объем финансового обеспечения реализации Программы определяется исходя из требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО и должен быть достаточным и необходимым для осуществления МБДОУ: -расходов на оплату труда работников, реализующих Программу, в том числе педагогических работников дополнительной привлекаемых для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве, необходимом для качественного педагогического сопровождения указанной категории детей. -расходов на средства обучения, включая средства обучения необходимые для организации реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео-материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ),

приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет; - иных расходов, связанных с реализацией Программы, в том числе необходимых для организации деятельности МБДОУ по реализации образовательных программ (включая приобретение услуг, в том числе коммунальных). Объем МБДОУ осуществляется в пределах объемов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для реализации Программы, в том числе оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в ее реализации, приобретения средств обучения, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников и организации функционирования МБДОУ. Порядок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников организации, в том числе распределения стимулирующих выплат, определяются в локальных правовых актах МБДОУ. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах, в том числе, определяются критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления МБДОУ. Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования являются средства из краевого, муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Подробный отчет о расходовании денежных средств за 2019 г. размещен на сайте МБДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МБДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития.

1. Повышение квалификации педагогических работников.

2. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов и психолого-педагогическая экспертиза занятий, проводимых в детском саду, для эффективной реализации ФГОС ДО.

3. Использование инновационных форм работы с родителями, (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)

4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в использовании в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий.

5. Внедрение дистанционного сетевого взаимодействия в работе МБДОУ.

6. Развитие материально-технической базы МБДОУ, совершенствование пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.