

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 31  
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета  
Протокол № 4 от 31.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 163-0/01 от 14.04.2020 г.  
Заведующий МБДОУ д/с о-в № 31  
О.В. Бондарева



**Отчёт**

о результатах самообследования образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31  
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район  
за 2019 год

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).

- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

### **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

### **Основные задачи Учреждения:**

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях,

- организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,

- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,

- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.

- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).

- создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР.

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

**Руководитель:** Бондарева Оксана Вячеславна

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ**

**д/с №31:** 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1.

**Год ввода в эксплуатацию** – 25 октября 1978 года.

**Телефон:** 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

**Факс:** 8(861 93) 56-3-03

**Email:** mdou.ds31@mail.ru

**Сайт:** ds31.uokvz.ru

**Учредитель:** администрация муниципального образования Кавказский район

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** 23Л01 №0001219 Рег. №04072 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

## **1.2. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО Кавказский район осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституции Российской Федерации,

Конвенции «О правах ребенка»,

Закона Российской Федерации «Об образовании», иные законы Российской Федерации,

Указа распоряжениями Президента Российской Федерации,

Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

Законодательных и иных правовых актов государственных органов, нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО Кавказский район; решения органов управления образованием всех уровней.

Устав ДОУ,

Локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

В МБДОУ д/с о-в № 31 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с о-в № 31 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом:

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ д/с о-в № 31 направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья: детей дошкольного возраста с учетом:

- регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, культуры и казачьего быта).

С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей в МБДОУ д/с о-в №31 используется Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет (далее — АООП) МБДОУ д/с № о-в 31 является программным документом. Программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы ,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина, а также «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, программой О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста» (группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи)».

МБДОУ д/с о-в № 31 поселка Мирской обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями и общим недоразвитием речи (далее — ТНР, ОНР), количество воспитанников в группах постоянно изменяется в связи с ежегодным набором детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

### **Дополнительное образование воспитанников.**

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с о-в № 31 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Наименование	название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Приоритетное направление	Группа, где реализовывалась программа	Разработчик программы	Срок реализации
Группа «Обучение чтению»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение чтению»	13	6-7лет	Социально – педагогическое	Кабинет учителя - логопеда	Воспитатель Жеребкина Людмила Евгеньевна	2019 – 2020 учебный год
Кружок «Топотушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки»	16	5-7лет	Художественно-эстетическое	Музыкальный зал	Муз.руководитель Гаврась Юлия Сергеевна	2019 – 2020 учебный год

Вокальный кружок «Колокольчик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Колокольчик»	18	5-7 лет	Художественно-эстетическое	Музыкальный зал	Воспитатель Булатова Светлана Александровна	2019 – 2020 учебный год
Группа «Природные дары для поделок и игры»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Природные дары для поделок и игры»	6	4-7 лет	Художественно-эстетическое	Кабинет психолога	Воспитатель Таранова Юлия Николаевна	2019 – 2020 учебный год
Группа «Коррекционная работа»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Коррекционная работа»	13	5-7 лет	Социально-педагогическое	Кабинет учителя-логопеда	Учитель-логопед Корнохина Анна Владимировна	2019 – 2020 учебный год
Группа «Здоровячок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»	12	5-7 лет	Физкультурно-спортивное	Музыкальный зал	Инструктор ФК Рябцева Тамара Евгеньевна	2019 – 2020 учебный год
Группа «Театральный кружок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»	11	4-7 лет	Художественно-эстетическое	Кабинет психолога	Воспитатель Соседина Кристина Николаевна	2019 – 2020 учебный год

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- МБУК ДК СКЦ п. Мирской;
- МБУЗ участковая больница №3 п. Мирской;
- МБОУ СОШ № 15;
- Детская библиотека;
- Сельская библиотека;
- Храм Сергия Радонежского;

- Кавказский комплексный центр социального обслуживания населения «Кавказский»;
- Пожарная часть 156;
- ГИБДД.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ д/с о-в № 31 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ д/с о-в № 31 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непрерывно непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывно организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организованно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период организованно образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с о-в № 31. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные



пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Радость общения», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ д/о-в № 31 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### Организация учебного процесса

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием воспитанников, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Проектная мощность детского сада – 170 детей. В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 посещают 152 воспитанника. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей не превышает проектную мощность.

В учреждении функционируют 8 дошкольных групп для детей 1,5-8 лет: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (ОНР) для детей 5-7 лет.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
Первая младшая «Гномы», «Улыбка»	общеразвивающая	2	42
Вторая младшая «Звездочки»	общеразвивающая	1	26
Средняя «Ромашка»	общеразвивающая	1	29
Старшая «Солнышко»	компенсирующая (для де-тей с нарушением	1	12

	речи)		
Старшая «Золотой ключик»	общеразвивающая	1	17
Подготовительная «Золотой ключик -1»	общеразвивающая	1	13
Подготовительная «Солнышко-1»	компенсирующая (для де-тей с нарушением речи)	1	13

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная образовательная деятельность. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми

#### **Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:**

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации,

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

Выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

#### **Самостоятельная деятельность детей.**

Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно-пространственная среда, оборудованы игровые участки.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда :**

содержательно – насыщенная,

трансформируемая;  
полифункциональная;  
вариативная;  
доступная;  
безопасная.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает:

наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность среды** предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с о-в № 31 по штатному расписанию 42 сотрудника из них 18 педагоги, 67 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды).

#### *Доля педагогических работников имеющих высшее, и средние – специальное образование*

Специалисты	кол-во	Уровень образования	
		высшее	средне-специальное
старший воспитатель	1	1	
воспитатели групп	13	3	10
музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель-логопед	2	2	
Итого:	18	8	10

### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
18	1	7	5	5	0

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
18	7	5	3	1	2

**Выводы:** Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с о-в № 31 соответствует требованиям осуществления воспитательно -образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МБДОУ д/с № 31 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. Повышение профессионального мастерства.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги МБДОУ д/с о-в № 31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

### 1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. (Приложение 2 к ООП ДОО)

За 2019-2020 учебный год обновлен учебно – методический комплект к программе, значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление в ДОУ» «Путешествие на

зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России».

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 916 кв.м., площадь озеленения 1206 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, цветники, аллея сказок, кубанское подворье.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с о-в № 31 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется музыкальный зал, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога психолога, кубанская изба располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с о-в № 31 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с о-в № 31 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152/100 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	152/100 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек /%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/18 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развития	3/ 2 человек /%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/ 16 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/44 человек /%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8/44 человек /%



	(профиля)	
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 56 человек /%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 56 человек /%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 67 человек /%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек /%
1.8.2	Первая	12/ 67 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 /100 человек /%
1.9.1	До 5 лет	7/ 39 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 5 человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности	26 /62

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /100 человек /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 152 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации	83 кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с о-в № 31



О.В. Бондарева