

## Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе "Перелётные птицы"

Подготовила: Жеребкина Л. Е.

**Цели:** формирование представлений у детей о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д).

**Задачи.**

1. Расширить представления у детей о разнообразии птиц.
2. Формировать умения делить перелетных и зимующих птиц на основе их связи между характером корма и способом его добывания.

3. Активизировать словарь (*зерноядные, насекомоядные, перелетные, водоплавающие, размножение*).

4. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к природе.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации и фотографии с изображением птиц, птичьих стаи; жетоны для игры, магнитная доска, ноутбук.

**Содержание организованной деятельности детей.**

### 1. Организационный момент.

Листья с веток опадают.

Лить дожди не устают.

Улетают птичьих стаи,

Направляются на юг.

Но остался сизый голубь

Зимовать на ветках голых. (Е. Благинина.)

-Какие птицы улетают в теплые страны? (*перелетные*)

### 2. Беседа о перелетных птицах.

На экране появляются иллюстрации с изображением птиц.

-Какие изменения происходят в жизни птиц осенью? (*ответы детей*)

-Почему птиц называют перелетными?

-Каких перелетных птиц вы знаете?

-Почему улетают птицы?

-Какие птицы нашего края первыми улетают в теплые края?

-Оказывается, еще в августе воздух около земли теплый, а чем выше, тем холоднее.

Стрижи летают очень высоко, а там холодно и нет насекомых — они и улетают. Улетают самыми первыми. За ними ласточки, а позже улетают скворцы.

-Какие птицы улетают последними, как вы думаете почему?



### 3. Д / И «У кого кто или один много»

-Сейчас мы разделимся на две команды. На экране будут появляться картинку с изображением птицы. Одна команда будет называть одного птенца, а вторая – много птенцов.

У журавля — журавленок – журавлята

У скворца – скворчонок –скворчата

У лебедя – лебеденок- лебедята

У грача – грачонок – грачата

У утки — утенок – утята

У аиста — аистенок – аистята

У гуся – гусенок – гусята



### 4. Физкультминутка:

Насекомые пропали

Птицы в лесу заскучали. *(Взмахи руками)*

Стали думать и гадать,

Как беды им избежать? *(Пальцы рук к вискам головы,*

*Покачивание головы вправо-влево)*

Вместе собрались,

Стаей назвались. *(Дети встают в круг,*

*Взявшись за руки.)*

Дружно взлетели,

На юг полетели. *(Поворачивают направо, машут руками,*

*бегут по кругу.)*

Вот и южные края,

Долетели мы друзья! *(Поворачивают налево, летят дальше.)*

Вы устали, отдохните.

Насекомых поищите. *(Садятся на свои места.)*

## 5. Отгадывание загадок о птицах.

После отгадки на экране появляются изображения птиц.

-Все ли птицы улетают в теплые края?

-Какие птицы остаются в нашем городе?

-Какие птицы живут в вашем дворе? *(ответы детей)*

-Как мы называем птиц которые остались зимовать? *(зимующие)*

Отгадайте загадки о птицах.

Дети отгадывают и называют зимующая или перелетная это птица.

Нос у него белый,  
Сам он черный,  
Очень проворный,  
Друг садов и полей.  
Поедает червей.

*(Грач.)*

Прилетает к нам с теплом  
Путь, проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.

*(Ласточка.)*

Маленькая, юркая, проворная,  
Трясет длинным тонким хвостиком.

*(Трясогузка.)*

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.

*(Синичка.)*



## 6. Игра на зрительную память и внимание «Кто улетел?»

Правила игры: Воспитатель прикрепляет на магнитную доску 5-6 изображений перелетных птиц *(постепенно количество картинок увеличивается)* и предлагает детям назвать всех птиц.

Затем говорит, что одна из птиц улетит на юг и просит детей закрыть глаза. Убирает одно изображение птицы. Тот кто первым дает правильный ответ, получает призовой жетон. Воспитатель добивается, чтобы дети отвечали полным предложением.

Например: на юг улетел журавль.

Выигрывает тот, у кого больше жетонов.

#### 7. Пальчиковая гимнастика. «Десять птичек — стайка»

Пой-ка, подпевай-ка:

10 птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – Совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Это зяблик, это- стриж,

Это развеселый чиж.

Ну, а это злой орлан.

Птички, птички по домам!

*(И. Токмакова.)*

#### 8. Рефлексия.

-О каких птицах мы беседовали?

-Что нового вы узнали о перелетных птицах?

-В какие игры играли?

-Что понравилось? *(Ответы детей)*