Конспект по познавательному развитию ФЭМП в подготовительной группе.

«Состав числа 9».

Задачи:

1. Познакомить с составом числа 9 из единиц.

  2.  Уточнять представления с цифрой 9.

  3. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.

   4.  Развивать глазомер.

   5. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.

Материал: Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, рысь, ёж, кабан, заяц, медведь, лось, белка). Карточки с цифрами от 1 до 9.Д/игра «Собери гусеницу», математические пазлы, загадки.

Ход занятия.

1часть**.** Дидактическая игра «Считай дальше». ( С мячом).

Дети стоят в кругу и называют числа по порядку от 1 до 10, передавая мяч друг другу. Последний возвращает мяч воспитателю.

Игра повторяется 3 раза со сменой числа и направления счета.





2 часть**.** Игровое упражнение «Зоопарк».

На доске карточки с изображением животных: волка, лисы, зайца, медведя, лося, кабана, ежа, белки, рыси, кошки, собаки, кролика.

Воспитатель спрашивает у детей: «Каких животных называют дики­ми? Каких — домашними? Давайте поселим в наш зоопарк диких жи­вотных».

Дети отбирают карточки с изображением диких животных. Затем воспитатель уточняет: «Сколько всего животных в нашем зоопарке? Какой цифрой можно обозначить число девять? Найдите в цифровом ряду цифру девять. На что она похожа? На какую цифру похожа цифра девять? (Дети находят цифру 6 и ставят карточку рядом с цифрой 9.) Чем отличаются цифры девять и шесть?»







Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Веселый счет»:

**Цифра «девять», иль девятка,**

**Цирковая акробатка,**

**Если на голову встанет,**

**Цифрой шесть девятка станет.**

Воспитатель спрашивает: «Сколько, каких животных в нашем зоопар­ке? Какое число вы составили? Как вы составили число девять?»

3 часть**.** Игровое упражнение «План зоопарка».

Воспитатель просит детей отсчитать столько кругов разного цвета, сколько животных в зоопарке, и разложить круги на листе бумаги в ряд.

После выполнения задания воспитатель уточняет: «Сколько всего кругов вы взяли? Сколько кругов, какого цвета? Как вы составили число девять?»

Затем воспитатель просит детей нарисовать круги на листах бумаги:

* красный круг в центре листа;
* зеленый крут в левом верхнем углу;
* желтый круг в правом верхнем углу;
* синий круг в нижнем правом углу;
* голубой в левом нижнем углу;
* два круга вверху листа;
* два круга внизу листа.

Дети рассказывают, где будет жить то или иное животное.



4 часть**.** Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк».

На 4 стульях разложены карточки с изображениями кругов разной величины. Воспитатель говорит детям, что это турникеты, через кото­рые можно пройти на территорию зоопарка. Он просит детей запомнить величину кругов на турникете и найти на столе «жетоны» (круги) соот­ветствующего размера.

Дети проходят через турникеты, совместив «жетоны» с кругами на карточках.

Затем воспитатель загадывает загадки о животных, а дети находят картинки-отгадки на доске.

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами — кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь.

*(Рысь)*

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами.

За жуками и мышами.

*(Еж)*

На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

*(Волк)*