



## Конспект занятия по развитию речи

### «На лесной полянке».

**Цель занятия:** развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.

**Задачи:**

1. Активизировать словарь по данной тематике.
2. Учить детей согласовывать существительные, прилагательные, глаголы.
3. Упражнять в составлении рассказов о жизни диких животных; используя предлоги (на, под, за).
4. Развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, строить полные предложения.
5. Воспитывать любовь и интерес к родной природе, к окружающему миру.

**Материал для занятия:**

1. Иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей.
2. Шапочки лесных зверей.

**Ход занятия:**

Звучит музыка (релакс звуки леса).

**Воспит:** Здравствуйте, дети! Прислушайтесь! (пауза) Где мы оказались? (в лесу).

В лесу, на лесной полянке. Давайте присядем.

Обратите внимание, на нашей полянке, стоит волшебное дерево - загадок.

Я сейчас загадаю вам загадки. И когда вы их отгадаете, случится чудо!

Загадывает загадки:

«Кто колючий словно елка, носит на спине иголки» (еж);

«Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней» (лиса);

«Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинул высоко» (лось);

«Кто зимой холодной, ходит злой, голодный?» (волк);

«Это что за зверь лесной? Встал как столбик под сосной! И стоит среди травы – уши больше головы» (заяц);

«В дупле живет, да орешки все грызет» (белка).

**Воспит:** Молодцы! Отгадали все загадки.

- А вы хотите превратиться в лесных зверей?



(Дети одевают маски).

**Воспит:** А сейчас мы поиграем с вами в игру. Пока играет, музыка двигайтесь так, как двигаются ваши животные. Но как только прекратится музыка, вы все замираете. ( Игра проводится два - три раза).

**Воспит:** А сейчас давайте присядем на полянку и вместе с вами попробуем составить рассказ о животных.

Воспитатель объясняет последовательность составления рассказа о животных.

Вы должны рассказать: Какого цвета? Назови части тела, для чего они нужны? Как умеет подавать голос? Чем вы питается? Как называется дом? Как называются детеныши?

А теперь давайте вместе с вами составим картину «На лесной поляне».  
( работа у доски).

**Игра:** «Я задумала... Угадайте, что?».

Например: «Это находится на лесной полянке».

Дети задают уточняющие вопросы и находят отгадку.



### **Физ.минутка.**

Встанем, надо отдохнуть, (Встать со стульчиков)

Наши пальчики встряхнуть. ( Сжимание и разжимание пальцев)

Поднимайте ручки вверх, (Поставить ладони на голову пальцами вверх)

Шевелитесь, пальчики, (Подвигать ладонями вперед – назад)

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках, (Ходьба на месте на носочках).

Как лисы бродят по лесочку, (движения руками перед собой)

Волк озирается кругом, (Руки на поясе, повороты головы).

И мы головки повернем, (влево – вправо)

Теперь садимся тише, тише, (Сесть на корточках)

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу, (Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в локтях).

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,

А где достать, не знал. (Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид).



**Воспит:** Славно мы отдохнули! Давайте присядем. У меня есть к вам вопрос. Я знаю, что зверей, часто подстерегает в лесу опасность.

- Кто как будет защищаться?

- Что будет делать заяц?

Заяц: Буду убежать, петлять, отбиваться лапами.

Лиса: Хвостом след замечать, кусаться.

Волк: Кусаться.

Еж: Сворачиваться в клубок.

Лось: Бегом, копытами буду лягаться.

Белка: Прыгать с дерева на дерево, лапками бить.

Медведь: Зубами грызть, лапами давить.

Молодцы, ребята!

А скажите мне, кто, чем питается?

**Чтобы съел заяц?**

Заяц: Я бы съел три сочные морковки.

Лиса: Я бы съела две жирные курочки.

Еж: Я бы съел четыре съедобных грибочка.

Лось: Я бы съел пять зеленых веточек.

Белка: Я бы съела шесть зрелых орешков.

Волк: Я бы съел семь хрустящих косточек.

- А что бы съела ты, медведица? (Один бочонок ароматного меда).

**Воспит:** Мы чудесно провели время! А теперь нам пора домой (назови дом).

- Медведица, куда ты пойдешь?

- А куда пойдет лиса? (Я пойду в нору).

(Заяц – Я пойду под кустик, волк – Я пойду в логово, лось – Я пойду в лес, еж – Я пойду в нору, белка – Я пойду в дупло). Попрощаемся

Ребята, где мы сегодня побывали? (ответы детей).

С кем познакомились? Что узнали об этих животных?

