

# Конспект рисования нетрадиционными методами в первой младшей группе «Гномы»

## Тема: «Набежала тучка озорная»

Составил воспитатель Шилова А.В.

### Цель:

Познакомить с новой техникой рисования – тампонированием.

**Задачи:** Учить детей рисовать поролоновым тампоном.

Продолжать знакомить с цветом.

Развивать умение аккуратно набирать краску; передавать свое настроение в рисунках, развивать эмоциональность, фантазию, воображение.

Воспитывать любовь к природе, развивать эстетическое восприятие.

### Оборудование:

Лист белой бумаги, на котором контуром изображена тучка; краска синего цвета в чашечке; тампон; салфетки.

### Ход занятия:

Малыши сидят на ковре полукругом.

### Воспитатель:

Сегодня, ребята, я расскажу вам про Солнышко и Тучку (Показывает сюжетные картинки). Вышло Солнышко погулять. Солнышко тёплое, весёлое, ласковое. Гуляло Солнышко, гуляло, и вдруг выскочила из-за облаков Тучка. Она была тёмная, серая. Туча была такая большая, что закрыла солнышко. Вокруг сразу стало темно. Но солнышко не расстроилось, потому, что оно знало, как только из тучки прольется дождик, она сразу исчезнет. Вот и мы сейчас с вами будем рисовать Тучу. Но сначала, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.

### Пальчиковая гимнастика «Дождик»

**Капля - раз, капля - два,**

(Медленно стучим указательным пальчиком правой руки)

**Капля медленней сперва,**

(По ладошке другой руки)

**Стали капли попевать,**

(Стучим быстрее всеми пальчиками)

**Капля, каплю догонять,**

(По ладошке другой руки)

**Зонтик поскорей раскроем,**

**От дождя себя укроем.**

( Делаем крышу над головой)

### Воспитатель:

Молодцы! Пальчики размяли, теперь начнем рисовать. Садитесь за столы. На столе у каждого из вас, лежит нарисованный на листиках контур тучки, и вы должны закрасить эту тучку гуашью синего цвета. Рисовать мы с вами будем необычным способом - поролоновым тампончиком. Посмотрите, как нужно правильно закрашивать картинку. Для этого берем тампон, набираем на него гуашь серого цвета и легким прикосновением выполняем рисунок.

И так вначале по контуру, а затем всю тучку закрашиваем. Рисуем, ребята, так, чтобы не одного белого пятнышка на тучке не осталось. Воспитатель показывает, как выполнять рисунок, затем малыши рисуют сами. (По мере необходимости воспитатель помогает детям).

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, какие у всех получились интересные работы! А сейчас давайте с вами поиграем.

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Воспитатель включает музыку и говорит:

На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять.

Вдруг появилась тучка, закапал дождик,

*(звучит музыкальный образ «дождик»).*

Тучка солнышко закрыла *(дети бегут прятаться).*

Наших деток намочила!

Ну-ка, все сюда бегом,

Вас накрою я зонтом!

*(Игра повторяется несколько раз).*

