# Тема: «Царство золотой ОсенИ»

Цели занятия:

**Коррекционно-образовательная:**

- учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существи­тельные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать у детей умение составлять неболь­шие по объему предложения; отвечать на во­просы полным предложением;

- уточнять, активизировать и развивать сло­варный запас детей по теме;

- закреплять умение отвечать на вопросы пе­дагога полным предложением;

- упражнять в образовании множественного числа имен существительных.

**Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать у детей интерес к тем изменени­ям в природе, которые происходят осенью;

- формировать эстетическое восприятие осен­него пейзажа.

Оборудование: проектор, осенние листочки,

Ход образовательной деятельности

**1. Организационный момент.**

Время года отгадай:

Собирают урожай,

Разноцветный лес красивый,

Мокнут скошенные нивы,

Тучи по небу гуляют,

Птицы к югу улетают,

Грибники в леса спешат,

Листья желтые летят,

Ёжик листья собирает,

Свою норку утепляет.

*(Осень)*

- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие «Царство зо­лотой осени» в осенний лес. А королева этого царства приготовила для нас сложные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в детский сад. Вы согласны? (Ответы детей.)

По тропинке мы идем

Да по узенькой идем,

Через ямки перепрыгнем,

Лужи все перешагнем!

Дружно, весело мы шли

И к лесочку подошли!

Птицы громко здесь поют

Звери дикие живут…

Лес осенний не молчит

Он сегодня зазвучит!

(Дети идут змейкой, перепрыгивают “ямку”, перешагивают через «бревно», ходьба по “дорожкам здоровья” - камушкам, палочкам, лужам - коврикам).

**(Аудиозапись “Звуки леса” или “Звуки природы”. Пение птиц, шум листвы, голоса зверей) .**

Посмотрите, как красиво в лесу. Сколько листочков с разных деревьев.

**- Красные листья с какого дерева?**

Дети: **С клена.**

**Значит какие?**

Дети: **Кленовые.**

**А эти желтые листья с какого дерева**

Дети: **С березы.**

**Как можно назвать листья березы?**

Дети: **Березовые.**

**Зеленые листья с какого дерева?**

Дети: **С дуба.**

**Значит они какие?**

Дети: **Дубовые.**

**А все листья по цвету какие?**

Дети: **Разноцветные.**

Отлично! Какие вы все Молодцы!

**(А сейчас мы с вами не много отдохнем, приготовили свои пальчики)**

**Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»**

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем листья собирать

(сжимать и разжимать кулачки),

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(загибать поочередно пальцы).

**Продолжаем наше путешествие. Художник нарисовал картину и все перепутал. Скажите, что на картине нарисовано неправильно.**

Дети рассматривают картину и отвечают:

• Осенью не растут подснежники.

• Осенью не купаются в речке.

• Осенью не загорают.

• Осенью не надевают шубу.

• Осенью не бегут ручьи.

**Молодцы! Я горжусь вами. Возьмите по одному массажному мячику.**

**Массаж пальцев «Овощи»**

**Вырос у нас чесночок,**

(Дети делают круговые движения ладонями по шарику).

**Перец, томат, кабачок,**

**Тыква, капуста, картошка,**

**Лук и немножко горошка.**

**Овощи мы собирали,**

(Сжимают и разжимают кисть правой руки).

**Ими друзей угощали,**

**Квасили, ели, солили,**

(Сжимают и разжимают кисть левой руки).

**С дачи домой увозили.**

**Прощай на год,**

**(**Дети делают круговые движения ладонями по шарику.)

**Наш – огород!**

**Продолжаем дальше наше путешествие, вы не устали. Что же нам еще приготовила Осень.**

**Логопед начинает игру:**

**Буду я сейчас водить,**

**Вслух слова произносить.**

**Слово нужно повторить,**

**И на части разделить.**

**Логопед произносит слова, а дети хлопками делят их на слоги:**

**Осень, грибы, дождь, тучи, листопад и т.д.**

**Какие все молодцы, справились со всеми заданиями.**

**Вот и подошло время возвращаться в детский сад.**

Дети, а что было бы, если к нам совсем не пришла осень. (Ответы детей)  
• Никогда бы не было коротких дней.  
• Не смогли надеть осеннюю одежду.  
• Не увидели золотую листву.  
• Не наблюдали за цветными листьями.  
• Не было бы листопада.  
• Не созрели бы орехи на орешнике, желуди на дубах, клюква в болоте.  
• Не успели бы улететь птицы на юг.  
• Не было бы туманов.  
• Не наблюдали бы за инеем.  
• Не заметили бы, как лужи покрываются корочкой льда.  
• Не летали бы серебряные нити паутины.  
• Не смогли бы поесть сладкой рябины.  
• Насекомые, жуки, червяки не успели, бы спрятаться и замерзли.  
• Не смогли бы собрать грибы и заготовить на зиму.  
• Не убирали бы богатый урожай в огородах.  
• Не заметили бы, как звери готовятся к зиме.  
• Не лил бы осенний моросящий дождь.

**Итог занятия. Рефлексия** (Оценка работы детей)  
В чем царстве мы побывали? Какая она королева Осень? О чем мы говорили? Что понравилось больше всего?

Логопед оценивает работу каждого ребенка.

*(в конце занятия деткам вручаются подарки от королевы Осени)*