

Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе

Тема: « Путешествие по морю»

ВОСПИТАТЕЛЬ :Булатова.С.А
2019 год

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель:. поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь. Закрепить у детей знания полученные ранее.

Задачи:

- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- обогащать словарный запас;
- закрепить и обобщить знание детей об антонимах, понятии "один - много", умение называть обобщающие слова, находить лишний предмет;
- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма
- создавать положительный эмоциональный фон.

Материалы:

Записки пиратов, бутылка, сундук с сокровищами, карточки - задания

Предварительная работа.

Беседы о домашних и диких животных, рассматривание иллюстраций о птицах, рисование птиц и животных, чтение познавательной литературы, д/и "Скажи наоборот", "Что лишнее? ", "Лото".

Ход занятия.

- Ребята встали в круг, взяли за руки :

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

- Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А на чём же можно путешествовать? *(на машине, на самолёте, поезде, корабле)*. Мы с вами отправимся в морское путешествие, так на чём же мы сможем путешествовать? *(на корабле)*. Согласны отправиться в путешествие? *(Да)* Я буду вашим капитаном. Поплыли.

-Ребята, посмотрите, что там за бортом? *(Это же бутылка)*

-Это морская почта. Давайте выловим бутылку, и прочтем письмо, интересно, кто же его написал, может кому – то нужна помощь? *(читает письмо)*

"Мы нашли сокровища и спрятали их. Вы можете их найти, но только если выполните задания, которые мы для вас придумали. «*Морские пираты*».

-Ребята, вы готовы отправиться за сокровищами? *(Да)*. Тогда поплыли за мной. Руки в стороны ш-ш-ш *(изображаем звук волны)*. Смотрите впереди виднеется остров, поплыли к нему. Высаживаемся на него.

-Смотрите ,здесь лежат конверты с заданиями от пиратов.

Первое задание:

Игровое упражнение "Скажи наоборот".

-Ребята, я вам говорю слово, а вы мне его противоположное значение. Ночь-день, грязь-чистота, свет-темнота, холод-жара, мир-война, ложь-правда, добро-зло, друг-враг, радость-грусть, храбрый-трусливый, белый-черный, зима-лето, высокий-низкий, тихо-громко, грустный-весёлый, медленный-быстрый, крупный-мелкий, назад-вперед, верх-низ, седые волосы-седовласый.

-Ребята, какие вы молодцы, всё знаете.

-Молодцы, вы справились с заданием.

Второе задание :

Игра "Четвёртый лишний".

Комар, муха, цапля, стрекоза *(Цапля- это птица, а остальные насекомые)*

Воробей, ласточка, заяц, кукушка *(Заяц-это животное, а остальные птицы)*

Лиса, волк, медведь, корова *(Корова это домашнее животное, а остальные дикие)*

Шкаф, стол, кровать, стакан *(Стакан- это посуда, а остальное мебель)*

Третье задание:

игра "Один-много".

Одна кукла-много кукол, один стакан-много стаканов, одна кружка-много кружек, один шар- много шаров, один круг- много кругов, один стул- много стульев, один стол-много столов, одна рука- много рук, одна девочка-много девочек, один мальчик-много мальчиков, один носок-много носков, одна машинка-много машинок и т. д.

-Нам пора отправляться дальше, задания, которые были на этом острове мы выполнили молодцы, так держать! Поплыли дальше на встречу к новым испытаниям. А вот и другой остров. Здесь тоже конверты с заданиями

Четвертое задание :

Игровое упражнение "Закончи предложение".

- осенью птицы улетают, а весной. (*прилетают*)

- с дерева кошка слезает, а на дерево... (*залезает*)

- лось через канаву перепрыгивает, а через реку. (*переплывает*)

- змея под камень заползает, а из под камня. (*выползает*)

- воробьи дорогу перелетают, а змеи. (*переползают*) .

Как замечательно у вас всё получилось. А сейчас давайте расскажем как мы с вами отдыхаем

Физкультминутка

Как живешь? Вот-так

Как идешь?

Как бежишь?

Утром спишь?

Ждешь обед?

Машешь в след?

А как шалишь?

- Пятое задание от морских пиратов.

«Какое сейчас время года?».

. Внимательно приглядитесь к картине? Какое время года на ней изображено?(*осень*) А какие приметы осени вы знаете?: (листья желтеют и опадают, птицы улетают на юг, дни становятся короткими, идут дожди, солнце светит, но не греет.)

А как называются осенние месяцы? (Сентябрь, Октябрь,Ноябрь.)

Шестое задание:

Игровое упражнение "Сложные слова".

Листья падают – листопад, глаза зелёные – зеленоглазый, звезды падают – звездопад, снег идет – снегопад, лес рубит – лесоруб, лед колет – ледакол и т. д.

Ребята посмотрите, что это тут спрятано в песке? Давайте посмотрим. Это же букварь, вот и ещё одна записка от морских пиратов: «Вы выполнили все задания и справились вы с ними великолепно, а мы как и обещали вам отдаём вам сокровища. Мы узнали, что вы скоро отправитесь в школу, значит вам нужен букварь, чтобы научиться читать. Букварь, вот что для вас сокровище, поэтому мы его вам дарим, берегите его и обязательно им пользуйтесь.

-Ребята, ну вот и всё нам пора отправляться домой, наше путешествие подходит к концу.

Занятие сегодня было интересным. А вам оно понравилось? (Задаёт вопросы детям: «Что тебе понравилось? Что запомнилось? Кому ты расскажешь о сегодняшнем занятии?

-Вы такие молодцы, были очень умными, внимательными, поэтому мы легко справились со всеми заданиями

