

Всё чаще у родителей возникает недоумение и растерянность, а иногда и отчаяние, раздражение, когда они сталкиваются с проблемами общения с ребёнком в семье. Ребёнок становится капризным, на всё даёт протестные реакции, возникают вспышки гнева и перепады настроения, он расторможен или апатичен, не хочет идти на контакт. Всё это провоцирует семейные конфликты.

Как погасить у ребёнка негативные проявления? Как ему помочь? Что делать взрослому, если он хочет избежать конфликта с ребёнком и одновременно добиться адекватного поведения с его стороны?

**Попробуем разобраться с подобными проблемами с помощью особого общения**



**СТАРАЙТЕСЬ**

- \* *не говорить с иронией и насмешкой*
- \* *не делать постоянных замечаний*
- \* *не ругаться и не кричать на ребенка*
- \* *не торопить и не подгонять ребенка*
- \* *не говорить ребенку, что Вы его не любите или обиделись на него*
- \* *не давать ребенку чувствовать себя плохим*

**ПОМНИТЕ!**

**ЧТО ВАШ СЫН или ДОЧЬ –  
ЭТО РАДОСТЬ!**



Адрес образовательной организации:

352159

Краснодарский край  
Кавказский район  
поселок Мирской  
переулок Пионерский 1

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 31



**«ОСОБЫЕ ДЕТИ –  
ОСОБЕННОЕ ОБЩЕНИЕ»**

*«Особый» ребенок — это целый мир со своими радостями и огорчениями, со своим особенным восприятием окружающей действительности, которая не всегда добра к нему.*



Воспитатель Пичкурова Н.А.

**В лексике по возможности избегайте  
употребления**

частицы **НЕ**

приказных фраз

слов **ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, НУЖНО**

Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ рассматриваются как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ, гарантирующей всем детям право на обязательное и бесплатное среднее образование.

Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с ОВЗ



## МИР «ОСОБОГО» РЕБЁНКА

Мир «особого» ребёнка –  
Интересен и пуглив.

Мир «особого» ребёнка –  
Безобразен и красив.

Неуклюж, немного страшен,  
Добродушен и открыт

Мир «особого» ребёнка.

Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен?

Почему он молчалив?

Почему он так испуган?

И совсем не говорит?

Мир «особого» ребёнка...

Он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребёнка

Допускает лишь своих.

Автор - Калиман  
Наталья Адамовна  
(г. Оренбург)



**ТЕРПЕНИЕ,  
ТЕРПЕНИЕ  
И ВСЕГДА ЛЮБОВЬ**



*НЕ НАДО*

*вставать на сторону людей, обвиняющих  
ВАШЕГО ребёнка публично (лучше потом, без  
посторонних, спокойно, с глубоким пониманием  
ребёнка обсудить возникшую проблему и помочь  
ее решить)*

*хвалить в присутствии ребёнка других и  
ставить кого-либо в пример*