

**КАРТОТЕКА**  
артикуляционных упражнений для  
детей дошкольного возраста.  
Составила: учитель-логопед Корнюхина А.В.

**КАРТОЧКА № 1.**

**Упражнение «ЯЗЫЧОК».**



**Язычок проснулся**-вытянуть вперед.  
**Потянулся**-поднять вверх, к верхней губе.  
**Опустился**-опустить вниз, положить на нижнюю губу.  
**Повернулся**-повернуть язычок в сторону, в угол рта.  
**И ещё раз повернулся**-повернуть язычок в другую сторону, в другой угол рта.

**КАРТОЧКА № 2.**

**Упражнение «Улыбочка»(Лягушка).**



Губы растянуты в виде улыбки,  
не обнажая сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком пол  
ожении следует 10—15 с.(под счет от 1 до 5).

### КАРТОЧКА № 3.

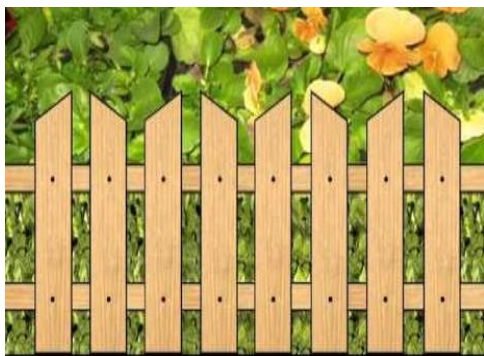
#### Упражнение «Заборчик».



Широко улыбнуться, обнажая сжатые зубы. Задержаться в этом положении примерно на 7 секунд. Расслабиться и повторить до пяти раз.

### КАРТОЧКА № 4.

#### Упражнение «Заборчик с щелью». (Замок открыли).



Широко улыбнуться, обнажая зубы, зубы слегка расцепить. Задержаться в этом положении примерно на 7 секунд. Расслабиться и повторить до пяти раз.



## КАРТОЧКА № 5.

### Упражнение «Окошко» (Бублик).



Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперед, без напряжения. Нижняя челюсть неподвижна.  
Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.

## КАРТОЧКА № 6.

### Упражнение «Бегемотик». (Бегемотики).



Широко раскрыть рот.  
Удерживать в таком положении под счет до 5.  
Повторить упражнение несколько раз.

## КАРТОЧКА № 7.

### Упражнение «Иголочка».



Узкий, напряженный язык высунуть как можно дальше.

Удерживать в таком положении под счет до 5.

## КАРТОЧКА № 8.

### Упражнение «Змейка».



Рот широко открыть. Узкий, напряженный язык высунуть как можно дальше и спрятать глубоко в рот.

Повторить несколько раз.



## КАРТОЧКА № 9.

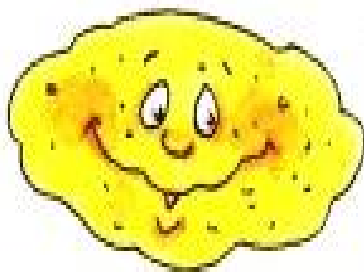
### Упражнение «Месим тесто».



Высунуть широкий язык между губами и пошлепать его: «пя-пя-пя». Повторить несколько раз.

## КАРТОЧКА № 10.

### Упражнение «Блинчик».



Широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу.  
Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.  
Повторить несколько раз.

## КАРТОЧКА № 11.

### Упражнение «Лопаточка». (Лопата).

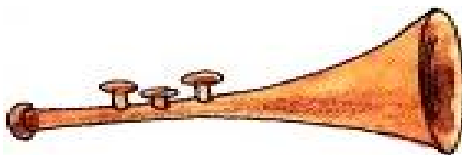


Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении по счет от 1 до 5-10.

Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на передние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта.

## КАРТОЧКА № 12.

### Упражнение «Дудочка». (Хоботок).



Вытянуть сомкнутые губы вперед и удерживать в таком положении под счёт от 1 и до 5-10.



### КАРТОЧКА № 13.

#### Упражнение «Трубочка».



Высунуть широкий язык, боковые края максимально загнуть вверх и плавно подуть в получившуюся «дудочку».

### КАРТОЧКА № 14.

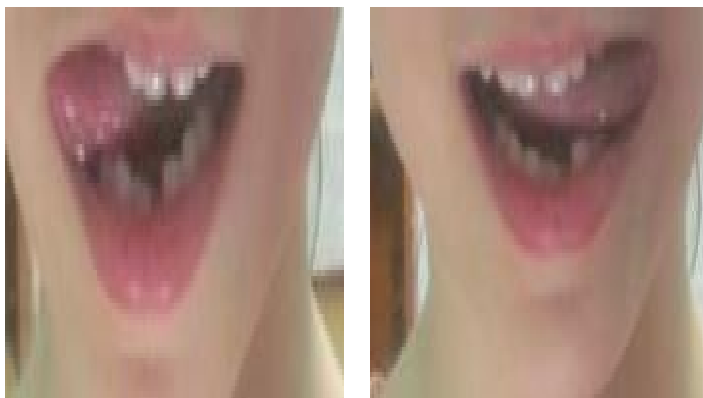
#### Упражнение «Расческа».



Губы в улыбке, зубы видны. Язык прикусить зубами. Двигать языком вперед – назад, не разжимая зубов. Повторить 5-10 раз

## КАРТОЧКА № 15.

### Упражнение «Часики».



Рот приоткрыть, перемещать кончик языка из правого угла рта в левый. Повторить 5-10 раз.

## КАРТОЧКА № 16.

### Упражнение «Качели».



Открыть рот. Поочередно поднимать и опускать кончик языка то на верхнюю, то на нижнюю губу. Повторить 5-10 раз.



## КАРТОЧКА № 17.

### Упражнение «Киска».



Открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы, а спинка языка касается верхних зубов. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.

## КАРТОЧКА № 18.

### Упражнение «Киска сердится».



Покусать язык зубами, удерживая его в положении «Киска» Повторить несколько раз.

## КАРТОЧКА № 19.

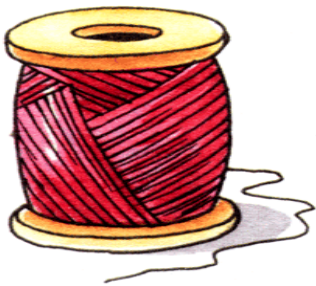
### Упражнение «Горка».



Широко открыть рот.  
Широкий язык опустить за нижние зубы,  
упереться в них языком.  
Плотно прижать боковые края к верхним коренным зубам.

## КАРТОЧКА № 20.

### Упражнение «Катушка».



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком широкого языка с силой  
упереться в нижние зубы. Удерживать в заданном положении на счет до 5.  
Выполнять мелкие движения выгнутом языком вперед-назад,  
не отрывая языка от зубов.

Методические указания:

- 1) следить, чтобы язык оставался широким, боковые края касались коренных зубов;
- 2) контролировать симметричное положение языка;
- 3) контролировать наличие желобка, идущего по средней линии языка.



## КАРТОЧКА № 21.

### Упражнение «Маляр».



Открыть рот. Кончиком языка проводим по небу от верхних зубов к горлу. «Красим потолок», не торопиться. Повторить несколько раз.

## КАРТОЧКА № 22.

### Упражнение «Чистим зубки».



Открыть рот. Кончиком языка «чистим» сначала верхние зубы, затем нижние. Повторить несколько раз.

### КАРТОЧКА № 23.

#### Упражнение «Вкусное варенье».



Открыть рот. Широким языком «слизывать» варенье с верхней губы. Повторить несколько раз.

### КАРТОЧКА № 24.

#### Упражнение «Чашечка».



Открыть рот. Язык широкий.  
Тянемся боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаемся их. Язык в форме «чашечки».  
Удерживать в таком положении под счет от 10 до 15.



## КАРТОЧКА № 25.

### Упражнение «Поймаем мышку».



Губы в улыбке. Приоткрыть рот и произнести звук «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

## КАРТОЧКА № 26.

### Упражнение «Лошадка».



Открыть рот. Поцелкать кончиком языка.  
Следить за тем, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.  
Повторить несколько раз.

**КАРТОЧКА № 27.**

**Упражнение «Парус».**



Открыть рот. Кончик языка поднять к бугоркам (альвеолам) за верхними зубами.

Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.

**КАРТОЧКА № 28.**

**Упражнение «Грибок».**



Открыть рот. Широкий язык всей плоскостью присосать к нёбу.

Язык будет напоминать тонкую шляпку, а связка – ножку гриба. Удерживать в таком положении под счет от 10 до 15.



## КАРТОЧКА № 29.

### Упражнение «Гармошка».



Сделать «Грибок». Не отрывая языка от неба, открывать и закрывать рот. Повторить несколько раз.

## КАРТОЧКА № 30.

### Упражнение «Гармошка».



Сделать «Грибок». Не отрывая языка от неба, открывать и закрывать рот. Повторить несколько раз.

## КАРТОЧКА № 31.

### Упражнение «Индюки» (Болтушка).



Открыть рот. Быстро двигать кончиком языка по верхней губе.  
Получается: «бл-бл-бл...» Повторить несколько раз.

## КАРТОЧКА № 32.

### Упражнение «Пароход».



Улыбаясь, необходимо прикусить язычок  
и долго произносить звук «Ы».