**КОНСПЕКТ  ЗАНЯТИЯ  ПО  РАЗВИТИЮ  РЕЧИ.**

**« Кукла Катя повар»**

**Составил воспитатель: Мотина М.В.**

**Цель:**

Закрепить у детей понятие о назначении и труде повара.

**Задачи:**

Формировать значимость  и уважение к этой профессии, умение  отвечать на вопросы, учить понимать  смысл  загадки.

Развивать  речь  детей, память, мышление.

**МАТЕРИАЛ**: Кукла Катя, 2 кастрюли, сковородка, поварёшка, нож, прихватки, разделочная  доска, 2 корзинки, муляжи  фруктов и овощей

                                **ХОД**

  Дети   входят   в  группу,  садятся  на  стульчики,  полукругом.

Воспитатель  перед  детьми

ВСЕМ, ВСЕМ  ДОБРОЕ  УТРО!

И  ХОРОШЕГО  НАСТРОЕНИЯ  НА  ВЕСЬ  ДЕНЬ

**Воспитатель:** Ребята, сегодня  у  нас  с  вами   необычное  занятие.

К  нам  придет  гость!  Кто  он    вы  угадаете с  помощи  загадки.

(стук  в  дверь)

 **Кто вкусно так готовит щи капустные**

 **Ароматные котлеты, салаты, винегреты**

 **Все завтраки, обеды?**

 **(повар)**

**Ой  кто -  то   стучит**

 **Да – да  войдите**

**Кукла** Здравствуйте   ребятишки, девчонки     и  мальчишки.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ребята, а  вы  узнали, кто  это?  (Повар)

ПОВАР-это  человек,  который работает    на  кухне. Готовит вкусную  полезную  еду, чтобы  дети росли  крепкими  и здоровыми.

Ребята для того , чтоб наш повар приготовил обед, мы должны отгадать,

что есть у повара на кухне? (ответы детей).

**Кукла:** Ребятки  у меня  есть  тут   предметы (Д.,И  «Назови  предмет» Давайте  посмотрим.  Для    чего  нам  нужны  кастрюли  ?   (варить)

А  для  чего   ложка? А   сковорода  (жарить, печь)   - нож (резать, чистить)

А   что   делаем   на  разделочной     доске - режем.

Кто  знает   ребята для чего нужны прихватки, (чтоб  не обжечься снимать  кастрюли с плиты  и  т.

Как   это   можно  всё  назвать  одним  словом «Посуда»

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:  Ребята   молодцы!   Правильно.   С  помощью     посуды  готовят  еду  .  Это  кастрюли ,сковородки . А   сейчас,  мы   с  вами   тоже   превратимся в  поваров и сыграем в  игру « Поварята». покружились и  в поварят превратились»

 **Физминутка:**

 **Чтобы  сделать  нам  салат  (руки  в  стороны)**

**Нужно  овощи  собрать  (наклониться)**

**Раз    морковка  ,два  свекла   (присели  и  показываем)                                 Интересная  игра (руки  в  стороны)**

**Овощи  все  соберём (наклониться)**

**По  тарелке   разложим (повороты  влево   и  вправо)**

**Кукла : «** Ребята, пока вы играли у меня случилась неприятность. Я хотела из овощей приготовить салат, а из фруктов компот, но они все перепутались!»

**Есть   корзинки  у  меня**

**В  них  различная  еда**

**Помогите  мне  ребятки**

**Чтобы   фрукты, овощи**

**Были  все   в  порядке**

**Воспитатель:**  Давайте  поможем нашему повару и разложим овощи и фрукты  по корзинам.

(Приглашает  по одному ребёнку и  просит  выбрать со  стола один предмет)

 **Кукла:** Спасибо ребята, помогли  мне разложить в  разные корзины овощи для салата и фрукты для компота .Посмотрите, какой красивый компот я приготовила?

**Воспитатель:** Молодцы  ребята.  Справились!   Давайте  превратимся  снова  в  деток»  Покружись, покружись, снова  в деток  превратись!

**Кукла :** А мне ребята пора возвращаться на кухню. До свидания.

 **РЕФЛЕКСИЯ**

**Воспитатель:** Детки, скажите, кто к нам сегодня приходил?  (правильно  повар)

А  какими  инструментами  работает   повар?

А  что он делает?(готовит  пищу)

Как одним словом   называются  кастрюля, сковорода, нож? (Ответы детей).

Молодцы: Справились со  всеми  заданиями,  и  за  то, что  сегодня так хорошо  занимались, повар приготовил   нам  вкусный обед.