

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской МО
Кавказский район

Принят на
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08. 2019г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 31
О.В. Бондарева
Приказ № 244 от 30.08 2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2019-2020 г.

**Анализ деятельности МБДОУ д/с №31
за 2018-2019 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирского муниципального образования Кавказский район расположено в типовом здании по адресу: 352159 Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской, переулок Пионерский 1. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией. Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной коллективом и принятой решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2018 г, Утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с № 31 от 31.08.2018 г № 241.

В 2018-2019 году в МБДОУ 153 ребёнка.

В МБДОУ функционируют 8 групп.

Из них:

6 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста – от 1 года 6 месяцев до 3-х лет;

4 группы дошкольного возраста - от 3-х лет до 7-ми лет (2 младшая, средняя,

старшая и подготовительная группы)

2 группы компенсирующей направленности:

2 группы дошкольного возраста – от 5 лет до 7-ми лет (старшая и подготовительная группы)

| Возраст | Количество групп | Количество детей |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Первая младшая группа «Гномы» | 1 | 22 |
| Первая младшая группа «Звездочка» | 1 | 23 |
| 2 младшая группа «Улыбка» (3-4 года) | 1 | 23 |
| Средняя группа «Золотой ключик» (4-5 лет) | 1 | 31 |
| Старшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности (5-6 лет) | 1 | 12 |
| Старшая группа «Солнышко 1» компенсирующей направленности (5-6 лет) | 1 | 13 |
| Подготовительная группа «Ромашка» общеразвивающей направленности (6-7 лет) | 1 | 15 |

| | | |
|---|----------|------------|
| Подготовительная группа «Ромашка 1» компенсирующей направленности (6-7 лет) | 1 | 14 |
| Итого | 8 | 153 |

Распределение детей по гендерному признаку: Девочек – 61 Мальчиков – 92

1. Анализ реализации годовых задач на 2018 - 2019 учебный год

Цель работы ДОУ:

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Обеспечение роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС.
2. Обогащение и расширение потенциала развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.
3. Повышение педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей, работа с родителями на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДОУ

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с годовым календарно- учебным графиком, годовым планом воспитательно- образовательной работы, планом мероприятий по реализации годовых задач и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, контроль, организацию конкурсов, выставок.

Для реализации первой годовой задачи состоялся педсовете 30.11.2018г. обсуждался вопрос «Повышение компетентности и успешности педагогов в процессе реализации ФГОС».

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки «Условия для активного творческого развития педагога в условиях ФГОС» Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. К педсовету воспитатель Пичкурова Н.В подготовила доклад на тему актуальность проблемы « Обеспечение роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС».

Конькова И.Г. выступила с презентацией на тему «Портрет современного педагога», Шилова А.В. провела деловую игру «Идеальный воспитатель», старшим воспитателем Ступаковой Н.В. были разработаны памятки «Педагог 21 века», «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».

Для реализации второй годовой задачи на педсовете 31.01.2019 г. обсуждался вопрос: «Обогащение и расширение потенциала развивающей предметно- пространственной среды ДОУ».

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки «Организация предметно - развивающей среды в группах с учетом ФГОС» результаты показали что педагогическому коллективу необходимо пополнить РППС недостающими материалами в группе, для повышения качества образования использовать в работе современные инновационные подходы к созданию предметно – пространственной среды в ДОУ.

Старший воспитатель Ступакова Н.В, подготовила доклад на тему:

Актуальность проблемы «Предметно- развивающая среда в ДОУ».

Музыкальный руководитель Кузнецова В.В, выступила с консультацией на тему: «Развивающая предметно - пространственная среда».

Учитель – логопед Корнюхина А.В., познакомила с «Организацией предметно - развивающей среды с учетом возрастных особенностей»,

Соседина К.Н провела педагогический тренинг «Особенности развивающей предметно - пространственной среды».

Решение третьей годовой задачи обсуждали на педагогическом совете 29.03.2019г. «Повышение педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей, работа с родителями на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДОУ»

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки: «Организация работы с родителями в ДОУ на современном этапе реализации ФГОС», результаты показали что педагоги мало используют в своей работе современные, инновационные, нетрадиционные формы работы с родителями.

Мотина М.В. выступила с докладом на тему «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ».

Жеребкина Л.Е познакомила с «Нетрадиционными формами

взаимодействия с родителями воспитанников в условиях ФГОС»,

Сурнева О.В, подготовила презентацию « Инновационные формы работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Иванникова С.А.

оценила уровень коммуникабельности педагога с родителями с помощью анкетирования и психотехнического упражнения «Давления».

На начало учебного года были запланированы и в течение года проведены 5 педагогических совета:

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались различные виды контроля:

Тематический:

- «Условия для активного творческого развития педагога в условиях ФГОС»

- «Организация предметно - развивающей среды в группах с учетом ФГОС»

- «Организация работы с родителями в ДОУ на современном этапе реализации ФГОС»

Фронтальный:

- «Готовность МБДОУ к началу 2018-2019 учебного года»

- «Готовность детей подготовительных групп к школе»

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2018 -2019 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении защиты и развития детей, «Декларация прав ребенка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

3. Программы реализуемые в МБДОУ:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с о-в № 31, разработана на основе ФГОС с использованием Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозайка-Синтез, 2014г»

Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 5-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской МО Кавказский район Используются дополнительные (парциальные) программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, которая направлена на развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней.

- Рабочая программа «В гостях у сказки» для детей 4–6 лет, которая направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие способностей детей средствами театрального искусства
- Рабочая программа «Природные дары для поделок и игры» для детей 4 — 6 лет, которая направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении
- Рабочая программа по коррекционной работе «Мой веселый язычок» для работы с детьми на логопедическом пункте ДООУ, разработанная учителем — логопедом МБДОУ д/с № 31.
- Рабочая программа «Играя, обучаюсь», определяет знания и умения, которыми должен овладевать каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению.
- Рабочая программа «Топай, хлопай» по ритмике для детей дошкольного возраста, выявляет творческие способности в области искусства танца.
- Рабочая программа «Колокольчик», которая направлена на развитие музыкальных способностей дошкольников.
- Рабочая программа по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма «Зеленый огонек», которая направлена на сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- Модифицированная программа «Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств у дошкольников».
- Программа «Развития на 2018-2022 г.г.»,
Программа «Здоровье»,
Программа по формированию культуры здорового питания воспитанников,
«Разговор о питании»,
Программа по здоровью сбережению «Детский сад – территория здоровья»

4. Педагогический состав МБДОУ

| № п/п | ФИО | Должность | Уровень образования | Место и время прохождения курсов повышения квалификации | Квалификационная категория | Стаж общий/ педагогический |
|-------|------------------------------|-------------|---|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Брюховецкая Наталья Ивановна | Воспитатель | Среднее специальное «Горецкое педагогическое училище» Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов, воспитатель | Отделение дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 июня 2018г. по 29 июня 2018г. по дополнительной профессиональной программе: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» дата выдачи: 30 июня 2018г. | Не имеет | 10/9 |
| 2. | Булатова Светлана Алексеевна | Воспитатель | Среднее специальное Некоммерческое образовательное учреждение школа "Тонина» (оператор ПК) Общество с ограниченной ответственностью "Центр дополнительного | Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 2 апреля 2018г. по 12 апреля 2018г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» дата выдачи: 12 | Не имеет | 5/1 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------|---|---|-------------------------|-------|
| | | | образование" Дошкольное образование | апреля 2018г. | | |
| 3. | Жеребкина Людмила Евгеньевна | Воспитатель | Среднее специальное Усть-Лабинское педагогическое училище Краснодарского края (Преподавание начальных классов общеобразовательных школ. Учитель начальных классов, воспитатель) | Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 21 марта 2017г. по 3 апреля 2018г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» дата выдачи: 3 апреля 2017г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в период с 6 февраля 2017г. по 16 февраля 2017г. по теме: «Особенности осуществления дефектологической и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ДО» дата выдачи: 16 февраля 2017г. | Первая кв. категория | 29/29 |
| 4. | Иванникова Светлана Александровна | Воспитатель | Среднее специальное ГОУ | Негосударственное частное образовательное учреждение | Соответствие занимаемой | 6/2,5 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------|---|---|-----------|-------|
| | | | <p>среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края (Экономика и бухгалтерский учет Бухгалтер)</p> <p>Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» воспитатель</p> | <p>дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 21 марта 2017г. по 3 апреля 2017г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» дата выдачи: 3 апреля 2017г.</p> | должности | |
| 5. | Кузнецова Виктория Валериевна | Музыкальный руководитель | <p>Высшее ФГБОУ высшего образования "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп</p> | <p>Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 8 февраля 2017г. по 31 марта 2017г. по программе «Современные тенденции развития</p> | Не имеет | 9/2,4 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------|---|---|----------------------|-----------|
| | | | АНО ДПО «ВГАППС С» г. Волгоград Музыкальный руководитель в дошкольном образовании | музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дата выдачи: 31 марта 2017г. | | |
| 6. | Корнюхина Анна Владимировна | Учитель - логопед | Высшее Кубанский государственный университет "Педагогика и методика начальных классов" учитель начальных классов | «Армавирский государственный педагогический университет» программе «Обновление содержания и технологий логопедической диагностики и коррекции в ДОУ с учетом ФГОС ДО» 15 сентября 2016г. | Первая кв. категория | 25,5/22,6 |
| 7. | Крохалева Юлия Александровна | Воспитатель | Среднее специальное г. Усть - Лабинск ГБПОУ Краснодарского края "Усть - Лабинский социально - педагогический колледж" Дошкольное образование воспитатель дошкольной образовате | Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 15 октября 2018г. по 25 октября 2018г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» дата выдачи: 25 октября 2018г. | Не имеет | 8,7/3,5 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------|--|---|--------------------------------|-----------|
| | | | льной организа ции | | | |
| 8. | Мотина Мария Владимировна | Воспитател ь | Среднее специаль ное Государст венное бюджетно е профессио нальное образовате льное учрежден ие Краснодар ского края "Усть - Лабински й социально - педагогич еский колледж" Дошкольн ое образован ие воспитате ль детей дошкольн ого возраста | Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 19 сентября 2017г. по 29 сентября 2017г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» дата выдачи: 29 сентября 2017г. | Не имеет | 19/6,2 |
| 9. | Пичкурова Наталья Александровна | Воспитател ь | Среднее специаль ное Туапсинск ое педагогич еское училище дошкольн ое воспитани е воспитате ль дошкольн ых учрежден | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в период с 16 февраля 2017г. по 28 февраля 2017г. по теме: «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов» дата выдачи: 28 | Первая кв. катего рия | 29,3/26,2 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|-----------|
| | | | ий | февраля 2017г. | | |
| 10. | Пичкурова Наталья Васильевна | Воспитател ь | <p>Высшее ГОУ высшего профессио нального образован ия "Невинно мысский государст венный гуманитар но- техническ ий институт"- "Педагоги ка и методика начальног о образован ия" учитель начальных классов</p> <p>Негосудар ственное частное образовате льное учрежден ие дополните льного профессио нального образован ия «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» Воспитате ль</p> | <p>Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 21 марта 2017г. по 3 апреля 2017г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» дата выдачи: 03 апреля 2017г.</p> <p>Отделение дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 июня 2018г. по 29 июня 2018г. по программе: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» дата выдачи: 31 июня 2018г.</p> | Перва я кв. катего рия | 12,8/12,3 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|------------------------|--|--|--------------------------------|----------|
| 11. | Рябцева Тамара Евгеньевна | Инструктор по ФК | Высшее ФГБОУ высшего образован ия "Армавирс кий государст венный педагогич еский университ ет" г. Армавир Общество с ограничен ной ответствен ностью «Центр дополните льного образован ия» Педагогик а и методика физическо го воспитани я | Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 8 февраля 2017г. по 31 марта 2017г. по программе «Организация и содержание физкультурно- оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» дата выдачи: 31 марта 2017г. | Не имеет | 10,4/3,4 |
| 12. | Ступакова Наталья Васильевна | Старший воспитатель | Высшее ФГБОУ высшего профессио нального образован ия "Адыгейск ий государст венный университ ет" г. Майкоп Психолого - педагогич еское | Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 21 марта 2017г. по 3 апреля 2017г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы | Первая кв. катего рия | 8,3/6,3 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------|---|---|--------------------------------|-------|
| | | | <p>образование Бакалавр</p> <p>АНО ДПО "ВГАППС СС" г. Волгоград Дошкольн ая педагогик а Воспитани е и развитии детей в ДОО в соответств ии с требовани ями ФГОС ДО</p> | <p>дошкольного образования» дата выдачи: 03 апреля 2017г.</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в период с 28 июня 2018г. по 10 июля 2018г. по теме: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» дата выдачи: 10 июля 2018г.</p> | | |
| 13. | Сурнева Оксана Владимировна | Воспитател ь | <p>Среднее специаль ное Государствен ное образовате льное учрежден ие среднего профессио нального образован ия "Ейский педагогич еский колледж" дошкольн ое образован ие воспитате ль детей дошкольн ого возраста, руководит ель изобразит</p> | <p>АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» в период с 31 октября 2016г. по 09 ноября 2016г. По теме: «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС» Дата выдачи: 09 ноября 2016г.</p> <p>Отделение дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 02 июля 2018г. по 31 июля 2018г. по</p> | Первая кв. катего рия | 19/13 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|------------------|--|---|--------------------------------|---------|
| | | | ельной деятельно сти | программе: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» дата выдачи: 31 июля 2018г. | | |
| 14. | Соседина Кристина Николаевна | Воспитател ь. | Высшее Автономн ая некоммер ческая организац ия высшего профессио нального образован ия «Кубански й институт междунар одного предприни мательств а и менедже нта» Бакалавр Экономис т Государст венное бюджетно е профессио нальное образовате льное учрежден ие Краснодар ского края "Усть - Лабински й педагогич еский колледж" г. Усть - | Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 15 октября 2018г. по 25 октября 2018г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» дата выдачи: 25 октября 2018г. | Первая кв. катего рия | 9,7/6,3 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------|---|--|--------------------------------|---------|
| | | | Лабинск дошкольн ое образован ие воспитате ль детей дошкольн ого возраста | | | |
| 15. | Таранова Юлия Николаевна | Воспитател ь | Высшее Кубанский институт междунар одного предприни мательств а и менеджме нта г. Краснодар "Психолог ия" Психолог, Преподава тель психологи и» Общество с ограничен ной ответствен ностью «Центр дополните льного образован ия» «Педагоги ка и психологи я дошкольн ого образован ия» | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в период с 06 февраля 2017г. по 16 февраля 2017г. по теме: «Особенности осуществления дефектологической и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ДО» дата выдачи: 16 февраля 2017г. Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 21 марта 2017г. по 03 апреля 2017г. по программе: «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» дата выдачи: 03 | Первая кв. катего рия | 9,4/8,5 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|-------------------|--|--|----------|---------|
| | | | | апреля 2017г. | | |
| 16. | Фадеева Яна Александровна | Учитель - логопед | <p>Высшее Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Северокавказский институт бизнеса" г. Армавир Социально-культурный сервис и туризм специалист по сервису и туризму</p> <p>АНО ДПО «ВГАППС С» г. Волгоград «Логопедия. Содержание и организация коррекционно – педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности»</p> | <p>Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 10 октября 2018г. по 22 октября 2018г. по программе: «Организация работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда (логопеда) дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» дата выдачи: 22 октября 2018г.</p> <p>Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 21 марта 2017г. по 03 апреля 2017г. по программе: «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» дата выдачи: 03 апреля 2017г.</p> | Не имеет | 8,8/2,1 |
| 17. | Шилова Алла | Воспитатель | Среднее | Негосударственное | Первая | 19,1/5 |

| | | | | | | |
|--|------------|---|---|--|----------------------|--|
| | Викторовна | ь | специальное г. Усть - Лабинск Гусадарст венное бюджетно е профессио нальное образовате льное учрежден ие Краснодар ского края "Усть - Лабински й социально - педагогич еский колледж" Дошкольн ое образован ие воспитате ль детей дошкольн ого возраста | частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Персонал – Ресурс» в период с 2 апреля 2018г. по 12 апреля 2018г. по программе «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» дата выдачи: 12 апреля 2018г. | кв. катего рия | |
|--|------------|---|---|--|----------------------|--|

- 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию;
- 1 педагог подтвердил соответствие, занимаемой должности.
- 16 педагогов смотрели опыт работы других педагогов на РМО;
- 2 учителя – логопеда приняли участие в РМО по теме: «Проектная деятельность в работе учителя – логопеда (лепбук)»
- 1 педагог принял участие в РМО младшего дошкольного возраста «Разнообразные формы и методы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОО»

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми,

совершенствование системы воспитательно -образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- профессиональные конкурсы

Конкурсы

1 сентября 2018 г. коллектив МБДОУ д/с №31 стал участником районного фестиваля – конкурса «Хлеб всему голова»

В декабре 2018 г. коллектив МБДОУ д/с №31 принял участие в открытом районном смотре - конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка 2019»

10 марта 2019 г. коллектив МБДОУ д/с №31 принял участие в мероприятии, приуроченном к празднованию «Масленицы»

8 мая 2019 г. коллектив МБДОУ д/с № 31 принял участие в тематической инсталляции «Огненные версты моего района»

11 мая 2019 г. коллектив МБДОУ д/с № 31 принял участие в районном конкурсе «Люби свой край и воспевай»

17 мая 2019 г. коллектив МБДОУ д/с № 31 стал лауреатом профсоюзного конкурса «Музыкальная весна 2019»

Муниципальные конкурсы.

30.01.2018 г. муниципальный детско – родительский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка -2019» призер воспитанник подготовительной группы «Ромашка» Малышев Мирослав , воспитатель Жеребкина Л.Е.

Призер воспитанник 2 мл. группы «Улыбка» Макаров Егор, воспитатель Соседина К.Н.

04.04.2019 г. муниципальный конкурс «Служба спасения 101» посвященная 370- летию пожарной охраны России, лауреат Лагунова Альбина воспитанница старшей группы «Солнышко», воспитатель Сурнева О.В.

18.04.2019г.муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций «Читающая мама – читающая страна» в

2019 году, призер воспитатель старшей группы «Солнышко» Сурнева О.В, лауреат в номинации «Русская культура в жизни ребенка» старший воспитатель Ступакова Н.В.

23.04.2019 г. муниципальный этап всероссийского детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «технические виды творчества» призер Мотин Сергей воспитанник 2 мл. группы «Улыбка», воспитатель Мотина М.В.

Номинация «Художественно –изобразительное творчество» лауреат Атаманов Александр воспитанник подготовительной группы «Ромашка», воспитатель Пичкурова Н.В.,

25.04.2019 г. муниципальный конкурс «Звучащее слово» лауреат Балдина Варвара воспитанница подготовительной группы «Ромашка», воспитатель Таранова Ю.Н.

17. 05.2019 г. в муниципальный шахматный турнир лауреат воспитатель 1 мл. группы «Гномы», «Звездочки» Мотина М.В.

Публикации педагогов 2018-2019 учебный год

Всероссийский журнал «Дошкольник. Ру»

29 декабря 2018 г. была опубликована работа Рябцевой Т.Е. статья» Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию детей»

22 марта 2019г. была опубликована работа Сурневой О.В. Сценарий непосредственно- образовательной деятельности «8 Марта – Мамин праздник»

«Воспитатель года – 2019»

Лауреат муниципального этапа Краевого профессионального конкурса «Воспитатель года 2019» Кузнецова В.В.

С целью повышения профессионального мастерства 13 педагогов (88 %) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в интернет конкурсах и мероприятия различного уровня. Также в течение года проходили выставки внутриучрежденческого уровня «В гостях у осени», «Зимняя сказка», «Наша Армия», «Мама, милая моя», «Победный май» где все группы принимали участие.

7. Анализ выполнения программы

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Таблица 1. Мониторинг образовательного процесса на конец 2018-2019 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

| № | Виды деятельности | 1 младшая группа «Гномы» | 1 младшая группа «Звездочки» | 2 младшая группа «Улыбка» | Средняя группа «Золотой Ключик» | Старшая группа «Солнышко» | Старшая группа «Солнышко» | Подготовительная группа «Ромашка» | Подготовительная группа «Ромашка 1» |
|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Физическое развитие | 65% | 70% | 74% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 65% | 69% | 72% | 96% | 95% | 100% | 100% | 97% |
| 3 | Познавательное развитие | 70% | 89% | 89% | 96% | 91% | 100% | 96% | 91% |
| 4 | Речевое развитие | 69% | 89% | 88% | 92% | 85% | 98% | 100% | 84% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 72% | 70% | 74% | 96% | 77% | 84% | 93% | 97% |

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень). У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

8. Анализ здоровья воспитанников

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного

физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного 2018 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания.

Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

| Учебный год | Случаи заболеваемости | | | |
|-------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------|
| | Первый квартал | Второй квартал | Третий квартал | Четвертый квартал |
| 2018 - 2019 | 1,5 | 1,3 | 0,3 | 1,2 |

Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

| Учебный год | Группа здоровья | | | | |
|-------------|-----------------|-----|-----|-----|-----------------|
| | 1-я | 2-я | 3-я | 4-я | Дети - инвалиды |
| 2018 - 2019 | 65 | 82 | 0 | 0 | 4 |

Исходя из таблицы 3 видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям

9. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Большое внимание уделялось адаптационной работе с детьми ранних и младших групп. Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период для вновь пришедших детей в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, организовывались родительские собрания.

Таблица 6. Адаптация

| Легкая степень(%) | Средняя степень(%) | Тяжелая степень(%) |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 72% (15 детей) | 19% (5 детей) | 9% (2 ребенка) |

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года.

Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие. В логопедии актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена следующими факторами: с одной стороны, растет число детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. О проведенных мероприятиях информация освещена на сайте МБДОУ.

10. Организация дополнительной платной и бесплатной работы с детьми

| Наименование | Кол-во занимающихся | Возраст | На платной основе | На бесплатной основе | Руководители |
|--|---------------------|-------------|-------------------|----------------------|---|
| Группа «Обучение чтению» | 16 | 6-7лет | + | | Воспитатель Жеребкина Людмила Евгеньевна |
| Кружок «Топатушки» | 14 | 5-7лет | + | | Воспитатель Кузнецова Виктория Валерьевна |
| Вокальный кружок «Колокольчик» | 13 | 4-7лет | + | | Воспитатель Булатова Светлана Алексеевна |
| Группа «Природные дары для поделок и игры» | 5 | 5-7 лет | + | | Воспитатель Таранова Юлия Николаевна |
| Группа «Коррекционная работа» | 10 | 5-7 лет | + | | Учитель – логопед Корнюхина Анна Владимировна |
| Группа «Здоровячек» | 10 | 5-7 лет | | + | Инструктор по ФК Рябцева Тамара Евгеньевна |
| Группа «Разноцветные пальчики» | 10 | 1,6- 3 года | | + | Воспитатель Шилова Алла Викторовна |

Выводы:

Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены Дни открытых дверей. Опыт работы специалистов ДОУ по организации ДОУ представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, в форме благотворительного концерта и ярмарки.

11. Работа с родителями

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную

повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников. Которое показало, что родители не в полном объеме владеют информацией о правильном воспитании, образовании своих детей, необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний среди родителей в 2019-2020 уч. году.

Помимо традиционных форм работы с родителями, проводятся нетрадиционные формы работы такие как: круглый стол « Давайте познакомимся», «Вот и стали мы на год взрослей», «Безопасность вашего ребенка», «Какой он будущий первоклассник». Мастер – классы для родителей, открытые занятия, выставки детско-родительских работ, конкурсы.

12. Преемственность МБДОУ д/с №31 с МБОУ СОШ №15 и МБУК СКЦ ДК

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Большую роль играют ознакомительные экскурсии по школе, библиотеке, стадиону. Особый интерес у детей вызывает посещение спортивного зала.

Проведенные мероприятия

Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 15 приуроченная к Дню Книги, развлечение для старших групп «Спорту ДА» в спортивном зале МБОУ СОШ № 15 учителями физической культуры Адоньевым А.В., Рябцевым Е.А, инструктором по ФК Рябцевой Т.Е,

Посещения МБУК СКЦ ДК п. Мирского открытие военно- патриотического месячника, возложение цветов 9 мая, «Бессмертный полк», выступление ребят танцевального кружка «Топотушки» на празднике 23 Февраля, 8 Марта , флешмоб к Всемирному Дню танца.

13. Деятельность ПМПк

На начало года по запросу воспитателей и родителей обследование детей проводилось специалистами комиссии индивидуально. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определялась исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей. Комплексная диагностика детей средней, старшей и подготовительной группы, изучение: микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; - уровня речевого развития; - состояния здоровья; -

эмоционально-волевой сферы ребенка; - познавательного развития; - коммуникативных умений.

На начало 2018 учебного года было выявлено 29 детей с различными нарушениями, среди которых выявлен ребенок со сложным дефектом, а так же дети с низким уровнем психических процессов и задержкой речевого развития. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями, далее с нарушениями эмоционально волевой сферы и психическими расстройствами. Как мы видим, проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы для наиболее продуктивного подхода к обучению выявленных детей.

К середине учебного года большая часть детей, прошедших ПМПк показали либо положительную, либо незначительную динамику развития. Отрицательную динамику показал 1 воспитанник со сложной структурой дефекта и в виду того, что не посещал детский сад. Был сделан анализ и обозначены индивидуальные трудности, а также предложены консультации и рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

На конец года итоговая диагностика показала положительную динамику в развитии детей, прошедших через ПМПк, за исключением ребёнка, который не посещал детский сад.

Планируемым результатом на конец года являлось:

- увеличение обращений по обследованию детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение количества детей, обследованных перед школой;
- увеличение до выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь

В соответствии с годовым планом деятельности психолого-медико-педагогической комиссии объем запланированных мероприятий был выполнен

14. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

На начало учебного года был утвержден паспорт дорожной безопасности на 2018 -2019 учебный год. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, тематическая неделя «Азбука дорожного движения», акции « Без нас не получится», «Не забудь про кресло», «Ребенок главный пассажир».

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков.

Речевое развитие - использование стихов, рассказов, загадок; чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические ООД, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Реализуя программные требования, в МБДОУ оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на велосипедах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по следующим примерным темам: «Улица и пешеход», «Пешеход и перекресток», «Светофор и регулировщик» и др. Регулировщика-милиционера, пешеходов и водителей городского транспорта с удовольствием изображают сами дети. Имеются фрагменты оборудования игры «Правила движения»: светофор с автоматическим режимом переключения сигналов, набор дорожных знаков, жезл регулировщика.

С родителями в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток». В родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки детей в автомобиле». Прошло родительское собрание «Безопасность вашего ребенка».

Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге, привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

15. Выводы и перспективы работы годового плана Учреждения на 2018 - 2019 учебный год

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2018 - 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год выполнена.
2. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

Перспективы работы на 2019-2020 учебный год:

1. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести ряд методических форм работы (семинары, консультации), а также повышать квалификационный уровень педагогов.
2. Проведение смотра – конкурса для воспитателей и специалистов «Лучший мастер - класс».
3. Провести смотр – конкурс для воспитателей «Лучшая предметно – пространственная игровая развивающая среда».
4. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы Учреждения.
5. Проводить обобщение педагогического опыта работы Учреждения в виде методических разработок и их публикаций.
6. Принимать участие в районном методическом объединении, участвовать в профессиональных, районных, международных конкурсах.

Исходя из проведенного анализа в новом 2019 - 2020 учебном году коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагога и качества образования. (2 год ноябрь)
2. Оптимизация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ. (1 год январь)
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (3 год март)

I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

| | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|---|--|------------------------------|--|
| 1 | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2019 – 2020 уч. год. Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019 – 2020 уч. год | В течении года | Заведующий; завхоз; пред. ПК Заведующий; ст. воспитатель, воспитатели; завхоз; пред. ПК |
| 2 | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | В течении года | Заведующий; завхоз; пред. ПК; ст. воспитатель, воспитатели медсестра; |
| 3 | Составление плана работы по повышению квалификации сотрудников Отчет профсоюзного комитета о проделанной работе | Декабрь | Заведующий; медсестра; ст. воспитатель, воспитатели; завхоз председатель ПК |
| 4 | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ. Составление графика отпусков | Январь | Заведующий; ст. воспитатель, председатель ПК |
| 5 | Производственные собрания и инструктажи Об утверждении графика работы на лето и организации летне-оздоровительных мероприятий | В течении года Апрель | Заведующий; председатель ПК; ст. воспитатель, воспитатели; завхоз; медсестра |

| | | | |
|---|--|-----|--------------------|
| 6 | О проведении ремонтных работ в летний период | Май | Заведующая; завхоз |
|---|--|-----|--------------------|

Повышение квалификации педагогов

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1 | Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки | сентябрь | Заведующий МБДОУ ст.воспитатель воспитатели |
| 2 | Участие в конкурсах района и края. | В течение года | воспитатели |
| 3 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации. | По плану курсовой подготовки | воспитатели |
| 4 | Посещение педагогами методических объединений района | По плану руководителей м.о. | воспитатели |
| 5 | Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель воспитатели |
| 6 | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель воспитатели |

Организация творческих дел

План проведения праздников, досугов, развлечений

на 2019-2020 учебный год

| № | Мероприятия | Отв. | Срок проведения | Возрастные группы |
|---|--|--|-----------------|--|
| | Праздники и развлечения | | | |
| 1 | Праздник «День Знаний» Праздничный концерт «День дошкольного работника» | Воспитатели групп, муз. руководитель Воспитатели групп, муз. руководитель | Сентябрь | Все группы |
| 2 | Праздник «Осень в гости к нам пришла» | Воспитатели групп, муз. руководитель | Октябрь | Все группы |
| 3 | «День Матери» | Воспитатели групп, муз. руководитель | Ноябрь | Все группы |
| 4 | Новогодние праздники: «Здравствуй елочка-красавица!» | Воспитатели, муз. руководитель | Декабрь | Все группы |
| 5 | Рождественские калядки (старший дошкольный возраст) | Воспитатели групп, муз. руководитель | Январь | Старшие Подготовительные группы |
| 6 | Праздник «Служат в | Воспитатели | Февраль | Все группы |

| | | | | |
|---|---|--|---------|--|
| | армии солдаты – подражают им ребята» | групп, муз. руководитель | | |
| | «Здравствуй Масленица» | Воспитатели групп, муз. руководитель | Февраль | Все группы |
| 7 | Праздник «Все цветы для наших мам» | Воспитатели, муз. руководитель | Март | Все группы |
| | Развлечение «Всемирный день Птиц» | Воспитатели, муз. руководитель | | Средние, старшие, подготовительные группы |
| 8 | «День смеха» | Воспитатели групп, муз. руководитель | Апрель | Средние, старшие, подготовительные группы |
| | «День космонавтики» | Воспитатели групп, муз. руководитель | | Старшие и подготовительные группы |
| | «Пасха в кубанской семье» | Воспитатели групп, муз. руководитель | | Старшие и подготовительные группы |
| | Благотворительный концерт «Пасхальный звон» | | | |
| 9 | Праздник «День Победы» <i>16 мая</i> | Воспитатели групп, муз. руководитель | Май | Все группы |
| | Праздник «До свидания, детский сад!» | Воспитатели групп, муз. руководитель | | Выпускные группы |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 10 | День защиты детей | Воспитатели групп, муз. руководитель | Июнь | Все группы |
| | Физкультурные праздники и развлечения | | | |
| 1 | Спортивное развлечение «Зимние забавы» | Воспитатели групп, инструктор по ФК | Декабрь | Старшая, Подготовительная группа |
| 2 | Дни здоровья | Воспитатели групп, инструктор по ФК | 1 раз в полугодие | Все группы. |
| 3 | Спортивный праздник «Дорожная Азбука» | Воспитатели групп, инструктор по ФК | Апрель | Старшая, Подготовительная группа |
| | Праздники и развлечения по ПДД | | | |
| 1 | «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели групп | Ноябрь | Все группы |
| 2 | Викторина «На дороге» | Воспитатели групп | Март | Старшая, подготовительная группа |
| 3 | «Незнайка на улице» | Воспитатели групп | Май | Все группы |

2.3 Выставки детского творчества

| № | Мероприятие | Ответственные | Срок |
|---|---|-------------------|----------|
| 1 | Выставка рисунков «Как я провел лето» | Воспитатели групп | Сентябрь |
| 2 | Выставка рисунков и поделок «Золотая осень» | Воспитатели групп | Октябрь |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| 4 | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Воспитатели групп | Декабрь |
| 5 | Выставка стенгазет «Наши замечательные папы» | Воспитатели групп | Февраль |
| 6 | Выставка праздничных открыток «Как я мамочку люблю!» | Воспитатели групп | Март |
| 7 | Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню» | Воспитатели групп | Апрель |
| 8 | Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» | Воспитатели старших, подготовительных групп | Апрель |
| 9 | Выставка рисунков «День Победы» в канун празднования 75-летней годовщины | Воспитатели групп | Май |
| 10 | Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» | Воспитатели групп | Июнь |

2.4. Смотры конкурсы

| № | Название конкурса | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|----------------------------------|
| 1. | На лучший уголок нравственно патриотического воспитания в группах | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | На лучшее оформление групп к новому году | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | На лучший уголок природы в группе | Январь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Мое портфолио | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | На лучший уголок по ПДД | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6 | На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду | Май | Старший воспитатель, воспитатели |

Взаимодействие с семьей

| № п/п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|----------|---|---------------------|---|
| 1 | Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 20189/2020 учебный год. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 3 | <p>Общие родительские собрания</p> <p>1. Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей .</p> <p>2. Чему научились дети за год. Итоги воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Родительские собрания на группах -Круглый стол -Праздники -Развлечения -Наглядная информация (стенды, папки) -Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей -Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам -Проведение индивидуальных бесед в | В течение года | <p>Воспитатели</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Педагоги</p> <p>Завхоз</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| | <p>моменты прихода и ухода родителей</p> <p>-Индивидуальное консультирование</p> <p>-Групповые и подгрупповые консультирования.</p> <p>-Персональные рекомендации для родителей</p> | | В течении года |
| 4 | Привлечение родителей к участию в районных и краевых конкурсах, выставках и акциях. | В течение года | воспитатели групп |
| 5 | Привлечение родителей к благоустройству территорий учреждения. | В течение года | воспитатели групп |
| 6 | <p>Организация работы Совета родителей</p> <p>Отчет о проведении летне-оздоровительной работы.</p> <p>Ознакомление с планом работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>Отчет о состоянии питания в детском саду.</p> <p>Отчет о расходовании внебюджетных средств МДОУ.</p> <p>Ознакомление со сметой расходов за 2019-2020 г.</p> <p>Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия</p> <p>Утверждение списков социального соответствия родителей;</p> <p>Сбор информации и составление плана работы на год</p> <p>Посещение детей на дому.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации</p> <p>Оформление папок-передвижек</p> <p>Круглый стол</p> <p>Обмен опытом семейного воспитания</p> | В течение года сентябрь | <p>Администрация</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> |

Взаимодействие с социумом

| № п/п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---------------------------------|------------------|-------------|
| 1 | Заключение договоров о | В начале | Заведующий |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
| | сотрудничестве с организациями. | учебного года | |
| 2 | Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума. | Сентябрь | Заведующий, специалисты организаций |
| 3 | Реализация мероприятий по плану | В течение года | Заведующий, специалисты организаций |
| 4 | Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2019-2020 г | Май | Заведующий, специалисты организаций |

Медицинская работа

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|------------------------------------|
| 1 | Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 5. Оформление противопоказаний в истории развития детей. 6. Углубленный осмотр детей. 7. Санитарные осмотры персонала. | постоянно по мере поступления 2 раза в год ежемесячно ежемесячно 2 раза в год ежедневно | ст. медсестра ст. медсестра |
| 2 | Медицинский контроль за физическим воспитанием детей: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю постоянно | Ст. медсестра Ст. воспитатель |
| 3 | Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой | постоянно | заведующий |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| | пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Ведение накопительной ведомости. 4. Контроль за хранением продуктов. | ежедневно ежедневно ежедневно | завхоз ст. медсестра |
| 4 | Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями на родительских собраниях. 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ № 31», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 кварт В течение года | ст. медсестра ст. медсестра |
| 5 | Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней: «Разговор о правильном питании» «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться» | В течение года | ст. медсестра |

Административно-хозяйственная деятельность

| № п/п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий учреждения | Сентябрь | Заведующий Завхоз |
| 2 | Организация работы со спонсорами | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 3 | Обогащение предметно – развивающей среды учреждения | В течение года | Заведующий Завхоз Ст. воспитатель воспитатели |
| 4 | Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных | Май | Заведующий Завхоз |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------|
| | работ на летний период | | |
| 5 | Текущие ремонтные работы | В течение года | Завхоз |
| 6 | Ремонтные работы в учреждении в летний период | Май – август | Завхоз |
| 7 | Приемка учреждения к новому учебному году | Август | Комиссия по приемке |

Осуществление преемственности

МБДОУ № 31 и МБОУ СОШ № 15 на 2019 – 2020 учебный год

| № | Содержание | Ответственный | Срок |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Обсуждение результатов работы МБДОУ № 31 по подготовке детей к школе. Утверждение плана совместной работы школы и ДОУ | Ст.воспитатель педагоги начального звена школы № 15 | Сентябрь 2019 г. |
| 2 | Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы. | Воспитатели подготовительной группы | Сентябрь 2019 г. |
| 3 | Анкетирование родителей подготовительной группы на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребёнка | воспитатели подготовительной группы | Октябрь 2019 г. |
| 4 | Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя | воспитатели педагоги начального звена школы № 15 | Осенние каникулы школьников |
| 5 | Оформление стенда «Скоро в школу» для родителей подготовительной группы с постоянно меняющейся информацией | Воспитатели подготовительной группы | В течение учебного года |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 6 | Выставка детских работ «Что я знаю о школе». | Воспитатели подготовительной группы | Март 2020 г. |
| 7 | Дни открытых дверей в школе для детей и родителей будущих первоклассников | Администрация, педагоги начального звена школы | Апрель – май 2020 г. |
| 8 | Выпускной вечер для воспитанников подготовительной группы | Музыкальный руководитель родительский комитет группы | Май 2020 г. |
| 9 | Диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе | Воспитатели подготовительной группы | Май 2020 г. |

План мероприятий по профилактике детского дорожного- транспортного
травматизма
На 2019-2020 учебный год

| Содержание работы | Дата проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---------------------|--|----------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1. Конкурс уголков по ПДД | Сентябрь | Воспитатели, Ответственный за работу по профилактике ДДТ | |
| 2. Помощь воспитателям в составлении планов работы по обучению правилам азвивающих игр.безопасного поведения на дороге и картотек | В течении года | Ответственный за работу по профилактике ДДТ | |
| 3. Проведение мероприятий «День безопасности» | Согласно приказа УО | Ответственный за работу по профилактике ДДТ | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4. Спортивный праздник «Дорожная азбука» | Апрель | Воспитатели, муз. руководитель | |
| 5. Обновление площадки по ПДД на территории детского сада | Август-сентябрь, май-июнь | Ответственный за работу по профилактике ДДТ | |
| 6. Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства» | Апрель-ноябрь | Ответственный за работу по профилактике ДДТ | |
| 7. Проведение краевой акции «Внимание, дети!» | Согласно плана ГИБДД в течение года (составление отдельного плана мероприятий к каждой акции) | Воспитатели | |

Методическая работа с педагогами.

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| 1. Взаимопроверки «Анализ средовых условий группы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников» | Сентябрь | Ответственный за работу по профилактике ДДТ. | |
| 2. Проведение проекта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Обучение дошкольников правилам дорожного движения». | февраль | Воспитатели группы | |
| 3. Контроль за обновлением информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в родительских уголках, а также в уголках безопасности в группах. | В течение года | Ответственный за работу по профилактике ДДТ, воспитатели | |
| 4. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями, дидактическими играми. | В течение года | Ответственный за работу по профилактике ДДТ, воспитатели | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5. Конкурс групповых уголков по ПДД. | В течение года по плану | Ответственный за работу по профилактике ДДТ, воспитатели | |
| 6. Консультации для педагогов: - «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам поведения на дороге». - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Внимание: зима!» - правила проведения прогулок в гололед. | Сентябрь Май декабрь | Воспитатели Шилова А.В. Иванникова С.А Мотина М.В. | |
| 7. Изготовление наглядной агитации «Где можно кататься на велосипеде?» | октябрь | Воспитатели старших и подгот. групп | |
| 8. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | В течение года | Воспитатели | |
| 9. Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкции по предупреждению и профилактике ДДТГ (с занесением в журнал инструктажей). | В течение года по графику инструктажей | Ответственный за работу по профилактике ДДТ | |
| 10. Беседы с педагогами: - «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города». - «Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах». - «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при | Октябрь 2019 Ноябрь 2019 Декабрь 2019 | Ответственный за работу по профилактике ДДТ. | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>травме ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа по соблюдению всех правил дорожного движения, необходимых для собственной безопасности. - Беседа-обучение по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей, безопасности на дорогах. - Беседы по правилам дорожного движения перед майскими праздниками. | <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p> <p>Апрель 2020</p> | | |
| Работа с детьми. | | | |
| <p>1. НОД по ПДД: «Как вести себя на улицах города»</p> | <p>октябрь</p> | <p>Воспитатели группы «Золотой ключик, Солнышко»</p> | |
| <p>2. Целевая прогулка по прилегающей детскому саду территории: закрепить знания детей о транспорте, дорожных знаках, правилах поведения.</p> | <p>октябрь</p> | <p>Воспитатели группы «Звездочка, Ромашка»</p> | |
| <p>3. Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Красный, желтый, зеленый». - Путешествие в страну «Светофорию» - «Незнайка на улице» - «Викторина на дороге» подготовительная группа | <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>март</p> | <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p> | |
| <p>4. Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»</p> | <p>апрель</p> | <p>Воспитатели старшей и подготовительной группы</p> | |
| <p>5. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). Сюжетно-ролевые:</p> | <p>Ежемесячно согласно перспективного плана</p> | <p>Воспитатели</p> | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| <p>*«Путешествие по улицам поселка», *«Улица и пешеходы», *«Светофор», *» Автовокзал» *» Автомагазин» и др Дидактические игры: *«Наша улица», *«Светофор» *«Поставь дорожный знак», * «Автодорожное лото» *«Угадай, какой знак», *» Дорожное не дорожное» * «Заяц и перекресток?», * «Учим дорожные знаки» др. Подвижные игры: *«Воробышки и автомобиль», *» Веселые соревнования» * «Разноцветные автомобили» *» Дорожка препятствий» * «Чья команда скорее соберется» и др.</p> | <p>воспитателей</p> | | |
| <p>6. Беседы, решение проблемных ситуаций и открытых задач: * Игровая ситуация: «Как я иду в детский сад» *пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение *правила поведения на дороге * Игровая ситуация «Правильно-неправильно» * Игровая ситуация: «Как правильно переходить дорогу»</p> | <p>Согласно перспективно-го плана</p> | <p>Воспитатели</p> | |
| <p>7. Художественная литература для чтения и заучивания: Т.И.Алиева «Ехали</p> | <p>В течение года Согласно перспективно-го плана</p> | <p>Воспитатели</p> | |

| | | | |
|---|-------------------|--|-----------|
| <p>медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу», «Велосипедист», «Скверная история»; *С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; * В. Головкин «Правила движения»; *С Яковлев «Советы доктора Айболита»; *А. Северный «Светофор»; *В. Семенин «Запрещается - разрешается». Загадывание детям загадок о дорожном движении.</p> | | | |
| <p>8. Просмотр познавательных мультфильмов: «Уроки тетушки Совы» и др.</p> <p>Просмотр видео- записей, мультфильмов, учебных фильмов с решением проблемно-игровых задач и ситуаций на дорогах, развивающих способность к самоконтролю и самооценке своих действий.</p> | В течение года | Воспитатели | выполнено |
| Работа с родителями. | | | |
| 1. Оформление групповых выставок рисунков совместных с родителями «Красный, желтый, зеленый» | май | Воспитатели средних, старших и подгот. групп | |
| 2. «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | февраль | Воспитатели по группам | |
| 3. Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД) | Сентябрь- октябрь | Заведующий | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 4. Обновление информации в родительских уголках по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Ответственный за работу по профилактике ДДТ, воспитатели групп | |
| 5. Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Апрель | Ответственный за работу по профилактике ДДТ, воспитатели | |
| 6. Консультация для родителей: - «Как знакомить ребенка с правилами поведения на дороге?» - «Взрослые-пример для детей в поведении на дороге». - «О светоотражающих элементах для пешеходов» *«Как переходить улицу с детьми» *«Опасные перекрестки» * «Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения» | Сентябрь Май Май март | Воспитатели всех групп | |
| 7. Изготовление и раздача памяток родителям (акции): * «Автокресло-это важно» *«Правила перехода по пешеходному переходу» * «Дорожные ловушки» * «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» *«Обязанности пешеходов» | Сентябрь Декабрь Февраль Март май | Воспитатели все групп | |
| 8. Инструктаж с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время. | Ноябрь-декабрь | Ответственный за работу по профилактике ДДТ, воспитатели групп | |
| Межведомственные связи. | | | |
| 1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания. | В течение года по плану | Заведующий | |
| 2. Участие инспектора ГИБДД в | В течение года | Заведующий | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| проведении занятий с детьми по правилам дорожного движения. | по плану | | |
|---|----------|--|--|

**План
мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
|---|---|--------------------------------|--|
| 1 | -Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь В течение года | Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | - Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай , огонь водою заливай». | Февраль Март | Воспитатели групп |
| 7 | -Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже». | Май | Ст. воспитатель Воспитатели групп |

**План мероприятий
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2019-2020 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
|---|---|--------------------------------|--|
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ – организованно- образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ - - Свободное общение с детьми на тему: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где живешь?» - Игровая ситуация «Ищу тебя» (педагог называет адрес ребенка, а ребенок должен отозваться) | Сентябрь В течение года | Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 2 | Свободное общение с детьми: «Опасные ситуации контакты с незнакомыми людьми на улице» Беседа с детьми: «Внешность человека может быть обманчива» Просмотр мультфильма: «Смешарики - Мы имеем право | Октябрь | Старшая медицинская сестра |
| 3 | - Выставка детских рисунков « Мы имеем право» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | -Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | -Оформление информационного стенда для родителей «Не оставляйте детей дома одних» | В течении года | Старшая медицинская сестра |
| 7 | -Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) - Свободное общение с детьми «Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых» - Игра с детьми «Похитители и находчивые ребята» - Игра с детьми «куда бежать, если за тобой гонятся» | Май Июнь | Ст. воспитатель Воспитатели групп |

План

мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди воспитанников и родителей на 2019-2020 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Исполнители | Срок |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Организационно- аналитическая работа, информационное обеспечение | | | |
| 1 | Организация питания воспитания воспитанников в соответствии с их возрастными и физиологическими особенностями, с учетом СанПин 2.4.1.3049-13 | Заведующий | В течении года |
| 2 | Производственный контроль на всех этапах приготовления продукции | Заведующий, зам. зав. по АХЧ | В течении года |
| 3 | Контроль правильного питания во всех возрастных группах: вес блюд, сервировка стола, режим питания, психологический настрой | Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель | Ежемесячно |
| 4 | Консультация для младших воспитателей на тему: «Роль помощника воспитателя в организации питания воспитанников» | Ст. воспитатель | Декабрь |
| Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников | | | |
| 5 | Экскурсия детей на пищеблок «Знакомимся с трудом повара» | Воспитатели групп, ст. воспитатель | В течении года |
| 6 | Цикл занятий «Как устроено наше тело?» | Воспитатели групп | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 7 | Цикл дидактических упражнений «Полезная и вредная еда» | Воспитатели групп | В течении года |
| 8 | Вечера загадок «В здоровом теле – здоровый дух», «В королевстве витаминов», «А у меня сегодня на столе...» и др. | Воспитатели групп | Ежеквартально |
| Пропаганда принципов здорового и полноценного питания среди родителей | | | |
| 9 | Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня) | Зам. зав. По АХЧ | В течении года |
| 10 | Анкетирование родителей «Оценка | Ст. | Март |

| | | | |
|----|---|-----------------|----------------|
| | качества питания в ДОУ» | воспитатель | |
| 11 | Размещение информации в разделе сайта ДОУ «Питание» | Ст. воспитатель | В течении года |

**План работы МБДОУ
на летний оздоровительный период 2020 года**

| № п/п | Содержание работы | Ответственный | Срок исполнения |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Составить список детей, нуждающихся в посещении детского сада на летний период | Воспитатели групп | Апрель - май |
| 2 | Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года | Заведующий Ст. воспитатель | Май |
| 3 | Утвердить планы воспитательно – образовательной работы во всех возрастных группах, оздоровительно – профилактической работы летом в ДОУ | Заведующий Ст. воспитатель | Май |
| 4 | Инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей | Завхоз | До 01.06.20 г |
| 5 | Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: «Организация жизни дошкольников в летний период», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | Ст. воспитатель | До 01.06.20 г |
| 6 | Подобрать литературу о растениях и животных, опытов в природе | Воспитатели | До 01.06.2020 г |
| 7 | Провести летние развлечения во всех возрастных группах | Музыкальный руководитель | Июнь 2020 г. Август 2020 г |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|-------------|
| 8 | Проведение утренней гимнастики на улице | Воспитатели групп | Ежедневно |
| 9 | Организация закаливания: 1-2 младшая группа – воздушные ванны, умывание прохладной водой, средняя, старшие, подготовительная группы – контрастное воздушное закаливание, умывание лица, рук, шеи прохладной водой | Старшая медсестра воспитатели групп | Ежедневно |
| 10 | Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения | Ст. воспитатель воспитатели | Еженедельно |
| 11 | Осмотр территории ДОУ | Завхоз | Еженедельно |
| 12 | Проведение ремонта в ДОУ | Заведующий Завхоз | Июль |
| 13 | Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр на воздухе | Воспитатели групп | Ежедневно |
| 14 | Организация конкурса поделок из природного и бросового материала | Воспитатели групп | Еженедельно |
| 15 | Организация познавательно – исследовательской деятельности на участке детского сада | Воспитатели групп | Ежедневно |

Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 г.

| № | Возрастная группа | Ф. И.О. педагога | Ф.И.О. младшего воспитателя |
|----|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | 1 младшая группа «Гномы» | Шилова А.В. Мотина М.В. (подменный) | Гаврась Ю.А. |
| 2. | 1 младшая группа «Улыбка» | Крохалева Ю.А. Мотина М.В. | Черкашина Н.Д. |

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| | | (подменный) | |
| 3. | 2 младшая группа «Звездочки» | Иванникова С.А. Булатова С.А. (подменный) | Лунина Т.В. |
| 4. | Средняя группа «Ромашка» | Жеребкина Л.Е. Булатова С.А. (подменный) | Тетерева И.С. |
| 5. | Старшая группа «Золотой ключик» | Пичкурова Н.А. Соседина К.Н. (подменный) | Резенкова Н.Ю. |
| 6. | Подготовительная группа «Золотой ключик 1» | Таранова Ю.Н. Соседина К.Н. (подменный) | Резенкова Н.Ю. |
| 7. | Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко» | Брюховецкая Н.И. Пичкурова Н.В. (подменный) | Шмельцер К.В. |
| 8. | Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко 1» | Сурнева О.В. Пичкурова Н.В. (подменный) | Шмельцер К.В. |

**Перспективный план – график аттестации педагогических работников
МБДОУ д/с № 31 2019- 2022г.**

| № | Ф.И.О. аттестуемого (полностью) | занимаемая должность | дата назначения на должность (в данном УО) | имеющаяся категория | дата, приказ присвоения категории | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----|---------------------------------|--------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|----------|---------|---------|--------|
| | | | | | | | | | |
| 1. | Ступакова Наталья Васильевна | старший воспитатель | 28.06.2018 | первая кв. категория | 06.05.16г. №2431 | | | февраль | |
| 2. | Кузнецова Виктория Валерьевна | музыкальный руководитель | 01.09.2016 | первая кв. категория | 29.04.2019г. №1512 | | | | |
| 3. | Корнюхина Анна Владимировна | учитель-логопед | 02.04.2007 | первая кв. категория | 27.12.2016 № 5976 | | | октябрь | |
| 4. | Фадеева Яна Александровна | учитель-логопед | 01.12.2016 | не имеет | ----- | сентябрь | | | |
| 5. | Рябцева Тамара Евгеньевна | инструктор по ФК | 01.09.2015 | первая кв. категория | 30.05.2019 №1939 | | | | |
| 6. | Пичкурова Наталья Александровна | воспитатель | 28.06.2018 | первая кв. категория | 29.12.2015 №10 | | октябрь | | |
| 7. | Дудина Наталья Валентиновна | воспитатель | 09.01.2013 | первая кв. категория | 30.01.2018 № 359 | | | | ноябрь |
| 8. | Жеребкина Людмила Евгеньевна | воспитатель | 01.09.2008 | первая кв. категория | 30.01.2015 № 356 | ноябрь | | | |
| 9. | Крохалева Юлия Александровна | воспитатель | 01.09.2015 | не имеет | ----- | | | декабрь | |
| 10. | Булатова Светлана Алексеевна | воспитатель | 01.02.2018 | не имеет | ----- | | февраль | | |
| 11. | Мотина Мария Владимировна | воспитатель | 22.10.2012 | не имеет | ----- | сентябрь | | | |
| 12. | Пичкурова Наталья | воспитатель | 03.09.2007 | первая кв. | 28.11.2014 | сентябрь | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------|------------|----------------------------------|-------------------|--|---------|----------|--|
| . | Васильевна | | | категория | № 5217 | | | | |
| 13 | Сурнева Оксана Владимировна | воспитатель | 15.02.2006 | первая кв. категория | 29.11.2016 № 5567 | | | сентябрь | |
| 14 | Соседина Кристина Николаевна | воспитатель | 03.09.2012 | первая кв. категория | 06.05.16 № 2431 | | | февраль | |
| 15 | Таранова Юлия Николаевна | воспитатель | 01.10.2012 | первая кв. категория | 30.04.15 № 1858 | | февраль | | |
| 16 | Шилова Алла Викторовна | воспитатель | 01.10.2014 | первая кв. категория | 29.11.2016 № 5567 | | | сентябрь | |
| 17 | Брюховецкая Наталья Ивановна | воспитатель | 02.10.2017 | не имеет | ----- | | октябрь | | |
| 18 | Иванникова Светлана Александровна | воспитатель | 01.08.2016 | Соответствует вне зан. должности | 20.12.2018 № 121 | | март | | |