**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОСТАНОВКЕ**

 **ЗВУК «Р».**

ЦЕЛИ:

* постановка звука «р»;
* формирование сильной выдыхаемой воздушной струи:
* развитие артикуляционной моторики для: формирования умения подъема кончика языка к альвеолам; вырабатывание вибрации кончика языка;
* развитие мелкой моторики;
* развитие памяти и внимания.

 ОБОРУДОВАНИЕ: зеркала, зонд с шариком на конце, профиль артикуляции, стакан с водой, соломинка, синтепоновые мячики, круглый карандаш, символы артикуляционной гимнастики, напалечники, спирт, вата.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Оргмомент.

 Психологический настрой на занятие. Посмотри на Змея Горыныча, сколько у него голов (5). Каждая из них выражает разные эмоции. «Удивление» – сделай также, «Радость» - покажи и т.д.

1. Сообщение темы занятия. Отгадай:

 *Возле леса на опушке,*

 *Украшая темный бор,*

 *Вырос пестрый как петрушка,*

 *Ядовитый…* ***(мухомор).***

 Где находится звук «Р» в этом слове? (в конце). Сегодня будем учиться правильно говорить звук «Р».

 III. Объяснение правильной артикуляции звука по профилю.

* + Губы открыты
	+ Между зубами щель
	+ Кончик языка поднимется вверх, он напряжен и вибрирует, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам
	+ Голосовые связки работают.
1. Подготовительная работа

 1. Артикуляционная гимнастика

* + Для губ «Лягушка»

 *Чтобы нравиться лягушкам*

 *Тянем губы прямо к ушкам.*

 *Потяну, перестану*

 *И несколько не устану.*

* Для языка

«Качели»

 *На качелях я качаюсь*

 *Верх-вниз, верх-вниз*

 *И все выше поднимаюсь*

 *Верх-вниз, верх-вниз*

 «Маляр»

 *Красит потолок пора,*

 *Пригласили маляра.*

 *Челюсть ниже опускаем,*

 *Маляру мы помогаем.*

 «Чистим за верхними зубками»

 «Лакаем молочко» («чашечку» заносим в рот осторожно)

 «Лошадка»

 *Я лошадка серый бок*

 *По дорожке скок да скок.*

 «Грибок»

 *На лесной опушке*

 *Где жила кукушка.*

 *Вырос гриб волнушка –*

 *Шляпка на макушке*

 «Пчелка»

 *Домовитая хозяйка*

 *Пролетает над лужайкой.*

 *Похлопочет над цветком.*

 *Он поделится медком.*

Сильный вдох, произносим **дзз - дзз**

 «Жук»

 *Жу – жу- жу, -жу- жу-жу*

 *Я на ветке сижу.*

 *Я на ветке сижу.*

 *Звук «Ж» все твержу.*

 Звук «Ж» произносим утрировано, без округления губ. Кончик языка перемещается к верхним резцам.

 «Веселый дождик».

Представь, что пошел дождик. Подставь левую ладошку, а пальцами правой показывай, как капли дождя – крупные, теплые падают на твою руку. Сначала медленно, а потом все быстрее.

 *Дождик капнул на ладошку – т – д, т – д…*

Правой рукой изобрази падающие капельки дождя

 *На цветок – т – д, т – д…*

Левой рукой изобрази цветок

 *И на дорожку – т – д, т – д…*

Из левой руки сделай дорожку

 *Застучал по крыше он – т – д, т – д…*

Изобрази левой рукой крышу дома

 *И раздался частый звон – т – д, т – д…*

Дождик пошел сильнее.

 Играя, меняем руки, заучиваем стишок.

2.Упражнение для развития дыхания.

 **«Забей мяч в ворота»:**

* забиваем гол плавной воздушной струёй
* забивай гол резкой отрывистой струёй
* забей гол с лопаточки резкой воздушной струёй
* забей гол лопаточкой плавной воздушной струёй

 **«Покажи три фокуса»**

* держи шарик перед губами
* сделай трубочку из губ
* выдыхай плавно через вытянутые вперед губы (шарик отлетает от губ)
* держи шарик перед губами
* сделай лопаточку из языка
* выдыхай плавно на шарик с лопаточки (удерживается под углом)
* держи шарик у носа
* выдыхай резко на кончик языка (шарик красиво отлетает вверх)

 **«Подуй на карандаш»**

 дуем на круглый карандаш, произнося **дж – дж**

 *Дует ветер, поддувает,*

 *Карандашик он катает.*

V. Постановка звука «Р».

* Ставится фрикативный звук «Р» без вибрации от звука «Ж» при его протяжном произнесении, без округления губ и с перемещением переднего края языка несколько вперед, к альвеолам плюс механическая помощь – под язык вводится указательный палец, быстрыми движениями вправо-влево вызываются колебания языка (если не нарушены шипящие).
* Постановка звука «Р» от звука «Д» плюс зонд.
* От слогового сочетания ззза – в ходе многократного повторения слогов ребенок перемещает переднюю часть языка вверх и вперед к альвеолам до получения фрикативного «Р» с гласным «А», после этого вводится зонд, с его помощью проводят быстрые движения слева направо и справа налево.

VI. Произнесение изолированного звука «Р».

 Машинка едет по горам. Говори «Р» и пальчикам води по картинке.

VII. Итог.

VIII. Домашнее задание.