**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОСТАНОВКЕ**

**ЗВУК «Р».**

ЦЕЛИ:

* постановка звука «р»;
* формирование сильной выдыхаемой воздушной струи:
* развитие артикуляционной моторики для: формирования умения подъема кончика языка к альвеолам; вырабатывание вибрации кончика языка;
* развитие мелкой моторики;
* развитие памяти и внимания.

ОБОРУДОВАНИЕ: зеркала, зонд с шариком на конце, профиль артикуляции, стакан с водой, соломинка, синтепоновые мячики, круглый карандаш, символы артикуляционной гимнастики, напалечники, спирт, вата.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Оргмомент.

Психологический настрой на занятие. Посмотри на Змея Горыныча, сколько у него голов (5). Каждая из них выражает разные эмоции. «Удивление» – сделай также, «Радость» - покажи и т.д.

1. Сообщение темы занятия. Отгадай:

*Возле леса на опушке,*

*Украшая темный бор,*

*Вырос пестрый как петрушка,*

*Ядовитый…* ***(мухомор).***

Где находится звук «Р» в этом слове? (в конце). Сегодня будем учиться правильно говорить звук «Р».

III. Объяснение правильной артикуляции звука по профилю.

* + Губы открыты
  + Между зубами щель
  + Кончик языка поднимется вверх, он напряжен и вибрирует, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам
  + Голосовые связки работают.

1. Подготовительная работа

1. Артикуляционная гимнастика

* + Для губ «Лягушка»

*Чтобы нравиться лягушкам*

*Тянем губы прямо к ушкам.*

*Потяну, перестану*

*И несколько не устану.*

* Для языка

«Качели»

*На качелях я качаюсь*

*Верх-вниз, верх-вниз*

*И все выше поднимаюсь*

*Верх-вниз, верх-вниз*

«Маляр»

*Красит потолок пора,*

*Пригласили маляра.*

*Челюсть ниже опускаем,*

*Маляру мы помогаем.*

«Чистим за верхними зубками»

«Лакаем молочко» («чашечку» заносим в рот осторожно)

«Лошадка»

*Я лошадка серый бок*

*По дорожке скок да скок.*

«Грибок»

*На лесной опушке*

*Где жила кукушка.*

*Вырос гриб волнушка –*

*Шляпка на макушке*

«Пчелка»

*Домовитая хозяйка*

*Пролетает над лужайкой.*

*Похлопочет над цветком.*

*Он поделится медком.*

Сильный вдох, произносим **дзз - дзз**

«Жук»

*Жу – жу- жу, -жу- жу-жу*

*Я на ветке сижу.*

*Я на ветке сижу.*

*Звук «Ж» все твержу.*

Звук «Ж» произносим утрировано, без округления губ. Кончик языка перемещается к верхним резцам.

«Веселый дождик».

Представь, что пошел дождик. Подставь левую ладошку, а пальцами правой показывай, как капли дождя – крупные, теплые падают на твою руку. Сначала медленно, а потом все быстрее.

*Дождик капнул на ладошку – т – д, т – д…*

Правой рукой изобрази падающие капельки дождя

*На цветок – т – д, т – д…*

Левой рукой изобрази цветок

*И на дорожку – т – д, т – д…*

Из левой руки сделай дорожку

*Застучал по крыше он – т – д, т – д…*

Изобрази левой рукой крышу дома

*И раздался частый звон – т – д, т – д…*

Дождик пошел сильнее.

Играя, меняем руки, заучиваем стишок.

2.Упражнение для развития дыхания.

**«Забей мяч в ворота»:**

* забиваем гол плавной воздушной струёй
* забивай гол резкой отрывистой струёй
* забей гол с лопаточки резкой воздушной струёй
* забей гол лопаточкой плавной воздушной струёй

**«Покажи три фокуса»**

* держи шарик перед губами
* сделай трубочку из губ
* выдыхай плавно через вытянутые вперед губы (шарик отлетает от губ)
* держи шарик перед губами
* сделай лопаточку из языка
* выдыхай плавно на шарик с лопаточки (удерживается под углом)
* держи шарик у носа
* выдыхай резко на кончик языка (шарик красиво отлетает вверх)

**«Подуй на карандаш»**

дуем на круглый карандаш, произнося **дж – дж**

*Дует ветер, поддувает,*

*Карандашик он катает.*

V. Постановка звука «Р».

* Ставится фрикативный звук «Р» без вибрации от звука «Ж» при его протяжном произнесении, без округления губ и с перемещением переднего края языка несколько вперед, к альвеолам плюс механическая помощь – под язык вводится указательный палец, быстрыми движениями вправо-влево вызываются колебания языка (если не нарушены шипящие).
* Постановка звука «Р» от звука «Д» плюс зонд.
* От слогового сочетания ззза – в ходе многократного повторения слогов ребенок перемещает переднюю часть языка вверх и вперед к альвеолам до получения фрикативного «Р» с гласным «А», после этого вводится зонд, с его помощью проводят быстрые движения слева направо и справа налево.

VI. Произнесение изолированного звука «Р».

Машинка едет по горам. Говори «Р» и пальчикам води по картинке.

VII. Итог.

VIII. Домашнее задание.