**КОНСПЕКТ НОД**

**Тема: звук и буква Ч**

**Возрастная группа: подготовительная**

**Период коррекционной работы: 2период**

**Форма работы: фронтальное занятие**

Подготовила: Фадеева Я.А

Учитель-логопед

**Задачи:**

1) Познакомить детей с акустико-артикуляционной характеристикой звука Ч, дать представление о том, что звук Ч –согласный, глухой, всегда мягкий;

2) совершенствовать умение детей употреблять звук Ч в словах и фразах;

3) упражнять детей в нахождении графического образа буквы Ч среди других похожих; закрепить правило написания сочетаний ЧА-ЧУ;

4) упражнять в звукобуквенном анализе слов на примере слова ГРАЧ;

- закреплять умение составлять предложение по предложенной схеме, активизировать словарь детей по теме « перелетные птицы»;

5) развивать фонематический слух: учить выделять звук Ч из цепочки других звуков, слогов, слов, определять место звука Ч в словах;

6) воспитывать толерантное отношение к людям со странным поведением.

**Предварительная работа:**

-Закрепление правильного произношения звука ч на индивидуальных занятиях;

- рассматривание буквы Ч, ее элементов, чтение сказки « о букве Ч и ее друзьях»;

**Раздаточный материал:**

Наборы фишек и букв по количеству детей для составления схемы «грач»,

Наборы листочков зеленого цвета и полоски –слова для определения места звука в слове, индивидуальные карточки с рядом букв, напечатанные слова с буквой Ч (часы, чашка, чайка, чудо, чудак, задача, добыча, чудеса), карандаши красного и зеленого цвета.

**Демонстрационный материал:**

Презентация «звук и буква Ч», фигуры разных цветов и формы с «половинками слов»,

Музыкальный ряд- запись песни А. Герман « Человек Чудак», музыка « щебет птиц»

Ход НОД

1. **Вводная часть**

Дети входят в кабинет и перестраиваются в круг

 Какое у вас сегодня настроение? Подберите слова признаки…..

(хорошее, замечательное, веселое, доброе и т.д.) сегодня у нас доброе, лучистое, весеннее настроение. А вот внимательны ли вы, мы сейчас проверим.

Игра «назови лишнее слово»

Я называю цепочку слов, а вы слушаете и хором называете 1 лишнее:

ВРАЧ ВРАЧ ВРАЧ **ГРАЧ** (грач)

ВЕСНА ВЕСНА **СОСНА**  ВЕСНА (сосна)

ПОЧКА **ДОЧКА**  ПОЧКА ПОЧКА (дочка)

Вы были очень внимательны и правильно назвали «лишние слова»

Садитесь за столы.

Сегодня к нам в гости пожаловал один человек, хотите с ним познакомиться? ….

1. **Основная часть**

**Объявление темы НОД, изолированное произнесение звука**

**Слайд 2**

Рассмотрите этого человека, что с ним не так?....

Верно, ребята, это Чудак - человек со странностями, его поступки вызывают недоумение, удивление.

С какого звука начинается слово Чудак?....Ч

звук Ч – любимый звук нашего Чудака,

повернитесь к соседу лицом и произнесем звук Ч ХОРОМ

( хоровое и индивидуальное проговаривание звука ч)

подарим Чудаку «паспорт» звука Ч

( дети по схеме описывают артикуляцию звука ):

**Слайд3**

 **Акустико- артикуляционная характеристика звука**

вопросы:

-в каком положении губы? -губы округлены ,похожи на бублик

 -в каком положении зубы? …сближены

-где находится кончик языка?

-Кончик языка прижат за верхними зубками, а потом опускается ниже

- Какая воздушная струйка ? Воздушная струйка короткая, взрывная

- Голосок? Голос не работает

- На что похож звук Ч?

 Какой буквой обозначим звук Ч?

Есть ли преграда при произношении звука?...

Так какой же это звук?

– согласный,

-глухой,

-всегда мягкий

**Слайд 4**

Помогите Чудаку подобрать нужную фишку для звука Ч

 (дети определяют, что нужна зеленая фишка, остальные исчезают)

Наш Чудак заскучал, развеселим его?

( экран закрыт)

**ФИЗПАУЗА**

 **закрепление звука в слогах. словах**

Сначала произношу слова и движения я. Затем вы. Четко произносите звук Ч!

ЧА ЧИ ЧА ЧИ ( шагают на месте)

Печет печка калачи ( руки на груди «полочкой»)

 ЧЕ ЧА ЧЕ ЧА ( шаги на месте)

Как хочу я калача!

ЧА-ЧО ЧА -ЧО ( наклоны в стороны)

Ах, как пальцам ГОРЯЧО! ( пальцы сжать-разжать)

ЧИ-ЧУ ЧИ ЧУ ( наклоны)

Ем калач я и молчу!!!!

(дети присаживаются за столы)

 Ребята, для чего у вас на столах листочки?...

**Развитие фонематического слуха, звуковой анализ слов**

Поможем чудаку научиться слышать звук Ч

Если слышим звук Ч, кладем листочек в ряд, запомните слова со звуком Ч.

- А, И, Ч, Ы

- МА, ТО, ЧА, КУ

-ЧАЙНИК , СТОЛИК, ПЕРЧАТКИ, ЧЕРЕПАХА,

- ОДУВАНЧИК, ЦЫПЛЕНОК, МАШИНА, ЧАСЫ, ГРАЧ

Посчитайте, сколько всего звуков Ч вы услышали?

Проверим себя?

**Слайд 5**

Вспомните, в каких словах встретился нам звук Ч……

( когда дети вспомнили слова со звуком Ч)

Чудак предлагает нам проверить, верно ли вы вспомнили слова

**(щелчок)**

Помогите Чудаку определить место звука Ч в словах

звук Ч обозначим листочком.

( ребенок напоминает правила размещения листочка)

Первое слово – ЧАЙНИК

Ребенок проговаривает: листочек слева. Так как в этом слове звук Ч в начале слова.

Какой по счету звук Ч?

Он первый.

 проверяем, справились ли мы с заданием ?..

**Слайд 6**

ЧЕРЕПАХА

**Слайд 7**

ПЕРЧАТКИ….

ГРАЧ… какой по счету звук Ч в слове?

(дети выставляют фишку-листочек и сопоставляют с правильной позицией фишки на экране, один из детей рассказывает о том, где находится листочек-звук)

**Слайд 9**

**Звукобуквенный анализ слова**

Ребята, вспомните название перелетной птицы со звуком Ч в конце слова….

Давайте поможем Чудаку составить схему к слову грач.

 (дети самостоятельно выкладывают звукобуквенную схему слова)

проверьте себя, сравните свои схемы со схемой Чудака.

**Слайд 10**

Сколько всего звуков в слове грач?

Сколько гласных звуков в слове?

Сколько слогов? Какое правило вы знаете о гласных звуках?

На какой звук в слове падает ударение?

**щелчок**

Сколько согласных?

Вы умницы, справились с заданием.

**Физпауза 2 составление слов из слогов**

Чудак приглашает нас поиграть в веселую игру «найди свою половинку»

Звучит музыка вы двигаетесь, нет музыки – ищете свою половинку слова.

( по окончании физпаузы дети составляют из половинок слова и читают их:

 Тучка, дочка, ночка, кочка, находят в словах одинаковые буквы и выявляют, что

 вторые половинки во всех словах одинаковые и во всех словах встретилась буква

 Ч)

 **дети садятся за столы**

**Упражнение на предупреждение дисграфии, чтение слов с буквой Ч**

Пока мы с вами играли, буква Ч спряталась от Чудака, помогите отыскать озорницу, обведите все **правильные** буквы Ч зеленым цветом…

сколько букв Ч у вас получилось?

 В какую сторону смотрит крючок у буквы Ч?.... влево

 Замечательно.

Чудак научился писать слова с буквой Ч.

Ребята, прочитайте слова по цепочке слева - направо: ЧАСЫ, ЧАЙКА, ЧАШКА, ЧУДО, ЧУДАК, ЧУДЕСА, ЗАДАЧА, **ДОБЫЧА? (**значение)

Какие буквы вы видите в словах после буквы Ч ( буквы У, А, буквы Я, Ю

после Ч не пишутся.

Подчеркните ЧА ЧУ двумя красными линиями.

Наш Чудак очень любит любоваться птицами, полюбуемся и мы….

Следите за птицами не поворачивая головы, только глазами….

**гимнастика для глаз «птицы»**

**слайды 11 12 13 14**

 **закрепление звука в словах, предложениях**

**работа над предложением.**

Назовите птиц, четко произносите звук Ч…..

( ПЕНОЧКА, ЛАСТОЧКА. КРАЧКА, ЧИБИС, ГРАЧ, СИНИЧКА)

 А наш Чудак удивился, почему?

**Слайд 15** Составим для Чудака предложения о перелетных птицах, используя схему…

( рассматривание схемы и выделение ее компонентов)

Весной Чудак увидел пеночку и т.д.

Весной Чудак увидел ласточку и т.д.

Придумайте другие слова- действия, которые подойдут к нашей схеме.

 Весной чудак что сделал?

( сфотографировал, накормил и т.д.)

Составление предложений с другими словами-действиями.

Ребята, у вас получились замечательные предложения.

1. **Заключительная часть, итог**

Напомните, какой звук у Чудака любимый?

Расскажите характеристику звука Ч….

 С какими буквами дружит буква Ч?

Какая игра вам больше всего понравилась?

Что вы хотите пожелать Чудаку?

**Слайд16**

Чудак прощается с вами, он очень доволен, что познакомился с такими замечательными ребятами, и дарит вам ребусы, в которых часто встречается буква Ч, желает вам успеха в школе.