**План работы на летне-оздоровительный период 2018-2019 года.**

Составила: учитель-логопед Корнюхина А. В.

**Цель:** проведение профилактической и коррекционной, организационно-педагогической работы в рамках летне- оздоровительного периода; просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

**Задачи:**

* изучать новинки логопедической литературы;
* продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
* продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ, также родителям детей, не посещающих детский сад;
* систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы;
* продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

**Профилактическая и коррекционная работа с детьми:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема недели** | **Вид деятельности** | **Содержание и форма работы** | **Сроки** |
| 1. |  «Живое вокруг нас. Домашние животные». | «Пальчиковые игры для детей д/с». | Упражнения для развития мелкой моторики для детей. | 12.08.19 г. |
| 2. | «Дикие животные Краснодарского края». | «Игры и упражнения на развитие дыхания. | Игры и упражнения на развитие дыхания для детей. | 13.08.19 г. |
| 3. | «В гостях у Айболита». | «Игры и упражнения по артикуляции звуков». | Игры и упражнения по артикуляции звуков для детей. | 14.08.19 г. |
| 4. | «Вот оно, какое наше лето». | Игры с крупами, макаронными изделиями, песочные фантазии, игры с камушками, ракушками и др. | Упражнения для развития воображения, моторики рук (арт-терапия на свежем воздухе) для детей. | 15.08.19 г. |

***I. Организационно-педагогическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Подготовить документацию и разработать программы на 2019-2020 учебный год. | Учитель- логопед | Август |
| 2. | Оформление кабинета | Учитель- логопед | Август |
| 3. | Подготовить пособия:* для развития мелкой моторики «Песочные фантазии»;
* для развития речевого дыхания;
* для развития и формирования фонематического слуха;
* для развития связной речи и обогащения словаря;
* картотека речевого материала  по автоматизации и дифференциации звуков.
 | учитель-логопед | Август |
| 4. | Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи | Учитель- логопед | Август |
| 5. | Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребёнка» | Учитель-логопед | Август |

***II. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Провести консультации для воспитателей:* Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада
* Создание речевых центров в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей
 | Учитель- логопед | Август |
| 2 | Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам, используемым в работе. | Учитель-логопед | Август |
| 3 | Разместить на сайте детского сада рекомендации родителям: «Как продолжать работу над звукопроизношением». | Учитель-логопед | Август |

***III. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы | Учитель-логопед | Август |
| 2 | Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, дать рекомендации о том, как пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря. | Учитель-логопед | Август |