**План- конспект по ознакомлению с природой в подготовительной группе**

**на тему «О животных жарких стран».**

**Цель**: уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений закрепить словарь по данной теме.  
**Оборудование**: демонстрационный материал: картинки с изображением животных жарких стран;

раздаточный материал: картинки с изображением какой - либо части тела животного.

**Ход**

**Организационный момент.**  
В джунглях звон везде летит,   
Если слон во всю трубит.  
А у жирафа шея длинная,   
И все видать ему вокруг.  
У зебры грива лошадиная,   
Она для всех хороший друг.  
А по пустыне поутру  
Легко скакала кенгуру.  
От солнца все в глазах искрится.  
С тигрятами лежит тигрица.  
В далекой Африке за всех  
Отвечает храбрый лев.  
-Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? (О животных)  
-А как вы думаете, где они живут? (В Африке)  
-Закройте глаза и представьте себе Африку. Пустыня... Вокруг то желтые, мелкие, нежные, как пудра, пески, то серые, выветренные камни. Знойное небо дышит жарой. Ни воды, ни кустика зелени. Это Африка. А рядом сплошная стена тропического леса: деревья, кусты, лианы. Листья на них толстые и сочные. Летают птицы, похожие на волшебные цветы. Здесь всегда сумрачно и влажно. Слышится рев хищников и визг обезьян. Это тоже Африка.  
Кроме Африки есть и другие жаркие страны Австралия, Индия, Южная Америка, где живут эти животные.

*Выставляется картинка Слон*  
Существует два вида слонов: африканские самые крупные животные. Индийские меньше. Слон громадное животное. Шкура у него морщинистая, голая, без шерсти. Хобот длинный и упругий. Его слоны используют для того, чтобы срывать растения, подносить их ко рту. Из хобота слоны поливают себя водой или осыпают пылью. Если приучить слона, он будет хорошим помощником: деревья в лесу клыками выкорчевывать, большие камни с места на место перетаскивать. Слон очень умное животное. *Логопед загадывает загадку:*Кто имеет один рог? Отгадайте... (Носорог) (Выставляется картинка)  
Почему он так называется?  
А это кто? (Бегемот)  
*Дети сравнивают двух животных*. (Различия: носорог большую часть времени проводит на суше, а бегемот в воде. Окрас у носорога черный и белый, а у бегемота коричневый. У носорога есть рога или рог, а у бегемота нет. Сходство: они травоядные животные. Кормятся листвой, травой, корнями. Кормятся ночью)  
Выставляется картинка Кенгуру.  
*Дети рассказывают об этом животном* *и воспитатель обобщает:*-Кенгуру - животное Австралии. Передвигается прыжками, у него мощные сильные задние лапы и хвост, с помощью которого оно удерживает равновесие. На животе у кенгуру сумка, с находящимся там маленьким детенышем. Кенгуру - это травоядное животное.  
*Воспитатель загадывает загадки*:

Это зверь какой - то странный, Шея, как стрела у крана. Чтобы ртом достать до трав, Вдвое сложится... (Жираф) (Выставляется картинка)  
Полосатые лошадки,   
Африканские лошадки,   
Хорошо играть вам в прятки  
На лугу среди травы.  
Разлинованы лошадки,   
Словно школьные тетрадки,   
Разрисованы лошадки  
От копыт до головы. (Зебра) (Выставляется картинка)  
*Дети сравнивают двух животных*.

*Выставляется картинка* Верблюд.  
-Верблюды бывают двух видов: одно и двугорбые. Они живут в жарких сыпучих песках. Верблюды дольше всех могут терпеть голод и жажду. На спине у них горбы, наполненные жиром. Неделю могут прожить они без еды и питья жир их прокормит. Питаются верблюды сухими травами и листьями пустынных растений.  
Каких еще животных жарких стран вы знаете?  
Что можете о них рассказать?  
Дидактическая игра Кто у кого?  
У львицы львенок, львята.  
У тигрицы тигренок, тигрята.  
У слонихи слоненок, слонята.  
У жирафа жирафенок, жирафята.  
У верблюдицы верблюжонок, верблюжата.  
У кенгуру кенгуренок, кенгурята.  
У зебры зебренок, зебрята.  
***Физкультминутка Чудесное превращение***  
Дилы - дилы - дилы появились крокодилы, *Дети изображают дремлющего крокодила.*Моты - моты - моты появились бегемоты. *Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.*Афы - афы - афы жуют листики жирафы. *Дети тянутся вверх, изображая жирафов.*Ны - ны - ны водой брызгают слоны. *Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.*Яны - яны - яны по веткам скачут обезьяны*. Дети изображают скачущих обезьян.****Дидактическая игра: Добавь словечко***В Африке живут ловкие, хвостатые... (Обезьяны)  
В Африке живут большие, толстокожие... (Бегемоты)  
В Африке живут сильные, гривастые... (Львы)  
В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые... (Зебры)  
В Африке живут пятнистые, длинношеие... (Жирафы)  
А также выносливые, двугорбые... (Верблюды)  
И еще огромные, сильные... (Слоны)  
***Дидактическая игра: Чье это?***У детей на столах лежат карточки с изображением какой - либо части тела животного. Грива чья? львиная. Шея чья? жирафа. Хвост чей? обезьяний. Хобот чей? слоновый. Горб чей? верблюжий.  
Дидактическая игра Составь слово Образование сложных слов.  
У жирафа длинная шея жираф какой?  
У бегемота толстые ноги...  
У льва густая грива...  
У обезьяны длинный хвост...  
У верблюда два горба...  
У слона большие уши...  
Ребята, очень часто людей сравнивают с разными животными или их поведением, внешностью, чтобы показать, какой это человек, какими чертами внешнего сходства он обладает с этим животным, или похоже двигается, ведет себя с другими, ест. Я вам сейчас буду называть такие определения, а вы объясните, какому человеку оно подходит.  
**Львиная грива**. (О человеке, у которого на голове пышная, огромная прическа, много волос)  
**Крокодиловы слезы**. (Так можно сказать о человеке, проливающем слезы)  
**Топает, как слон.** (Это человек с тяжелой походкой)  
**Кожа, как у бегемота**. (О человеке, которого ничем не удивишь)  
**Обезьяньи ужимки.** (Так говорят о том, кто любит кривляться)  
**Черепаший шаг**. (Человек, который очень медленно ходит)  
**Волчий аппетит**. (Очень голодный человек)  
**Итог**.  
Уточнить названия животных жарких стран, их строение, внешние признаки, чем питаются, характерные повадки. Уточнить, почему животные называются домашние и дикие. Подобрать эпитеты к каждому животному.