Проект: «Азбуку дорожную – знать каждому положено»

Участники проекта: дети группы, родители, педагоги группы.

 Этапы проекта:

1 этап. Определение целей, задач и сроков проекта.

2 этап. Разработка проекта.

3 этап. Выполнение проекта.

4 этап. Результат проекта.

Тип проекта – творческий, познавательный, художественно - эстетический.

Методы и приемы:

1.Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.

2.Практический – создание творческих работ.

3.Наглядный – показ демонстрационного материала, показ образцов, выставка созданных работ.

Сроки реализации: краткосрочный.

1 этап - определение целей, задач и сроков проекта.

Цель проекта: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться, недопустимо высок.

Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

Задачи:

- закрепить у детей значение некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

Развивающие задачи:

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Тип проекта: творческий

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Срок реализации: краткосрочный

Перспективный план на период с 06.08 по 10.08. 2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | мероприятия, цель | литература |
| План работы с педагогами |
|  |  |  |  |
| План работы с детьми |
|  |  | Книжный уголок:Предметные картинки, художественная литература по теме «Безопасность»Чтение произведений:О. Тарутина «Для чего нужен светофор»С. Михалков «Светофор»А. Северный «Три чудесных цвета»Я. Пишумов «Азбука города»Н. Носов «Автомобиль»В. Головко «Правила движения»Загадывание загадок про знаки.Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор». Беседы: 1 «Изучение запрещающих знаков»2 «Наша улица».3«Наши помощники дорожные знаки»4« Мы воспитанные пассажиры».5«Перекресток».Сюжетно-ролевые игры: 1.«Дороги и пешеходы»2. «Транспорт»Строительные игры «Транспорт ». Дидактические игры: Д/и: «Собери знак»Разрезные картинки, «Ловкий пешеход», «Найди отличие».Д/и: « Найди такой же знак»Д/и: Красный и зелёный».Д/и: «О чём говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике»Д/и: «Подумай – отгадай»Д/и: «Какой это знак? »Подвижные игры: 1. «Найди свой цвет2.«Кто быстрее»3.«Воробышки и автомобиль»4.«Цветные автомобили»,5.«Ловкий пешеход»6. «Огни светофора» Художественное творчествоРисованиеТема: «Дорожные знаки»Задачи: учить рисовать дорожные знаки. Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях.Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города»Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещено» и др.Аппликация: Тема: «Светофор – друг безопасности»Задачи: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из бумаги в виде квадратов, срезая углы способом закругления. Учить составлять изображения из частей. Закреплять умение аккуратно приклеивать изображениеЛепка: Тема «Светофорчики»Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять прием отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).  |   Конспект КонспектКонспект Конспект Конспект Картотека |
| План работы с родителями |
|  |  | Консультации для родителей 1.«Безопасность детей – в наших руках2.«Родителям – о безопасности дородного движения»3.«Три «закона» безопасности пешехода на дороге» |  |