**Конспект №23**

**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе**

**«Рассматривание иллюстраций о военном времени»**

**Составил: воспитатель Шилова А.В.**

 **Интеграция областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:** Дать детям первоначальные представления о Дне Победы, защитниках отечества, участниках ВОВ. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Формировать умение рассматривать иллюстрации, участвовать в беседе, задавать вопросы, пытаться самостоятельно отвечать. Пополнять активный словарь существительными: Победа, герой, солдат, армия, защитник. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми на темы: «Кто такой герой?», «Что такое война?». Рассматривание иллюстраций по теме «Великая Отечественная война».

**Материалы:** магнитная доска, кукла Катя, иллюстрации по теме «Великая Отечественная война», коробка, пилотка, флажки (красный, зеленый).

**Ход занятия:** Раздается стук в дверь. Появляется кукла Катя с посылкой. Здоровается с детьми с помощью воспитателя. *(Дети здороваются с куклой).*

**Воспитатель:** Ребята, Катя принесла нам посылку. Давайте вместе посмотрим, что там лежит? *(Ответы детей).*  **(**Воспитатель открывает коробку, вынимает из посылки пилотку). **Воспитатель:** Ребята – это пилотка. Как вы думаете, кто носит такую пилотку? (Солдаты). **Воспитатель:** Кто такие солдаты? (Кто служит в армии; носит военную форму; у них есть ружье). **Воспитатель:** Правильно. А каким должен быть солдат? (Сильным, смелым, храбрым).

**Воспитатель:** Вот такие смелые, храбрые и отважные солдаты защищали нашу Родину в годы Великой войны. Ребята, давайте расскажем Кате о ВОВ и празднике «День Победы» и рассмотрим вместе на эту тему иллюстрации. (Воспитатель вывешивает на магнитную доску иллюстрации о военном времени, вместе рассматривают, беседуют).

**Воспитатель:** Приближается знаменательный день - 9 мая. И в этот день все жители нашей страны отмечают радостный праздник – День Победы. Давно закончилась война, но мы с благодарностью вспоминаем всех, кто защищал Родину и добился мира на Земле. Все люди радуются! В городах нашей страны возлагают цветы к памятникам, поздравляют ветеранов с Победой. А вечером, когда стемнеет, начинается праздничный салют Победы.

**Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.**(Т.Белозеров)

Все солдаты были храбрые: они летали на самолетах, плавали на кораблях и ездили на танках. И Вы, ребята, берегите свою Родину, растите сильными и смелыми. Только смелые и отважные герои смогли победить в этой войне. *(После рассматривания картин, воспитатель собирает детей на ковре).*

**Воспитатель:** Наша гостья предлагает нам поиграть в игру и посмотреть, кто из вас самый ловкий и внимательный.

**Игра «Кто самый внимательный»**

Зеленый флажок - топаем ножками. *Красный* флажок - кричим ура. (Игра проводится несколько раз).

**Подведение итогов.**

**Воспитатель**: Кукла Катя сказала, что вы все молодцы, все были внимательными! Кате понравилось с нами играть, а вам было интересно? *(Ответы детей).* **Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня рассказали Кате, какой скоро праздник, кто такие ветераны? *(Ответы детей).* **Воспитатель:** Молодцы! Давайте попрощаемся с Катей, ей пора домой. А пилотка останется у нас в группе, чтобы мы с вами всегда помнили о героях войны, которые защищали нашу Родину.