



Иновации в логопедической работе группы «Коррекционная работа».

Составила: учитель-логопед-Корнюхина А.
В.

Основные виды инновационных технологий, применяемых мною в ДОУ:

Здоровьесберегающие технологии кружка: основной их целью является создание

условий для формирования у воспитанников нужных представлений и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья, его улучшения. Формами работы по кружку являются физкультминутки между занятиями, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, релаксация (в том числе массаж языка и отдельных частей тела- под музыку).

- 2. Коррекционные технологии кружка:** их целью является снятие психоэмоционального напряжения дошкольников. Виды: музыкальная терапия- выполнение заданий под музыку (например, штриховка, разукрашивание, рассматривание, раскладывание по образцу и т.д.)
- 3. Информационные технологии кружка:** использование ИКТ на кружковых занятиях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование диктофона, анимации, слайдовых презентаций, игровых заданий позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Множество возможностей использования информационно-компьютерных технологий (ИКТ) детьми в преодолении различных речевых нарушений:

- ⊙ компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;
- ⊙ - постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;
- ⊙ - компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе;
- ⊙ - компьютер очень «терпелив» во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую «ситуацию успеха».

Множество возможностей использования информационно-компьютерных технологий (ИКТ)

в работе логопеда по преодолению различных речевых нарушений:

- ◎ • доставлять обучающимся необходимый практический материал в доли секунды;
- ◎ • активизировать и сосредоточить внимание на самой сути выполнения задания;
- ◎ • задействовать как визуальный канал восприятия информации детьми (цветовая палитра, анимационные эффекты), так и аудиальный (звуковые файлы, дикторский текст, музыка), что помогает воспитанникам лучше понять и усвоить материал;
- ◎ • оптимизировать процесс формирования правильной речи и коррекции ее недостатков;
- ◎ • увеличить объем выполнения тренировочных упражнений;
- ◎ • а также при подготовке к занятиям компьютер дает возможность сэкономить время на поиск информации, иллюстративного материала, вариантов заданий.

Анализируя кружковую работу по коррекции речи можно сделать выводы о необходимости введения инноваций в различные этапы деятельности с детьми, актуален, играет огромную роль, имеет разнообразные методы и методики, технологии и является средством успешного всестороннего развития детей.

