Конспект ООД в подготовительной группе «Путешествие в осенний лес»

Подготовила: Брюховецкая Н.И.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

– воспитывать отзывчивость, любовь к природе.

*Развивающие:*

– развивать наглядно-образное мышление, умение делать выводы, обосновывать свое суждения, умение работать в коллективе, взаимодействовать;

– развивать фантазию, воображение.

*Образовательные:*

– расширить и обобщить представления детей об осени, лесе, деревьях, осенних грибах;

– формировать приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы и заучивание стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций и картин великих художников об осени, рассматривание иллюстраций и наблюдения за деревьями.

**Материалы и оборудование:** презентация, листья, грибы.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**Ребята, давайте встанем возле своих стульчиков и проведем речевую разминку:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Это каждый должен знать. (Дети шагают на месте.)*

*Лето, осень и зима,*

*А потом придет весна. (Хлопают в ладоши.)*

*Мы теперь друг друга спросим: (Разводят руки в стороны*

*и смотрят друг на друга.)*

*– Что настало нынче?*

*– Осень!*

*От времени года (Поднимают вверх указательный палец.)*

*Зависит погода. (Произносят слова с назидательной интонацией.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Садитесь.

*На экране осенняя картинка.*

**Воспитатель:**Мы сегодня поговорим об осени.

Какая она осень?

(ответы детей: холодная, разноцветная, дождливая…)

А какие приметы осени вы знаете?

(ответы детей: листья опадают, меняют окраску, птицы улетают на юг, небо пасмурное, хмурое, часто идет дождь)

Правильно, ребята.

**Воспитатель:** А вы любите осень? А чем вам нравится (не нравится) осень?

Многим русским поэтам очень нравилась осень. Они восхищались красотой осени и посвящали ей свои стихи. И мы с вами знаем много стихотворений об осени, давайте их прочитаем.

(Дети по желанию рассказывают стихи)

**Воспитатель:** Но не только поэты восхищались красотой осени. Многие художники писали свои картины о ней. Посмотрите на экран.

(рассматривание картины **Поленова «Золотая осень.» 1893**)

Эту картину написал русский художник Василий Дмитриевич Поленов. Называется она «Золотая осень». Ребята, как вы думаете, почему он ее так назвал?

(ответы детей: На картине яркие краски: желтые, оранжевые. Как-будто все в золото одето)

**Воспитатель:**Картина называется так потому, что художник выбрал то время, когда деревья стоят разноцветные, в основном желтые, красные. Поэтому по цвету, они напоминают цвет золота. Это – начало осени. Поленов хотел показать красоту этого времени.

(рассматривание картины **Исаака Ильича Левитана «Осень**.»)

**Воспитатель:**А эту картину написал Исаак Ильич Левитан, называется она «Осень». Что мы видим на этой картине? Какие деревья?

Ребята, осень бывает ранней и поздней. Ранняя осень – золотая пора. Золотыми становятся травы, деревья, кустарники. Поздняя осень – серебряная пора. Все деревья стоят голые, на лужах появляется первая корочка льда.

**Воспитатель:**Давайте сравним картины, подумаем, где на картине ранняя осень, а где поздняя)

(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться в осенний лес и посмотреть какие изменения там произошли. Согласны? А для того, чтобы в нем очутиться, надо выполнить небольшую разминку.

***Физкультминутка*** *«Осень, осень, листопад»*

**Осень, осень, листопад**,   *(Плавным движением поднимают руки вверх,*

***Листья желтые летят****.     как бы дирижируя ими, постепенно опускают вниз.*

***Ветер дует, задувает****,     Руки от груди не спеша разводят в стороны,*

*одновременно дуют, имитируя звуки ветра.*

***Дождик капает с утра****,       Сжимают кулаки, выставив из каждого по*

*указательному пальцу.*

*Совершают то левой, то правой руками движения*

*вверх-вниз, показывая, как капают капли дождя.*

*При этом постепенно приседают,*

*пока указательные пальцы не дотронутся до пола.*

***Осень – грустная пора.****Разводят руки в стороны с выражением грусти*

*на лице.)*

**(рассматривание иллюстрации «смешанный лес»)**

**Воспитатель:** Ну вот, мы свами и в лесу. Скажите, а в какой лес мы с вами попали? (смешанный) Как вы догадались? А какие еще виды леса вы знаете? (лиственный, хвойный)

*(***рассматривание иллюстрации «лиственный лес»)**

Почему его называют лиственным? (там растут только лиственные деревья)

Какие лиственные деревья вы знаете?

**(рассматривание иллюстрации «хвойный лес»)**

Почему его называют хвойным? (там растут только хвойные деревья)

Какие хвойные деревья вы знаете?

**Воспитатель:**Ой, ребята, слышите, кто-то сюда идет?

*Выходит расстроенный Леший с корзиной.*

**Воспитатель:**Вы кто?

**Леший:** Я хранитель леса, Леший.

**Воспитатель:**А почему вы такой расстроенный?

**Леший:**Я собирал листья, чтобы сделать букет. Но подул ветер и разбросал их. Теперь я не знаю, как мне быть.

**Воспитатель:**Не расстраивайся, ребята помогут тебе собрать листочки.

(ребята собирают листья и отдают их Лешему)

**Леший:** Спасибо, ребята.  Давайте посмотрим. Какие же вы листочки собрали?

*(Леший показывает листок, а дети называют с какого они дерева)*

**Леший:**Ребята, посмотрите, что я нашел!

*(приносит гриб)*

Что это? (гриб) Давайте рассмотрим повнимательнее гриб. Из чего же он состоит?

(*Дети описывают грибы. Педагог обобщает их ответы).*

А для чего нужны грибы? Кто, кроме людей, употребляет грибы в еду?

*(Ответы детей.)*

**Леший:** Какие грибы относятся к съедобным?

Мы с вами знаем, что есть съедобные…и какие еще грибы?

Какие грибы относятся к ядовитым?

Назовите ядовитые грибы?

*(Ответы детей.)*

**Леший:** Взгляните на полянку, сколько много тут грибов! Давайте поиграем. Я раздам вам корзинки, а вы будете складывать их в корзинку. Но мы собираем только какие грибы? Правильно, съедобные!

*(Игра «В лес за грибами я пойду»)*

**Леший:** Молодцы, ребята, сколько грибов собрали! И что же мне с ними делать?

**Воспитатель:**Леший, а ты передай их белочке, они зимой ей пригодятся!

А нам пора возвращаться в детский сад.

**Леший:** Спасибо, ребята, что помогли мне. Я снова вас жду в гости в своем лесу. До свидания!

Дети: До свидания!

*(Леший уходит)*

**Воспитатель:**Чтобы нам возвратиться в детский сад, нужно сказать волшебные *слова.*

*Чтобы в садик возвратиться*

*Нужно в листья превратиться*

*Покружиться, покружиться*

*И на землю опуститься.*

**Воспитатель:**Ну вот мы и вернулись. Вам понравилось путешествие? О чем мы с вами сегодня говорили? Куда путешествовали? Кого встретили?