Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31

п. Мирской муниципального образования Кавказский район

Конспект НОД «Моя малая Родина – поселок Мирской»

Подготовил воспитатель старшей группы Пичкурова Наталья Васильевна

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, безопасность, чтение художественной литературы.

Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – посёлке Мирском.

Задачи: 1.Формирование патриотических чувств.

2.Ознакомление с достопримечательностями посёлка.

3. Актуализация словаря по теме.

4. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.

5.Развитие творческих способностей, воображения.

6.Воспитание патриотизма, любви к малой родине.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование: презентация «Достопримечательности поселка Мирского», запись «Гимн России», «Гимн поселка мирского», медали с изображением герба поселка, песня «Во поле береза стояла», звуки природы, конструктор, макет дороги, машинки.

Организационный момент: Звучит гимн России, дети готовятся к занятию, рассаживаются на стульчики.

В: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия!

В: У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна - потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире.

 А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине.

Для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина.

Ребята, послушайте стихотворение о малой родине.

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я! (Татьяна Бокова)

 В: Наш посёлок - наша малая родина. Как он называется?

Как вы думаете почему он так называется?

(Рассуждения детей)

Проводится игра «Какой наш поселок»

В: В посёлке дружно живут русские, армяне, цыгане и люди др. национальностей. У каждого народа свои традиции и свои национальные игры.

Я предлагаю поиграть в русскую народную игру «Кошки- мышки».

Игра проводится под русскую народную мелодию. Дети проговаривают стихотворный текст и выполняют действие.

В: Хорошо поиграли, молодцы.

- У каждого народа есть свои народные песни. В России - песня «Во поле береза стояла». Дети исполняют песню.

В: Теперь послушайте мои загадки.

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

(больница)

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

(школа)

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?…

(детский сад).

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - …

(почта)

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем…(магазине)

В: Молодцы. Все мои загадки отгадали. Ой! Что за чудеса! (Обращает внимание на экран) Эти здания есть в нашем посёлке? (Ответы детей)

Просмотр презентации «Достопримечательности поселка Мирского»

В: А вы знаете названия улиц нашего посёлка? (Ответы детей)

В: Что и домашний адрес знаете? (Ответы детей)

Игра «Назови домашний адрес».

В: Теперь приглашаю вас на лесную полянку около нашего посёлка. (Показ слайда)

Давайте закроем глазки и представим, что мы находимся не в детском саду, а на этой полянке. (Минутка релаксации под звуки природы)

В: А теперь давайте подойдем к столикам. Сейчас мы построим улицу из геометрических фигур. Какие у нас есть фигуры?

Дети: У нас треугольники, круги, прямоугольники, квадраты.

В: Что из них можно сделать?

Дети: Из них можно сделать дома, магазины.

В: Правильно. А как располагаются наши дома?

Дети: На разных сторонах дороги.

В: Правильно, значит их надо разместить ниже и выше от нашей дороги. А на наших дорогах теперь машины ездят?

Дети: Да.

В: Как надо переходить через дорогу?

Дети: По зебре, по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.

В: Молодцы! Посмотрите, какая красивая улица у нас получилась! Ребята, а вы знаете как называется улица, на которой находится наш детский сад?

(пер. Пионерский)

Мы сегодня с вами немного попутешествовали по нашему поселку.

А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили?

Что вам понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.

А теперь на память о нашем занятии я хочу вам подарить медали с изображением герба поселка Мирского.

И предлагая послушать гимн нашего поселка.