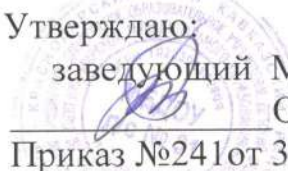


Принят на
Педагогический совет
Протокол № 1
от 31.08.2018г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с-о/в № 31
О.В. Бондарева
Приказ №241 от 31.08.2018г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 31 п. Мирской
на 2018-2019 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Заведующий: Бондарева Оксана Вячеславовна

Наш адрес: 352 159, Краснодарский край, Кавказский район, п. Мирской,

переулок Пионерский 1

Телефон: 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

Факс: 8(861 93) 56-3-03

Email: mdou.ds31@mail.ru.

Сайт: 31.kropds.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 23Л01 №0001219 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Детский сад находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог.

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- МБОУ СОШ № 15,

- сельская библиотека

- Стадион;

- детская библиотека

- МБУК «СКЦ» ДК п. Мирской

- МБУЗ участковая больница №3 п. Мирской

МБДОУ №31 состоит на налоговом учете. Имеется основной государственный регистрационный номер (ОГРН: 1022303882864), ИНН: 2332014515

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3147-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда детского сада предусмотрена с учетом ФГОС. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные направления ДОУ:

1. Развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях,
2. Организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
3. Воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
4. Дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.
5. Формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).
6. Создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР.
7. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Методическое обеспечение

Наличие и использование программ и технологий для осуществления основного и дополнительного образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 реализуется следующие виды образовательных программ:

Общеобразовательные:

Образовательная деятельность по основной общеобразовательной - образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С.(2015г)

Парциальные:

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» которая направлена на приобщение детей к культурному богатству русского народа (для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраств);

Н.Н. Авдеева, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность» (для детей старшего дошкольного возраста) которая направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Т.И. Данилова «Светофор» для детей 3-7 лет, которая направлена на формирование элементарных навыков поведения на улице, осознанными поступками в той или иной обстановке.

Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 поселка Мирской на 2018-2022 гг.

Рабочая программа М.Ю. Картушина «Зеленый огонек »
О.В. Бондарева, Н.А. Пичкурова, О.В. Сурнева «Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников. Парциальная программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Лечебно-профилактическая, оздоровительная работа.
Финансово-хозяйственная деятельность.

Состав воспитанников

В 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывалось 150 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует 8 групп:

- 2 группы раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3-х лет,
- 4 группы дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная),
- 2 группы компенсирующей направленности 5-7 лет (старшая, подготовительная).

Характеристика социального статуса семей воспитанников МБДОУ	I. Общие данные о семьях:	
	Всего семей	150
Особенности семьи	полные семьи	121
	опекуны	2
	многодетные	27
Образование Социальный состав	высшее	34
	н/высшее	0
	среднее	245
	интеллигенция	29
	рабочие	123
	служащие	57
	домохозяйки	55
	предприниматели	5

Сведения о детях

Всего детей – 150

Распределение детей по возрастам:

Дети, посещающие 1 мл. группы – 46 детей

Дети, посещающие 2 мл. группу – 25 ребенка

Дети, посещающие среднюю группу – 25 ребенка

Дети, посещающие старшую группу компенсирующей направленности – 16 детей

Дети, посещающие старшую группу – 12 детей

Дети, посещающие подготовительную группу компенсирующей направленности – 12 детей

Дети, посещающие подготовительную группу – 14 детей

Распределение детей по гендерному признаку:

Девочек – 61

Мальчиков – 89

Структура управления ДОУ

В управлении ДОУ участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профком

Руководитель учреждения – Бондарева Оксана Вячеславовна

Заведующий хозяйством – Арутюнова Роза Шотаевна

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Устав МБДОУ д/с-о/в №31 № 940 от 29.09.2011 г.

2. Локальные документы, согласованы с профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, договор с родителями (законными представителями). Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании", Уставом.

Локальные акты определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива и согласованный с управлением образования Кавказского района, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

Вывод: В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) – 44 человека.

Из них педагогический потенциал – 17 человека.

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
17	7	41%	---	-	10	59%

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
17	7	41%	5	29%	2	12%	3	18%

Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%

17	0	-	10	59%	7	41%
----	---	---	----	-----	---	-----

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-62 года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
17	0	-	4	23%	8	47%	5	30%	0	-

Повышение квалификации:

В течение 2017-2018 учебного года повысили квалификацию: на базе частного Образовательного Учреждения Дополнительного Профессионального Образования «АС-Автодебют» г. Кропоткин воспитатели: Пичкурова Н.А., Пичкурова Н.В., Сурнева О.В., Дудина Н.В., Таранова Ю.Н., Брюховецкая Н.И., Жеребкина Л.Е., Фадеева Я.А., Кузнецова В.В., Рябцева Т.Е., Иванникова С.А., Мотина М.В., Ступакова Н.В., Воропаева Н.В., Шилова А.В., Корнюхина А.В, повысила квалификацию как педагогический работник по программе «Информационные технологии в образовании»;

на базе частного Образовательного Учреждения Дополнительного Профессионального Образования «АС-Автодебют» г. Кропоткин воспитатели; Пичкурова Н.А., Пичкурова Н.В., Сурнева О.В., Дудина Н.В., Таранова Ю.Н., Брюховецкая Н.И., Жеребкина Л.Е., Фадеева Я.А., Кузнецова В.В., Рябцева Т.Е., Иванникова С.А., Мотина М.В., Ступакова Н.В., Воропаева Н.В., Шилова А.В., Корнюхина А.В, прошли обучение по программе дополнительного обучения «Первая помощь»;

Педагоги ДООУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей). Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т. д. всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %, коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ № 31 являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г)
- Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 31 п. Мирской

Анализ работы за 2017-2018 учебный год

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБДОУ в 2017-2018 учебном году было повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса. В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

• по выявлению детей группы риска;

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей.

Условия, созданные в ДООУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- уголки двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из МБУЗ № 3 участковая больница п. Мирской

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и ст. медсестрой в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают дети с ослабленным иммунитетом. Результаты наблюдений

показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Вывод: В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОО обнаружены следующие недостатки: нет спортивного зала, занятия проводят для детей младшего возраста в групповых комнатах, остальные группы проводят в музыкальном зале (согласно графика). Для занятий по физическому развитию на прогулке мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала. Необходимо пополнить играми и мелкими пособиями для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Анализ методической работы

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и использование современных образовательных технологий.

2. Повышать профессионализм и успешность педагогов в обучении и развитии навыков художественно – эстетического развития у детей дошкольного возраста путем внедрения инновационных технологий по развитию речи дошкольников.

3. Обогащать содержание работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

4. Развитие проектно- экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

мастер - классы;

проектная деятельность;

Реализация поставленных задач

Осуществление проводится комплексно на основе годового планирования, через различные формы методической работы (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации-практикумы, творческие недели, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые просмотры). Согласно годовому плану работы на учебный год, проведены 5 педагогических совета. По каждому педсовету приняты решения. Новинки, применяемые на занятиях, создание в группах развивающей среды для детей, привлечение родителей к совместной работе – это только часть к достижению успеха и мастерства педагогов ДОУ. Участие педагогов в конкурсах вместе с детьми и их родителями, использование перспективных методов, способствующих решению проблем по познавательной активности детей – это яркий пример того, что детский сад живёт и работает в ногу со временем.

Методическая работа, осуществляется всеми педагогами ДОУ: 100% выступали на педсоветах с докладами, консультациями, сообщениями и т.д.

Консультации (групповые) – по темам:

«Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса», «Организация двигательной деятельности на прогулке», «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса», «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений» (Старший воспитатель)

«Музыкальное воспитание детей в современном обществе», «Театрализованная деятельность в ДОУ» (Кузнецова В.В.)

«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности» (Жеребкина Л.Е.)

«Формирование социальных навыков поведения детей дошкольного возраста» (Сурнева О.В.)

«Организация прогулок. Организация подвижных игр на прогулке» (Рябцева Т.Е.)

«Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях взаимодействия с социумом» (Корнюхина А.В.)

«Организация совместной и самостоятельной деятельности в условиях реализации основной образовательной программы», «Познавательно – речевое развитие дошкольников» (Жеребкина Л.Е.)

«Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни» (Таранова Ю.Н.)

«Духовно-нравственное воспитание детей в семье» (Иванникова С.А.)

«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками» (Пичкурова Н.В.)

«Представления дошкольников о патриотизме» (Шилова А.В.)

Консультации и собеседования с молодыми специалистами по темам:

«Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС»; «О разумной организации жизни и деятельности детей в детском саду в свете современных требований» (режим дня); «Проектная деятельность в ДОУ – одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями»; «Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно – оздоровительной работы»; «Требования к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию ООП»;

Семинары- практикумы - (все направлены на реализацию годовых задач).

Постоянно действующий семинар «Организация образовательной деятельности в ДОО для эффективной реализации ФГОС».

Открытые мероприятия (в рамках недель педагогического мастерства к тематическим педсоветам)

«Социально – коммуникативное развитие» младший и средний возраст, подготовительная группа;

«Художественное – эстетическое развитие» средний и старший возраст;

«Познавательное развитие» старший возраст

«Физическое развитие» младший возраст.

«Речевое развитие» младший, средний и старший возраст

Месячники: по ПДД «Внимание - дети», «Оборонно – массовой и военно – патриотической работы», благотворительная акция «Пасхальный звон»

Выставки рисунков: «Как я провел лето», «Мамочка милая, мама моя», «Новогодняя фантазия», «Наши замечательные папы», «Наши любимые мамочки», «Весна красна», «Будем в армии служить – будем Родину любить»

Выставки поделок: «Наш край», «Елка в гости к нам пришла», «Моя мама лучше всех», «Чтобы не было беды», «И на Марсе будут яблони цвести», «Пасхальная ярмарка»

Общие родительские собрания: «Перспективы работы детского сада в условиях развития образования», «Наши успехи и достижения»

По реализации первой годовой задачи «Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и использование современных образовательных технологий».

В саду были организованы и проведены конкурсы и тематические недели разного плана: мастер - класс на тему «Современные образовательные технологии в образовательном пространстве ДОУ», консультации

«Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного учреждения как необходимое условие качества педагогического процесса», «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО», «Современные образовательные технологии».

По второй задаче «Повышать профессионализм и успешность педагогов в обучении и развитии навыков художественно – эстетического развития у детей дошкольного возраста путем внедрения инновационных технологий по развитию речи дошкольников». Планирование ведется на должном уровне во всех возрастных группах. Для оценки организации работы в различных видах деятельности был осуществлен просмотр ООД в средней воспитатель О.В.Сурнева и подготовительной группе воспитатель Л.Е.Жеребкина. По итогам просмотров были сделаны следующие выводы:

- Работа ведется по плану, систематически.
- Для проведения ООД воспитателями используется наглядный материал, что способствует лучшему восприятию детьми.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работа по художественно – эстетическому развитию ведется систематически, планомерно и на должном уровне.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии по развитию навыков художественно – эстетического развития, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах.

С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека

методической литературы, обновляются стенды «Методическая копилка», выписываются периодические издания. Проводили педагогический совет «Внедрение инновационных технологий в художественно – эстетическое развитие дошкольников», консультации «Зачем и почему рисуют дети», « Проблема творчества и творческих способностей в современной педагогике и психологии», проведена деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».

Для реализации третьей задачи: «Обогащать содержание работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями)», было проведено следующее:

«Консультация для воспитателей “Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях взаимодействия с социумом”, «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Провели семинар- практикум по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников, деловую игру «Слабое звено».

Кроме того, в помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, тематические планы по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты НОД, бесед, экскурсий, целевых прогулок. Для наглядности в работе с детьми подобраны плакаты, картины, макеты, фотоальбомы, аудио- и видеозаписи.

По реализации четвертой годовой задачи «Развитие проектно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы» было проведено следующее;

- *Изучение инструкций,*
- *Консультации,*
- *Практические задания,*
- *Организационные собрания,*
- *Консультации по развитию проектно-экспериментальной деятельности.*

тематическая педагогическая неделя « Проектно – экспериментальная деятельность», на которой просмотрели работу педагогов по проектной деятельности.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работа по проектно- экспериментальной деятельности ведется систематически, планомерно и на должном уровне.

Открытые занятия 2017/2018 учебного года были проведены на среднем уровне, педагоги активно используют в своей работе метод педагогического

проектирования; владеют персональным компьютером, активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности, пользуются электронными пособиями в работе с детьми.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во все группы, соответствующие требованиям ФГОС.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Мониторинг усвоения программы выявил следующие результаты:

Усвоение программы воспитанниками детского сада.

2017-2018 учебный год	Начало года	Конец года
Процент детей ДОУ с высоким уровнем усвоения программы	40% (60 чел.)	63% (95 чел.)
Процент детей ДОУ со средним уровнем усвоения программы	50% (75чел.)	35% (53 чел.)
Процент детей ДОУ с низким уровнем усвоения программы	10% (15чел.)	2% (2 чел.)

Уровень готовности детей к обучению в школе за 2017-2018 учебный год

Общее количество выпускников	26	
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	26	
Высокий уровень	50%	
Средний и выше среднего уровень	48%	
Ниже среднего уровень	2%	
Низкий уровень	0%	
Показатели готовности к школе	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	98%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 20, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	99%

Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	95%
Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	99%
Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	89%
Доля детей, готовых к школьному обучению	96%

Все дети в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДООУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, воспитанники МБДООУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Анализ качества питания

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного

назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражной: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

Работа с родителями воспитанников.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общих родительских собраний (2 раза в год);
- новоселий в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ (сентябрь-октябрь);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- открытых просмотров;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.

Родители активно принимали участие в выставках и конкурсах, организованных в МБДОУ.

Родители совместно с детьми принимали участие в смотрах-конкурсах ДОУ.

Было проведено анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе ДОУ». Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду? Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок? Вам нравится помещение детского сада?

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 97%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 93%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 95,8%.

Наличие информационных стендов, устных сообщений воспитателей и специалистов: медицинской сестры, музыкального руководителя. Удовлетворенность составила 100%.

Сотрудничество с социумом

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие МБДОУ со следующими организациями:

- ГБОУ Краснодарского края ККИДПО способствует повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- МБОУ СОШ № 15
- Сотрудничество с семьями
- МБУК «СКЦ» ДК п. Мирской
- Храм преподобного Сергия Радонежского п. Мирской
- МБУЗ участковая больница №3 п. Мирской

Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Развитие инновационных процессов

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив принимал участие в развитии инновационных процессов в рамках всероссийских, краевых и районных конкурсах. Также размещали свои работы на всероссийских сайтах, получая грамоты, дипломы, сертификаты за разработку своих конспектов и свидетельств о публикации.

**Результаты участия в различных мероприятиях
в 2017-2018 учебном году**

	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога»	Ступакова Н.В.	1 место
2.	Международный дистанционный конкурс «Новое Поколение»	Иванникова С.А.	1 место
Кузнецова В.В.		1 место	
Ступакова Н.В.		1 место	
3.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Кузнецова В.В.	победитель
4.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мой предмет»	Рябцева Т.Е.	победитель
5.	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»	Шилова А.В.	1 место,
Воропаева Н.В.		1 место	
6.	XXXIII Всероссийский творческий конкурс «Ты гений»	Шилова А.В.	2 место
7.	III Всероссийский конкурс «Таланты России»	Ступакова Н.В.	победитель
8.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Сурнева О.В.	1 место
9.	Муниципальный конкурс детско-родительского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка -2018» подготовившая лауреата	Таранова Ю.Н.	Лауреат
10.	Муниципальный конкурс детско-родительского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка -2018» подготовившая лауреата	Пичкурова Н.В.	Лауреат
11.	Муниципальный конкурс детско-родительского рисунка и декоративно-прикладного творчества	Сурнева О.В.	Призер

«Зимняя сказка -2018» защитившая призера		
Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» в защитнике Шубиной Милены	Пичкурова Н.В.	1 место

Ведение документации по методической работе

В начале учебного года был утвержден учебный план, календарный план, недельный учебный график, расписание ООД, режим дня МБДОУ, составлен и утверждён годовой план работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год. Разработаны рабочие программы педагогов, ведутся протоколы заседаний Совета педагогов. В методическом кабинете имеются материалы по личному педагогическому опыту, как в бумажном варианте, так и на электронном носителе. Материалы контроля за деятельностью педагогов оформлены в виде карт наблюдений, схем, а также текстовых записей наблюдений и анализа педагогического процесса. Это материалы индивидуального, фронтального, тематического и итогового контроля.

Составлены планы работы творческих групп педагогов ДОУ. Составлена программа основных методических мероприятий на данный учебный год. Ведутся карточки контроля планирования учебно-воспитательного процесса в каждой группе. В отдельной папке «Материалы выполнения годового плана» собраны материалы к педсоветам, семинарам и др. формам методической работы (конспекты занятий, доклады, выступления из опыта работы). Также к началу учебного года составлен проект образовательной программы МБДОУ на 2018-2019 год.

Функционируют дополнительные образовательные услуги:

Наименование	Кол-во занимающихся	Возраст	На платной основе	Руководители
Обучение чтению	18	6-7лет	+	Воспитатель Жеребкина Людмила Евгеньевна
Кружок по ритмике	20	5-7лет	+	Воспитатель Кузнецова Виктория

«Топатушки»				Валерьевна
Вокальный кружок «Колокольчик»	11	4-7 лет	+	Воспитатель Дудина Наталья Васильевна
«Природные дары для поделок и игры»	5	5-7 лет	+	Воспитатель Сурнева Оксана Владимировна
Театральный кружок «В гостях у сказки»	5	5-7 лет	+	Воспитатель Сурнева Оксана Владимировна
Коррекционный кружок «Мой веселый язычок»	12	5-7 лет	+	Учитель – логопед Корнюхина Анна Владимировна

Дополнительные платные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами, работа по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями строилась согласно планирования по лексическим темам. На основе «Рабочей тетради по развитию речи дошкольников» (автор Васильева О.А.), пособия «Система коррекционной работы» (автор Нищева Н.В.) учитель-логопед составила перспективный план на год. И по этому плану с воспитателями старшей и подготовительной групп работали по единой лексической теме (тему меняли каждую неделю).

№ п/п	Показатели	Количество детей	
1.	Общее количество:		
	- обследованных детей (4-5 лет)		
	- речь в норме		
	- с нарушениями речи		
	- зачислено в группу компенсирующей направленности	74	10
- зачислено в группу компенсирующей направленности	64	15	
ОНР		19	
Выявлено/принято		64	34
ФФНР (стертая форма дизартрии)		-	-
Выявлено/принято		-	-

	ФФНР Выявлено/принято	-	-
	ФНР Выявлено/принято	-	-
2.	Выпущенные	20	
	С чистой речью	17	
	Со значительными улучшениями	6	
	Без улучшений	-	
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	17	
	В массовую школу с обязательным посещением группы компенсирующей направленности	3	
	В речевую школу	-	
4.	Остались на повторный курс	2	
5.	Выбыли в течение года	0	

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены «Дни открытых дверей». Опыт работы специалистов ДОУ по организации ДПОУ представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, в форме благотворительного концерта и ярмарки, также в социальных сетях работников образования.

Вывод: полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы. Но необходимо использовать более свободные формы организации детей, продуктивные методы и приемы.

Анализ административно-хозяйственной работы в ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Проведены следующие мероприятия:

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС.

- Проверка условий:

1) готовность ДОУ к новому учебному году;

2) анализ состояния технологического оборудования;

3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.

- Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС».

- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).

1. Оформлены документации по оперативному управлению зданием.

2. Работы по подготовке здания к зимнему периоду.

- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)

- Проведены рейды совместной комиссии по ОТ.

- Подготовлен инвентарь для работы на участке.

- Подготовлена территория ДОУ к весенне-летнему периоду.

- Побелка деревьев, песка, (завхоз).

2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.

- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, ст. воспитатель).

- Проведены производственные собрания коллектива.

Вывод: анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению Программы выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МБДОУ;

- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;

- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- профессиональная подготовка педагогов имеет систематичный, качественный характер.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ № 31 считает, что проделанная работа за 2017/18 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Исходя из проведенного анализа в новом 2018 - 2019 учебном году коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Основные цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- 1. Обеспечение роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС.**
- 2. Обогащение и расширение потенциала развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.**
- 3. Повышение педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей, работа с родителями на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДОУ**

I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2018 – 2019 уч. год. Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год	В течении года	Заведующий; завхоз; пред. ПК Заведующий; ст. воспитатель, воспитатели; завхоз; пред. ПК
2	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течении года	Заведующий; завхоз; пред. ПК; ст. воспитатель, воспитатели медсестра;
3	Составление плана работы по повышению квалификации сотрудников Отчет профсоюзного комитета о проделанной работе	Декабрь	Заведующий; медсестра; ст. воспитатель, воспитатели; завхоз председатель ПК
4	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ. Составление графика отпусков	Январь	Заведующий; ст. воспитатель, председатель ПК
5	Производственные собрания и инструктажи Об утверждении графика работы на лето и организации летне-оздоровительных мероприятий	В течении года Апрель	Заведующий; председатель ПК; ст. воспитатель, воспитатели; завхоз; медсестра
6	О проведении ремонтных работ в летний период	Май	Заведующая; завхоз

II.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	<p>Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</p>	сентябрь	<p>Заведующий МБДОУ ст.воспитатель ь воспитатели</p>
2	Участие в конкурсах района и края.	В течение года	воспитатели
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки	воспитатели
4	Посещение педагогами методических объединений района	По плану руководителей м.о.	воспитатели
5	<p>Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p>	В течение года	<p>Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель воспитатели</p>
6	<p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы</p>	В течение года	<p>Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель воспитатели</p>

Организация творческих дел

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Организация праздников, совместных с родителями спортивных досугов, Дней здоровья:</p> <p>«День Матери» Новогодний праздник День защитника отечества Женский день 8 марта «Неделя здоровья» «До свиданья, детский сад!» (выпускной)</p> <p>Совместные с родителями спортивные досуги Неделя защиты детей</p>	<p>ноябрь декабрь февраль март апрель май</p> <p>ежемесячно</p> <p>декабрь - май</p>	<p>Ст. воспитатель муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели</p>
2	<p>Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства: текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете «Дары осени» - выставка поделок из природного материала Фотовыставки «Наши спортивные достижения», «Наши развлечения» Выставки детских работ на различные темы Конкурс готовности групп к новому учебному году Конкурс дизайна зимней/летней группы Конкурс игровых уголков</p>	<p>Согласно годовому комплексному планированию</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатели</p>

Взаимодействие с семьей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2018/2019 учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	В течение года	Педагогический коллектив
3	<p>Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:</p> <p>Родительские собрания на группах</p> <p>Общие родительские собрания</p> <p>1. Задачи и направления в работе на новый учебный год:</p> <p>об организации питания в МДОУ</p> <p>выборы родительского комитета</p> <p>о проведении ремонтных работ в МДОУ</p> <p>2. Чему научились дети за год.</p> <p>Итоги воспитательно-образовательной работы:</p> <p>отчет о работе родительского комитета, организационные вопросы по подготовке ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Круглый стол</p> <p>Праздники</p> <p>Развлечения</p> <p>Наглядная информация (стенды, папки)</p> <p>Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам</p> <p>Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Педагоги</p> <p>Завхоз</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>

	Групповые и подгрупповые консультации. Персональные рекомендации для родителей		В течении года
4	Привлечение родителей к участию в детсадовских, районных и краевых конкурсах, выставках и акциях.	В течение года	воспитатели групп
5	Привлечение родителей к благоустройству территорий учреждения.	В течение года	воспитатели групп
6	<p>Организация работы родительского комитета</p> <p>Отчет о проведении летне-оздоровительной работы. Ознакомление с планом работы на 2018-2019 учебный год Отчет о состоянии питания в детском саду. Отчет о расходовании внебюджетных средств МДОУ. Ознакомление со сметой расходов за 2018-2019г.</p> <p>Работа с трудными семьями</p> <p>Утверждение списков социального соответствия родителей; Сбор информации и составление плана работы на год Посещение детей на дому. Индивидуальные беседы и консультации Оформление папок-передвижек Круглый стол Обмен опытом семейного воспитания</p>	В течение года	Администрация Ст. воспитатель воспитатели

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий, специалисты организаций
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, специалисты организаций
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2018-2019г	Май	Заведующий, специалисты организаций

Медицинская работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 5. Оформление противопоказаний в истории развития детей. 6. Углубленный осмотр детей. 7. Санитарные осмотры персонала.	постоянно по мере поступления 2 раза в год ежемесячно ежемесячно 2 раза в год ежедневно	ст. медсестра ст. медсестра
2	Медицинский контроль за физическим воспитанием детей: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения	1 раз в неделю	Ст. медсестра Ст. воспитатель

	непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	постоянно	
3	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Ведение накопительной ведомости. 4. Контроль за хранением продуктов.	постоянно ежедневно ежедневно ежедневно	заведующий завхоз ст. медсестра
4	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями на родительских собраниях. 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ № 31», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	2,3,4 кварт В течение года	ст. медсестра ст. медсестра
5	Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться»	В течение года	ст. медсестра

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий учреждения	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	Организация работы со спонсорами	В течение года	Заведующий

			Завхоз
3	Обогащение предметно – развивающей среды учреждения	В течение года	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель воспитатели
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Завхоз
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
6	Ремонтные работы в учреждении в летний период	Май – август	Завхоз
7	Приемка учреждения к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

Осуществление преемственности
МБДОУ № 31 и МБОУ СОШ № 15 на 2018 – 2019 учебный год

№	Содержание	Ответственный	Срок
1	Обсуждение результатов работы МБДОУ № 31 по подготовке детей к школе. Утверждение плана совместной работы школы и ДОУ	Ст.воспитатель педагоги начального звена школы № 15	Сентябрь 2018 г.
2	Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь 2018 г.
3	Анкетирование родителей подготовительной группы на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребёнка	воспитатели подготовительной группы	Октябрь 2018 г.
4	Беседа о школе.	воспитатели	Осенние каникулы

	Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя	педагоги начального звена школы № 15	школьников
5	Оформление стенда «Скоро в школу» для родителей подготовительной группы с постоянно меняющейся информацией	Воспитатели подготовительной группы	В течение учебного года
6	Выставка детских работ «Что я знаю о школе».	Воспитатели подготовительной группы	Март 2019 г.
7	Дни открытых дверей в школе для детей и родителей будущих первоклассников	Администрация, педагоги начального звена школы	Апрель – май 2019 г.
8	Выпускной вечер для воспитанников подготовительной группы	Музыкальный руководитель родительский комитет группы	Май 2019г.
9	Диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	Воспитатели подготовительной группы	Май 2019 г.

План работы по безопасности дорожного движения на 2018-2019 учебный год в МБДОУ № 31 п. Мирской

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполне нии
1. Организационная работа				

1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2018-2019 учебный год	Июль 2018 г.	Старший воспитатель	
1.2	Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Август 2018 г.	Старший воспитатель	
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
1.4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
1.5	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	Сентябрь 2018 г. Май	Старший воспитатель	

		2019 г.	
1.6	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Март 2019 г.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
1.7	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
1.8	<u>Организация</u> <u>музыкально –</u> <u>спортивных праздников</u> «Азбука дорожной безопасности», «В гостях у Азбуки дорожных наук»	Сентябрь 2018 Апрель 2019 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп Родители воспитанников
1.9	<u>Итоговый пед. час</u> (просмотр видео и фото материалов по профилактике ДТП)	Май 2019 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп

2. Методическая работа

2.1	<u>Выставка методической литературы</u> по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Ноябрь 2018 г.	Старший воспитатель	
2.2	<u>Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД</u>	В течение года	Старший воспитатель	
2.3	<u>Инструктаж с воспитателями:</u> - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2018 г. Январь 2018 г. Май 2019 г.	Старший воспитатель	
2.4	<u>Консультации для воспитателей</u> по теме предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Февраль 2019 г.	Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	

Апрель
2019 г.

3. Работа с детьми

3.1	<u>Инструктажи</u> с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август 2018 г. Январь 2019 г. Май 2019 г.	Воспитатели всех возрастных групп	
3.2	<u>Беседы</u> с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»;	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

«Воспитанный пешеход»;

«Мы идем по тротуару»;

«Дорога не место для игр»;

«Какие бывают машины»;

«Пешеходная дорожка»;

«Что такое светофор»;

«Красный, желтый, зеленый»;

«Помощники на дороге»;

«Правила поведения в автобусе»;

«Я велосипедист!»;

«Правила дорожные, которые нужно знать»;

«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;

«Культура пешехода»;

«Правила эти запомним друзья!»;

«Правила воспитанного пассажира»;

«Катание на велосипеде»;

«Игры во дворе»;

«Опасные участки на пешеходной части улицы».

3.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
3.4	<u>Дидактические игры:</u> «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

	разные».			
3.5	<p><u>Оформление подвижных игр:</u></p> <p>«Светофор»;</p> <p>«Мы едем, едем, едем...»; «Шофёры»;</p> <p>«Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Воробушек и автомобили»;</p> <p>«Красный, желтый, зелёный»;</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
3.6	<p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>В. Головкин «Правила движения»;</p> <p>Я. Пищунов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</p> <p>И. Серяков «Улица, где все спешат»;</p> <p>В. Волков «В парке»;</p> <p>С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»;</p> <p>«Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</p> <p>А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семиренко «Запрещается - разрешается»;</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

	<p>И. Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</p> <p>М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»;</p> <p>О. Бедарев «Правила дорожные».</p>			
3.7	<p>Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД</p>	<p>По плану воспитателя</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	
3.8	<p>Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</p>	<p>По плану воспитателя</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	
3.9	<p>Конкурс детских рисунков по ПДД в старших дошкольных группах «Дорога глазами детей»</p>	<p>Март 2019 г.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели старших дошкольных групп</p>	

4. Работа с родителями

4.1	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать», Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p>	
4.2	<p>Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»</p>	Март 2019 г.	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	
4.3	<p>Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p>	
4.4	<p>Оформление папок-передвижек по ПДД в группах</p>	В течение года	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	

4.5	Оформление плана-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп	
4.6	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	

План мероприятий по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ	В течение года	Воспитатели групп

3	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
6	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай , огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

**План мероприятий
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ – организовано- образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старшая медицинская сестра
3	- Выставка детских рисунков « Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп

5	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Старшая медицинская сестра
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты» и т. д.	Май Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп

План

мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди воспитанников и родителей на 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок
Организационно- аналитическая работа, информационное обеспечение			
1	Организация питания воспитания воспитанников в соответствии с их возрастными и физиологическими особенностями, с учетом СанПин 2.4.1.3049-13	Заведующий	В течении года
2	Производственный контроль на всех этапах приготовления продукции	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	В течении года
3	Контроль правильного питания во всех возрастных группах: вес блюд, сервировка стола, режим питания, психологический настрой	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель	Ежемесячно
4	Консультация для младших воспитателей на тему: «Роль помощника воспитателя в организации питания воспитанников»	Ст. воспитатель	Декабрь
Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди			

воспитанников

5	Экскурсия детей на пищеблок «Знакомимся с трудом повара»	Воспитатели групп, ст. воспитатель	В течении года
6	Цикл занятий «Как устроено наше тело?»	Воспитатели групп	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7	Цикл дидактических упражнений «Полезная и вредная еда»	Воспитатели групп	В течении года
8	Вечера загадок «В здоровом теле – здоровый дух», «В королевстве витаминов», «А у меня сегодня на столе...» и др.	Воспитатели групп	Ежеквартально
Пропаганда принципов здорового и полноценного питания среди родителей			
9	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Зам. зав. По АХЧ	В течении года
10	Анкетирование родителей «Оценка качества питания в ДОУ»	Ст. воспитатель	Март
11	Размещение информации в разделе сайта ДОУ «Питание»	Ст. воспитатель	В течении года

План работы МБДОУ

на летний оздоровительный период 2019 года

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1	Составить список детей, нуждающихся в посещении детского сада на летний период	Воспитатели групп	Апрель - май
2	Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года	Заведующий Ст. воспитатель	Май
3	Утвердить планы воспитательно – образовательной работы во всех возрастных группах,	Заведующий	Май

	оздоровительно – профилактической работы летом в ДОУ	Ст. воспитатель	
4	Инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей	Завхоз	До 01.06.19г
5	Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: «Организация жизни дошкольников в летний период», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	Ст. воспитатель	До 01.06.19г
6	Подобрать литературу о растениях и животных, опытов в природе	Воспитатели	До 01.06.2019г
7	Провести летние развлечения во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель	Июнь 2019 г. Август 2019г
8	Проведение утренней гимнастики на улице	Воспитатели групп	Ежедневно
9	Организация закаливания: 1- 2 младшая группа – воздушные ванны, умывание прохладной водой, средняя, старшие, подготовительная группы – контрастное воздушное закаливание, умывание лица, рук, шеи прохладной водой	Старшая медсестра воспитатели групп	Ежедневно
10	Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения	Ст. воспитатель воспитатели	
11	Осмотр территории ДОУ	Завхоз	Еженедельно

12	Проведение ремонта в ДОУ	Заведующий Завхоз	Июль
13	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр на воздухе	Воспитатели групп	Ежедневно
14	Организация конкурса поделок из природного и бросового материала	Воспитатели групп	Еженедельно
15	Организация познавательно – исследовательской деятельности на участке детского сада	Воспитатели групп	Ежедневно

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019г.

№	Возрастная группа	Ф. И.О. педагога	Ф.И.О. младшего воспитателя
1.	1 младшая группа «Гномы»	Шилова А.В. Мотина М.В. (подменный)	Субботина Ю.А.
2.	1 младшая группа «Звездочки»	Иванникова С.А. Мотина М.В. (подменный)	Лунина Т.В.
3.	2 младшая группа «Улыбка»	Соседина К.Н. Булатова С.А. (подменный)	Черкашина Н.Д.
4.	Средняя группа «Золотой ключик»	Пичкурова Н.А. Булатова С.А. (подменный)	Резенкова Н.Ю.
5.	Старшая группа «Солнышко»	Конькова И.Г.	Кравцова Е.Ю.
6.	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко 1»	Сурнева О.В. Пичкурова Н.В.	
7.	Подготовительная группа «Ромашка»	Таранова Ю.Н. Брюховецкая Н.И.	Тетерева И.С

8.	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка1»	Жеребкина Л.Е.	
----	--	----------------	--

**Перспективный план – график аттестации педагогических работников
МБДОУ д/с № 31 2018- 2022г.**

№	Ф.И.О. аттестуемого (полностью)	занимаемая должность	дата назначения на должность (в данном УО)	имеющаяся категория	дата, приказ присвое ния категор ии	планируемая аттестация (с указанием месяца проведения аттестации)				
						2018	2019	2020	2021	2022
1.	Бондарева Оксана Вячеславовна	заведующий	10.03.2007	соответствие занимаемой должности	29.11.20 13 № 1076	октябрь - ноябрь				
2.	Пичкурова Наталья Александровна	старший воспитатель	06.04.1998	первая кв. категория	11.01.20 16 № 10				декаб рь - январ ь	
3.	Кузнецова Виктория Валерьевна	музыкальный руководитель	01.09.2016	не имеет	-----	октябрь -ноябрь				
4.	Корнюхина Анна Владимировна	учитель- логопед	02.04.2007	первая кв. категория	27.12.20 16 № 5976				ноябр ь- декаб рь	
5.	Фадеева Яна Александровна	учитель- логопед	01.12.2016	не имеет	-----		февра ль- март			
6.	Рябцева Тамара Евгеньевна	инструктор по ФК	01.09.2015	не имеет	-----	октябрь -ноябрь				октя рь- нояб ь
7.	Воропаева Наталья Владимировна	воспитатель	01.09.2015	первая кв. категория	30.01.20 18 № 359					октя рь- нояб ь
8.	Дудина Наталья Валентиновна	воспитатель	д/ о 09.01.2013	первая кв. категория	30.01.20 18 № 359					октя рь- нояб ь
9.	Жеребкина Людмила Евгеньевна	воспитатель	01.09.2008	первая кв. категория	30.01.20 15 № 356		ноябр ь- декаб рь			
10.	Крохалева Юлия Александровна	воспитатель	д/ о 01.09.2015	не имеет	-----					
11.	Булатова Светлана Алексеевна	воспитатель	16.07.2013	не имеет	-----				фев раль - мар т	
12.	Мотина Мария Владимировна	воспитатель	22.10.2012	не имеет	-----		октяб рь- ноябр ь			
13.	Пичкурова Наталья Васильевна	воспитатель	20.08.2007	первая кв. категория	28.11.20 14 № 5217		октяб рь- ноябр ь			
14.	Сурнева Оксана	воспитатель	15.02.2006	первая кв. категория	05.12.16					ноябр

	Владимировна					№ 5567				ь-декабрь
15	Ступакова Наталья Васильевна	воспитатель		01.10.2012	первая кв. категория	06.05.16 № 2431				апрель-май
16	Соседина Кристина Николаевна	воспитатель	д/о	03.09.2012	первая кв. категория	06.05.16 № 2431				апрель-май
17	Таранова Юлия Николаевна	воспитатель		01.10.2012	первая кв. категория	30.04.15 № 1858			март-апрель	
18	Шилова Алла Викторовна	воспитатель		01.10.2014	первая кв. категория	05.12.16 № 5567				октябрь-ноябрь
19	Брюховецкая Наталья Ивановна	воспитатель		01.09.2017	не имеет	-----				октябрь-ноябрь
20	Иванникова Светлана Александровна	воспитатель		01.09.2016	не имеет	-----	ноябрь-декабрь			