

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Обрядовые праздники, Масленица на Кубани»



Подготовила: Сурнева О.В.

Программные задачи:

Образовательные: обобщение и углубление знаний воспитанников о русском народном празднике «Масленица».

Специальные: развитие чувства уважения и любви к родному народу через приобщение к истокам русской культуры, её духовно-нравственным ценностям; обогащение эмоционально-эстетического восприятия дошкольников через поэтическое слово.

Воспитательные: Воспитание чувства сопричастности и любви к своему народу, его традициям, обычаям и духовным ценностям.

Материалы и оборудование: интерактивная доска; иллюстрации и репродукции художников с изображением празднования масленицы, кукла «Петрушка», лапоть, русский народный платок, муляж блина, декоративное солнышко, коробка. Пучки соломы, треугольные лоскуты цветной ткани, белые квадратные лоскуты ткани, шпажки, красные ленточки.

Предварительная работа: Заучивание стихотворений, закличек и песен о масленице. Рассмотрение репродукций художников: Куплина «Деревенская масленица», Б. Кустодиева «Масленица», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка», Дмитрия Холина «Кулачный бой». Показ презентации «Масленица».

Ход непосредственно образовательной деятельности.

I этап: мотивационный.

Стук в дверь. Доставка посылки.

Воспитатель: Ребята, нам принесли посылку. Посмотрим, откуда ее доставили... Краеведческий музей.... Кто знает, что это за музей?

Дети: Музей об истории нашего края).

Рассматриваем предметы из посылки (Петрушка, лапоть, солнышко, блин, платок).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вы узнали кто это?

Воспитатель: Да, это Петрушка. На каких праздниках выступали Петрушки? О каком приближающемся празднике пришел напомнить нам Петрушка?

Дети: О Масленице.

Воспитатель: Правильно, о Масленице. Сегодня мы об этом празднике и поговорим, а Петрушка вас послушает.

II этап: содержательный:

Воспитатель: Почему этот праздник так называется?

Дети: Так как на этом празднике пекли блины и обильно поливали маслом.

Воспитатель: А почему пекли именно блины?

Дети: Блины похожи на солнце, которого так не хватает зимой. Это символ солнца, солнечных дней, хорошего урожая, здоровья людей).

2. Чтение стихотворений детьми о солнце и масленице:

Ребенок:

Весеннее солнце
Круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.
Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блинчиков подавай.
С пылу, с жару - разбирайте!



Похвалить не забывайте

Воспитатель: Масленицу называли широкой, почему?

Дети: Этот праздник праздновали весело, разгульно и целую неделю.

Воспитатель: А как начинали отмечать праздник?

Дети: Начинали с понедельника, дети и взрослые наряжали чучело из соломы, одевали на нее красивое яркое платье, платок, привязывали лапти и везли ее на ледяную горку.

Ребенок:

Этот праздник к нам идет
Раннею весною,
Сколько радостей несет
Он всегда с собою!
Ледяные горы ждут,
И снежок сверкает,
Санки с горок вниз бегут,
Смех не умолкает.
Дома аромат блинов
Праздничный чудесный,
На блины друзей зовем,
Будем есть их вместе.
Шумно, весело пройдет
Сырная Седмица,
А за ней - Великий пост,
Время, чтоб молиться.



Воспитатель: Ребята, какие заклички кричали дети, обращаясь к солнышку?

Дети: Красное, разожгись!
С весной красною вернись!
Красно-солнышко,

В дорогу выезжай!
Зимний холод прогоняй!
Солнышко-колоколнышко,
Ты пораньше взойди,
Нас пораньше разбуди:
Нам в поля бежать,
нам весну встречать!



Воспитатель: Какие проводились развлечения на масленичной неделе?

Дети:

- катались на санях, запряженных тройкой лошадей;
- играли в игру «Взятие снежного городка»;
- проводили кулачный бой;
- ходили в гости друг к другу, пекли блины,
- водили хороводы, пели песни и заклички, и т. д.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в игру.

«Масленица»

Слова к игре:

А я — масленица

Я не падчерица

Со платочком хожу

К вам сейчас подойду

(между детьми) На плече платок лежит

Кто быстрее побежит?

Воспитатель: Но вот подходит к концу масленичная неделя, как назывался последний день?

Дети: Прощенное воскресенье. Все люди в этот день просили друг у друга прощение, мирились кто был в ссоре. Собирались все вместе, несли чучело через всю деревню на гору, где торжественно ее сжигали, а пепел рассыпали по полю, для хорошего урожая на следующий год.



Переход к художественному творчеству

Воспитатель: Молодцы, как весело и задорно спели. И ваши ладошки разогрелись, можно приступить к изготовлению Масленицы. Кукла, сделанная вашими руками, будет оберегать ваш дом, если вы будете думать о хорошем и говорить с ней о том, что вы ждете от неё добра, пока её делаете.

Рассматривание и обсуждение поделок детей.

III этап: рефлексивный.

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего понравилось? О чем хотелось бы еще узнать? Какое у вас настроение от нашей беседы? Я вам желаю хорошо встретить Масленицу!

