

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 31 п. Мирской Муниципального  
Образования Кавказский район

---

# ПАСПОРТ

# МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

МБДОУ д/с №31 п. Мирской МО Кавказский район



## **1. Общие положения.**

Основанием для разработки паспорта методического кабинета ДООУ являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384) .
4. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 с изменениями на 27.08.2015г.
7. Устав дошкольного учреждения.

## **2. Функции кабинета.**

Методический кабинет:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДООУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.д. ;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДООУ.

### **3. Цели и задачи методического кабинета.**

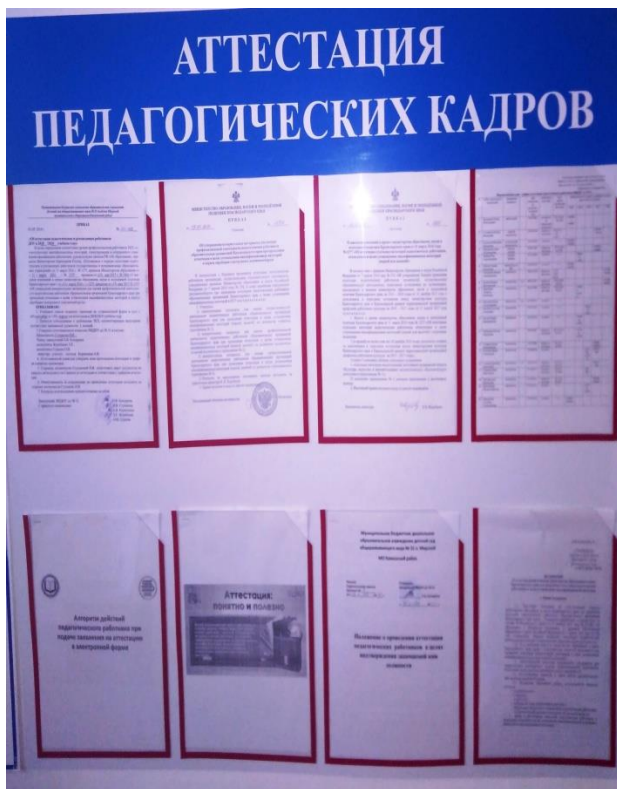
1. Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДООУ, создание единого информационного и методического пространства.
2. Задачи методического кабинета:
  - создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
  - создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
  - диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
  - развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
  - распространение опыта работы лучших педагогов ДООУ.

### **4. Технические характеристики кабинета.**

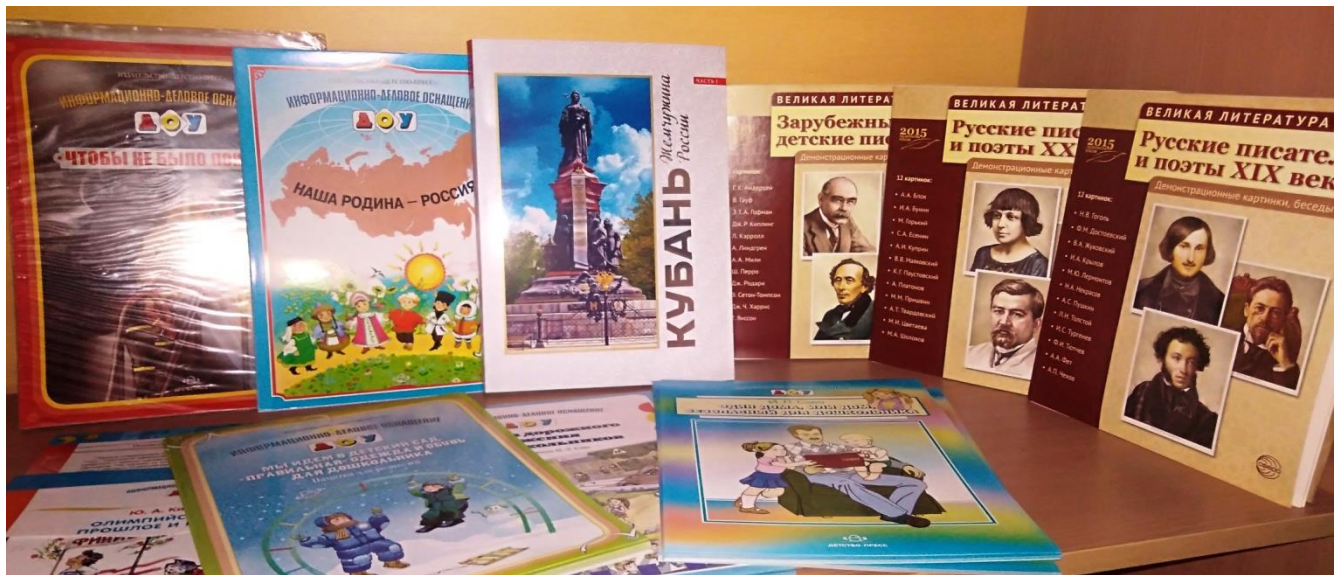
Название кабинета	<b>Методический кабинет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31 п. Мирской МО Кавказский район</b>
Год создания	<b>1978г.</b>
Общая площадь	<b>9 кв. м.</b>
Рабочая зона	<b>5 посадочных мест</b>
Режим работы методического кабинета.	<b>Ежедневно с 8:00 до 16:12 Перерыв с 12:00 до 13:00 Выдача пособий производится ежедневно с 13.00 до 14.00</b>
Ответственный за кабинет	<b>Ступакова Наталья Васильевна старший воспитатель первой квалификационной категории</b>

## 5. Оборудование кабинета.

1. Стол для мини совещаний
2. Полка с документацией
3. Полка с наглядно- практическим и демонстрационным материалом
4. Стенд «Аттестация педагогов»
5. Стенд «Методический калейдоскоп»







## 6. Технические средства.

Название технического средства	Марка	Количество
Ноутбук	ACER Nplify TM 802.11b/g/n	1
Принтер	Canon LBP 6030/6040/6018L	1
Мультимедиа проектор	Beng	1
Фотоаппарат	SONY DSC-W830	1

**Материал методического кабинета рассортирован на блоки:**

*1. Нормативные и инструктивные документы*

*2. Учебно-методическое обеспечение*

*3. Наглядно-иллюстративные материалы*

*4. Литература педагогическая, детская, периодические издания*

*5. Документация по содержанию работы ДОУ*

**Нормативно-правовые документы**

<b>№</b>	<b>Название документа</b>
1	Семейный кодекс РФ
2	Трудовой кодекс
3	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
4	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)
6.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
7.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"
8.	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”

9.	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”
10.	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”
11.	Концепция дошкольного воспитания
12.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
13.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
14.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

### **Учебно – методическое обеспечение**

- Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 31» определяется:
- Основной образовательной программой разработанной и утвержденной МБДОУ д/с о-в № 31 самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом Примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.)

#### **Парциальными программами:**

- «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханева)

- *«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»* (Н.В. Нищева)
- *«Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников»* (О.В. Бондарева, Н.А. Пичкурова, О.В. Сурнева)
- *«Зеленый огонек»* (М.Ю. Картушина)
- *«Светофор»* для детей 3-7 лет (Т.И. Данилова)

Программа РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с №31 п. Мирской МО Кавказский район на 2018-2022г.

Программа по здоровьесбережению «Детский сад территория здоровья»

Реализация содержания выбранных дошкольным образовательным учреждением основных и дополнительных (парциальных) учебных программ и достижение им прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя:

- методические руководства
- учебно-методические пособия и специальную литературу
- комплекты рабочих тетрадей для работы с детьми
- наглядно-практический, демонстрационный материал
- дидактические пособия
- научную, энциклопедическую и художественную литературу
- отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 31 и систематизировано по образовательным областям:
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Направление развития (стандарт)	Авторы, название программ (методических разработок)	Ключевые положения программ (методических разработок)	Дидактическое обеспечение
Физическое	<p>В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»</p> <p>Ю.Ф. Змановский «Воспитаем детей здоровыми»</p> <p>Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина, Л.К.Михайлова «Старт»</p> <p>Л.Д.Глазырина «Физическая культура- дошкольникам»</p>	<p>Формирование двигательной сферы и создание психолого-педагогическйх условий развития здоровья детей на основе их творческой активности.</p> <p>Воспитание физических качеств у детей.</p> <p>Сотворчество взрослых и детей с использованием нетрадиционных способов физического развития, оздоровления</p>	<p>Спортивное оборудование. Традиционный и нестандартный инвентарь. Фонотека.</p> <p>Картотека игр и упражнений, различных видов гимнастик.</p>
Социально-личностное	<p>И.Ю.Ионова, Г.В.Беззубцева, Г.В.Золотухина, О.Ю.Липатова</p> <p>«Этическая грамматика»</p> <p>«Я – ты – мы» программа социально-эмоционального развития детей.</p>	<p>Создание у детей эмоционально-положительного настроения в отношениях друг с другом и окружающими.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества, становление чувства уверенности в себе. Умение справляться с</p>	<p>Подборка художественной литературы. Иллюстративный материал.</p> <p>Дидактические игры. Картотека игр и упражнений.</p>

		чувствами.	
Интеллектуальное и познавательно-речевое	<p>Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие»</p> <p>Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»</p> <p>З.А.Гриценко «Ты детям сказку расскажи»</p> <p>С.Н.Николаева «Юный эколог»</p>	<p>Развитие способностей, которые понимаются как универсальные действия ориентировки в окружающем мире.</p> <p>Формирование математических навыков.</p> <p>Приобщение детей к чтению.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p>	<p>Методические рекомендации, пособия. Игры.</p> <p>Методические пособия и комплекты рабочих тетрадей.</p> <p>Наличие библиотеки и фонотеки. Портреты детских писателей</p> <p>Методические рекомендации, технология. Наглядно- демонстрационный материал, дидактические пособия, игры.</p>
Художественно-эстетическое	<p>С.Л.Слущкая «Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду»</p> <p>А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»</p> <p>Т.Н.Девятова «Звук-волшебник»</p> <p>И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки»</p> <p>Б.М. Неменский</p>	<p>Обучение основам хореографического искусства.</p> <p>Развитие потребности детей в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.</p> <p>Обогащение детей музыкальными знаниями в процессе насыщенной</p>	<p>Фонотека. Музыкальные инструменты. Наглядно- иллюстративный материал.</p> <p>Дидактические пособия и игры. Нестандартное оборудование для шумового оркестра.</p>

	А.И. Савенков	музыкальной игры. Формирование эмоционально-художественного взгляда на окружающий мир. Творческое преобразование действительности  Развитие творческого потенциала личности.	Специальная литература Репродукции картин Портреты художников. Иллюстративный материал. Дидактические игры и пособия.  Изоматериалы и разнообразный материал для творчества.
Конструирование	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Развитие конструкторских и художественных способностей детей.	Различные виды конструкторов. Схемы. Материалы для художественного труда.
Творчество	Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества»  А.М. Страунинг ТРИЗ-РТВ	Развитие активных форм мышления в единстве с творческим воображением.	Картотека дидактических игр и упражнений  Практический материал.

- Научно-методические материалы, обосновывающие содержание коррекционной работы в детском саду:
- А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская, Е.В. Сочеванова. «Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития»;
- Н.Д. Шматко. «Дети с отклонениями в развитии»;
- Е.В. Колесникова. Наглядно-методический комплект для индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями в дошкольных учреждениях и в семье - «500 игр для коррекционно-развивающего обучения. Дети 3-7 лет»

«Слушай, смотри, делай. Рабочая тетрадь №1 для детей 3-5 лет»

«Слушай, смотри, делай. Рабочая тетрадь №2 для детей 5-7 лет»

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение»
- «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Стребелевой.

**Наглядно-иллюстративные материалы** включают в себя наборы картин, папки, ширмы, игрушки, настольно-печатные игры по всем разделам программы и образовательным областям

**Педагогическая литература** расположена

- по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета
- по образовательным областям
- литература по вопросам педагогики и психологии
- коррекционная работа
- работа с родителями
- словари, справочники, познавательная литература.

**Детская литература** распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных.

**Периодические издания** хранятся по годам выпуска

Журналы:

1. «Дошкольное воспитание»
2. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой»
3. «Вестник образования России»
4. «Педагогический вестник Кубани»
5. «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
6. «Управление ДОУ с приложением»

**Документация по содержанию работы ДОУ**

Основная общеобразовательная программа МБДОУ, годовой и учебный план, циклограммы работы на месяц
Графики работы кабинетов, педагогов-специалистов
Протоколы заседаний Педагогического совета



Протоколы ПМПк
Материалы взаимодействия со школой
Материалы взаимодействия с семьей
Материалы работы по годовому плану (семинары, консультации)
Перспективные планы педагогов
Материалы организации летней оздоровительной работы в МДОУ
Материалы участия МДОУ в конкурсах, РМО
<b>Информационно-аналитический блок</b>
Организация контроля воспитательно-образовательного процесса
Материалы мониторинга образовательного процесса
Аналитические отчеты педагогов за учебный год
Методическая копилка по организации и проведению контроля
Материалы оценки уровня профессионального мастерства педагогов
<b>Блок – педагогические кадры</b>
Банк данных о педагогических кадрах
Материалы по организации аттестации и повышению квалификации педагогических кадров
Аттестационные документы педагогов
Работа творческих групп
Банк данных по обобщению передового педагогического опыта
<b>Частно-методический блок</b>

Организация работы МДОУ по безопасности жизнедеятельности
Организация развивающей среды в группах
Организация работы в группах раннего возраста
Здоровьесберегающее пространство ДОУ
Игровая деятельность
Экологическое воспитание
Патриотическое воспитание
Развитие творческих способностей детей
Взаимодействие взрослого и ребенка
Речевое развитие
Трудовое воспитание
Методические материалы по направлениям воспитательной системы
Педагогическая копилка (конспекты занятий, сценарии праздников, досугов)

### **Методическое обеспечение Программы**

#### **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»**

- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Линка-Пресс, 1993.  
 Баринова Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. – М.: Сфера, 2013.  
 Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки. - Харьков.: Ранок, 2004.  
 Зайцев Г. Уроки Мойдодыра.– СПб.: Акцидент, 1997.  
 Зайцев Г. Уроки Айболита. – СПб.: Акцидент, 1997.  
 Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: Вако, 2005.  
 Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. –М.: Просвещение, 1987.  
 Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2012.

- Мамина школа. Физкультурные праздники в детском саду. – Минск: Харвест, 2002.
- Мир в картинках. Анатомия человека в картинках.- М.: Олма-Пресс, 2004.
- Павлова М.А. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели. Программы. Рекомендации. – В.: Учитель, 2009.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации. - М, Мозаика – Синтез, 2009.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2013.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: Мозаика-синтез, 2007.
- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Токаева Т.Э.Парная гимнастика 3-6 лет.-В.:Учитель, 2012.
- Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Академия, 2001.
- Хухлаева Д.В.Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М.:Просвещение, 1981.
- Щербак А.П. Физическое развитие детей в детском саду. Я.: Академия развития, 2008.
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. - М.: Сфера, 2007.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007.
- Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: Сфера. 2015.
- Бескорвайная Л.С. Этикет для малышей. – Рн/Д: Феникс, 2003.
- Буре Р.С. Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987.
- Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.–М: 1983.
- Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979.
- Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. – В.: Учитель, 2013.
- Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М.:Линка-Пресс, 2007.
- Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. – М.: Линка-Пресс, 2006.
- Доронова Т.Н. Девочки и мальчики в семье и детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М: Сфера, 2001.
- Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.
- Козлова С.А. Мы имеем право. – М.: Линка-Пресс. 2010.

Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Програма соціально-комунікативного розвитку і соціального виховання дошкільників. – М.: Сфера, 2015.

Коломийченко Л.В. Заняття для дітей по соціально-комунікативному розвитку. – М.: Сфера, 2015.

Лыкова И.А. Игруют мальчики. Игруют девочки. – М.: Цветной мир, 2013.

Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание в детском саду. – М.: Сфера, 2013.

Мухоморина Л.Г. Играем вместе. – С.: Антиква, 2005.

Мухоморина Л.Г. Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста. - С.: МСП «Ната», 2004г.

Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по этическому воспитанию ( средняя группа). — С.: НАТА, 2007г.

Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.

Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009.

Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции.- М.:Линка-Пресс, 2007.

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2007.

Шацило В.Г. Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. - С.: Крымучпедгиз, 2008.

### **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие».**

Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет – М.:Сфера, 2014.

Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4 -5 лет – М.:Сфера, 2014.

Агапова М.А., Давыдова М.А. Развивающие игры со словами. – М.: Классик, 2007.

Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет – М.:Сфера, 2014.

Алиева Т.И., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2013.

Богущ А.М. Культура речевого общения детей дошкольного возраста. – Х.: Ранок, 2013.

Баландина Л.А.Риторика для малышей.-Р/Д:Феникс, 2003.

Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Я.: Академия развития, 1998.

Волина В. Праздник букваря. — М.: АСТ-Пресс, 1996г.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго...- М.: Просвещение, 2001.

Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.

Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». – М.:Ювента, 2015.

Колесникова Е.В. Раз словечко... Развитие звуковой культуры речи, 3-4 года.– М.: Ювента, 2015.



- Колесникова Е.В. От А до Я. Развитие звуко-буквенного анализа, 5-6 лет. – М.:Ювента, 2015.
- Колесникова Е.В. От слова к звуку. Развитие фонематического слуха. 4-5 лет. – М.:Ювента, 2015.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.
- Нищева Н.В. Четыре времени года.- СПб.: Детство-Пресс, 2015.
- Перова О.Н. Слова-волшебники. - М.: Махаон, 2007.
- Поляков М.А. Как научить ребенка читать и писать. – М.: Айрис-Пресс, 2008.
- Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. – Я.: Академия развития, 2007.
- Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993.
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.: Просвещение, 1966.
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Сфера, 2014.
- Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.:АСТ, 2000.

#### **Учебно-методические комплекты:**

- Колесникова Е.Н. Звуки и буквы. - М.: Ювента, 2014.
- Колесникова Е.Н. Слова, слоги, звуки - М.: Ювента, 2014.

#### **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

- Акчурина-Муфтиева Н.М. ТРИЗ в дошкольном воспитании. - С.: Крымучпедгиз, 2005г.
- Бараниченко Т.И., Демина Н.И., Широшенко А.В. В шахматном королевстве. - С.: Крымучпедгиз, 2013г.
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
- Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – В.: Учитель, 2008.
- Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-7 лет. - М.: Сфера, 1997.
- Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу. – М.: Линка - Пресс, 2007.
- Дыбина О.В. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2009.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками. – М.: Сфера, 2014.
- Дыбина О.В. Незведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Сфера, 2010.
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М.: Сфера, 2010.

Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. - М.: Просвещение, 1991.

Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – В.: Учитель, 2009.

Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2007.

Колесникова Е.В. Математические ступеньки.

Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми. – М.: Новая школа, 1995.

Нищева В.С. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ.

Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.

Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: Сфера, 2014.

Михайлова З.А. Математика от трех до шести. – СПб.: Акцидент, 1996.

Мухоморина Л.Г. Путешествие по Крыму. - С.: Антиква, 2010.

Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей младшей группы. - С.: Ната, 2002.

Мухоморина Л.Г. Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию для детей старшей группы. – С.: Ната, 2007.

Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009.

Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2009.

Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.

Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.

Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.

Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Линка – Пресс, 2010.

Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.

Синицына Е.И. Умные занятия и игры. – М.: Обруч, 2002.

Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. – М.: Линка-Пресс, 2006.

#### **Учебно-методические комплекты:**

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 3 до 4 лет. - М.: Ювента, 2014.

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 4 до 5 лет. - М.: Ювента, 2014.

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 5 до 6 лет. - М.: Ювента, 2014.

Колесникова Е.Н. Демонстрационный материал по математике от 6 до 7 лет. - М.: Ювента, 2014.

#### **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

Бытовая техника.

Водный транспорт.

Инструменты домашнего мастера.

Музыкальные инструменты.

Спортивный инвентарь.

Школьные принадлежности.

**Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

Домашние животные.

Домашние птицы.

Животные жарких стран.

Морские обитатели.

Насекомые.

Овощи.

Фрукты.

Цветы.

**Серия «Рассказы по картинкам»**

Времена года.

Зима – Осень.

Весна – Лето.

Профессии.

Родная природа.

Уроки экологии.

Я развиваюсь.

Я и другие.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984.

Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981.

Горькова Л.Г., Губанова Н.Ф. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Вако, 2007.

Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.

Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. – С.: Антиква, 2011.

Кудряшов А.В. Радужные нотки. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1996.

Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников. – М.: Просвещение, 1980.

Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).- М.: Просвещение, 1985.

Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз, 2007.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной мир, 2011.
- Маслова С.Г. В мир прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду. - СПб: Нестор-История, 2010.
- Мерзлякова С.В. Театрализованные игры дошкольников. - М.: Обруч, 2012.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: Сфера, 2014.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: Сфера, 2014.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: Сфера, 2014.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: Сфера, 2014.
- Мусиенко С.И. Оригами в детском саду. - М.: Обруч, 2010.
- Еременко Л.П., Давиденко Г.Б. Помогай нам, музыка, дружить. - С.: Антиква, 2011.
- Жданова Л.Ф. Праздники в детском саду. Занимательные сценарии.
- Погорельский Ю.М. Сценарии детских праздничных представлений, стихотворения и рассказы для младшего возраста «Вот так номер!».
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа и методические рекомендации. - М.: Гном, 2014.
- Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014.
- Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014.
- Радынова О.П. Песня. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014.
- Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014.
- Радынова О.П. Настроение и чувства в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: Гном, 2014.
- Сокольникова Н.М. Волшебный мир красок. - М.: Астрель, 2010.
- Сорокина Н.Ф. Куклы и дети. - М.: Обруч, 2012.
- Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. - М.: Линка-Пресс, 2009.
- Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. - Я.: Академия развития, 1998.
- Шорыгина Т.А. Разноцветные сказки. - Кимры: Книголюб, 2003.
- Яковенко Л.В. Театрализованные сказки. Сценарии для всех возрастных групп. - Х.: Ранок, 2013.



### **Программно-методическое обеспечение реализации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста**

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста. — М.: Айрис-Пресс, 2005.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Цветной мир, 2014.

Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2008.

Павлова Л.Н. Познание окружающего мира с детьми третьего года жизни. – Н.: Сфера, 2015.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

### **Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста**

Архипова И.А. Диагностика психического развития ребенка. 250 тестов, заданий и упражнений для адаптации ребенка к школе. – СПб.: Наука и Техника, 2008.

Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. – М.: Касс, 2007.

Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ. – В.: Учитель, 2013.

Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология детей от рождения до трех лет в вопросах и ответах. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 1978.

Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общаться. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Я.: Академия развития, 1996.

Котырло В.К., Ладывир С.А., Детский сад и семья. – К.: Рад. школа, 1984.

Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании школьников: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

Максимова Н.Ю. Милютин Е.Л., Пискун В.М. Основы детской патопсихологии. – К.: НПЦ Перспектива, 1999.

Макеева Т.Г. Тестируем детей. – Ростов на/Д: Феникс, 2008.

Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1983.

Психолого-педагогические аспекты развития личности ребенка. – С.: Таврия, 2008.

Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986.

Залепа Е.А., Люманова Л.Р. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. – С.: Ната, 2006.

Запорожец А.В., Неверович Я.З., Кошелева А.Д. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1985.

Хухляева О.В. Лабиринт души: Терапевтические сказки. – М.: Академический проект, 2008.

Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. – Ростов на/Д: Феникс, 2008.

### **Методическая служба**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. Редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, М.А. васильевой. – М. МОЗАЙКА – Синтез, 2014г.

Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7- лет. - М.: Просвещение, 2015.

Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. - М.: Сфера, 2015.

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольника. - М.: Сфера, 2013.

Гладышева Н.Н., Бойко А.А. Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. - В.: Учитель, 2015.

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. - М.: Цветной мир, 2014.

Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС. - М.: Сфера, 2015.

### **Порядок обеспечения пользования педагогами учебными и методическими пособиями, дидактическими играми, методическими разработками и информационно - коммуникационными сетями в дошкольном учреждении.**

*Учету подлежат все виды учебной и методической литературы, пособия и дидактические игры, включенные в методический фонд.*

Учреждение:

- определяет выбор общеобразовательных программ и учебно-методических пособий для организации образовательного процесса в соответствии учебным планом и согласует сформированный комплект учебно-методической литературы, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- информирует педагогов о перечне методического фонда;
- осуществляет контроль сохранности методических пособий, выданных педагогам на группы;
- анализирует состояние обеспеченности фонда учебной и программно-методической литературой;
- проводит ежегодную инвентаризацию библиотечного фонда учебной и программно - методической литературы;

- осуществляет контроль за соответствием фонда учебной и программно-методической литературы реализуемым программам.

### **Основные задачи методического фонда.**

Обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования методических, информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски) игровой (дидактические игры и пособия); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях при условии компьютеризации библиотеки.

### **Правила пользования методическим фондом.**

Пользователи методического фонда обязаны:

- бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования);
- бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования);
- педагоги обязаны возвращать методические пособия в опрятном виде, в установленные сроки;
- в случае порчи (потери) педагоги должны возместить его новым таким же пособием.

Дата заполнения **03.09.2018г.**

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ **Н.В. Ступакова**

### **План развития методического кабинета МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №31 п. Мирской МО Кавказский район на 2018 – 2019 учебный год**

1. Ответственный – старший воспитатель (доработка паспорта методического кабинета – в течении года)
2. Подготовка плана развития методического кабинета (сентябрь)
3. Систематизация материалов в методическом кабинете (в течение года)
4. Организация подписки на периодические издания (в течении года)
5. Оформление стендов старший воспитатель (в течение года)

6. Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы (старший воспитатель, воспитатели в соответствии с планом работы)
7. Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям (старший воспитатель в соответствии с планом работы)
8. Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми (в течение года)
9. Оформление наглядных и методических пособий старший воспитатель, воспитатели (в течение года)
10. Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, консультации, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов) старший воспитатель, воспитатели (в течение года)
11. Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера старший воспитатель (в течение года анкеты, опросники)
12. Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов ( в течении года)

### **Материально-техническое оснащение**

1. Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с ООП ДОУ старший воспитатель (в течение года)