

## Занятие по ФЭМП в средней группе «Поможем Царю найти Царевну»

Подготовила: Соседина К.Н.

### Задачи:

1. Обучать в сравнении предметов по длине, ширине. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
2. Продолжить развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги (*находить правый, левый, верхний, нижний углы, середину*) Закреплять знания числового ряда, чисел последующего и предыдущего. Закреплять знания геометрических тел, уметь их классифицировать.
3. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга.

### Материал к занятию:

- лист бумаги, геометрические фигуры
- полоски разной длины, разного цвета
- цифры от 0 до 8
- кукла-царевна
- музыкальный молоточек, металлофон, магнитофон
- указка, мольберт.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### Вводная часть:

Жил-был царь. И была у него дочка красавица. Поехал однажды царь по своим делам, а царевна осталась одна дома. Вышла она в сад погулять. Вдруг налетел сильный ветер, подхватил царевну и унес ее в тридевятое царство, в тридесятое государство. Вернулся царь, видит нет царевны. Опечалился он, сел и не знает, как помочь своему горю.

- Ребята, давайте поможем царю, пойдем его дочь - царевну. А вы не испугаетесь трудностей. Тогда закройте глаза и мы перенесемся в сказку. «Крепче за руки держись - сразу в сказке окажись!»
- Вот мы и в сказке. Нас в пути ожидает много разных заданий, которые мы должны выполнить.
- Первое задание. Подойдите к столам, сядьте на стульчики. Посмотрите, у меня есть карта. Посмотрите на нее внимательно. А сейчас я ее уберу, а вы должны составить такую же карту.
- Что находится в правом верхнем углу?
- Что в левом?

- Где находится треугольник и квадрат?

- Что в середине?

- А кто расскажет про всю карту?

- С этим заданием мы справились. Теперь можно двигаться дальше.

По короткой пойдешь - к кощею попадешь, по длинной пойдешь - царевну найдешь!

На столе лежат дорожки, какие они? (*разные по цвету, по длине*).

Давайте сравним, найдем самую короткую, самую длинную. Что можно сказать про зеленую дорожку? А чем можно измерить дорожки? Разложите их от самой длинной до самой короткой. Я сейчас проверю, я не буду говорить, кто сделал правильно, а кого поглажу по головке, гот и правильно выполнил задание.

(*Закройте глаза*)

А теперь сядем на коней, полетим быстрее! Цок-цок-цок. Приехали в лес.

Что растет в лесу?

А какие бывают деревья?

А какие стволы у деревьев? (*толстые, тонкие*)

Посмотрите на нашем пути поваленные деревья. Давайте сойдем с коней и перешагнем через них. А здесь бежит ручеек. А какие бывают ручьи (*широкие, узкие, мелкие, глубокие*). Давайте перепрыгнем через ручеек.

Ой, кажется, мы заплутались, попали в лабиринт. Из лабиринта мы сможем выбраться, если составим волшебную запись. У вас на столе цифры. Их нужно разложить по порядку.

- Посчитай от 1 до 8.

- Посчитай в обратном порядке

- Назови соседей цифры 5, 7.

- Какая цифра перед 4, после 2 и т. д.

- Посмотрите, я тоже построила цифровой отрезок (1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 8), (*Что не правильно*).

- Справились с этим заданием. Молодцы!

- Ой, ребята, какая-то пещера. А в ней живет лесное чудовище - Шур Але. Он нас дальше не пропустит. Что же делать? (*завалить пещеру камнями*).

- Но у нас нет камней. Чем можно закрыть вход в пещеру? У нас есть геометрические тела.

- Посмотрите, вот здесь есть паспорта геометрических тел. Я буду вам их показывать, а вы тихонько будете их называть и потихоньку закладывать вход в пещеру. Говорим тихо, пока Шур Але уснул. Вот и закрыли вход в пещеру.

- Ребята, подойдите ко мне. Мы подошли к двери. Мне кажется, что за ней кто-то есть, но дверь откроется, если мы угадаем, сколько раз пробили часы. 2, 3, 4 (*стук молоточка, счет по слуху*).

Звучит металлофон, дверь открывается. Там сидит царевна. Царевна благодарит детей, что они не испугались трудностей. Спрашивает, какое задание было сложным, какое больше понравилось.

- Ребята, а как можно сообщить царю, что мы нашли его дочь - царевну? (*письмо, телеграмму, объявление в газету, в передачу «Жди меня»*)

- А сейчас нам нужно вернуться из сказки в д/сад.

- давайте вместе скажем: *(1-2-3-4-5 вот мы в садике опять)*
- царица мне хочет что-то сказать, она благодарит вас всех и хочет угостить.