

Перспективный план работы по экологическому воспитанию в первой младшей группе «Гномы» на 2018 год

Составил: воспитатель Шилова А. В.

Основные задачи экологического воспитания детей первой младшей группы:

- ✓ формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;
- ✓ представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях;
- ✓ развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;
- ✓ воспитывать эмоциональное восприятие окружающей природы нашего края через художественную литературу.

№	Тема	Цель	Форма работы
Январь			
1	«В январе, в январе много снега во дворе...»	Беседа: «Зимние явления». Уточнить знания о зимних явлениях природы (снег идет, намело сугробы, мороз на улице, лед на реке). Снег - очень нужен природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.	Подвижные игры: «Снег кружится», «Зайка серенький сидит», «Снежки». Дидактические игры: «Собери снеговика», «Чудесный мешочек», «Найди снежинку». Чтение стихотворений о зиме, природных явлениях; сказки «Рукавичка», «Заюшкина избушка». Отгадывание загадок о зиме.
2	«Снеговичок»	Беседа: «Зимушка – зима». Дать представление о свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что снег тает от воздействия любого источника (света) тепла.	Рассматривание картины с зимним пейзажем. Игра «Когда это бывает?» Опыт со снегом. Постройка снеговика на участке.
3	«Волшебница зима»	Расширять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать интерес ко всему живому.	Чтение Воронкова Л. «Снег идет». Стихотворение Берестова В. «Снегопад». Рисование «Вот зима, кругом бело», «Уж ты, зимушка-зима». Подвижная игра «Снежинки и ветер». Наблюдение за погодой на участке.
4	«Куточек Ряба и ее соседи»	Беседа: «Домашние птицы». Дать представление о домашних	Дидактические игры: «На птичьем дворе», «Чей

		птицах (курица, утка, гусь), как они выглядят, «разговаривают», чем питаются, какую пользу приносят, чем отличаются птицы от своих детенышей (птенцов). Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	детеныш?», «Кто как кричит?», «Назови ласково». Рассказы Ю. Дмитриева «Дети всякие бывают», «Цыплята и воробьята», «Утята и цыплята». Хр.см. для маленьких: 1987г. Ст.339-340. Сказка «Петушок и бобовое зернышко». Рассказ «Маленький утенок». Каралийчев А. Песенка «Жили у бабуси». Рисование «Заборчик для Петушка».
Февраль			
1	«Огород на окне»	Беседа: «Витамины на подоконнике». Дать представление о луковице (желтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок). Формировать навык посадки луковицы. Привлекать к наблюдению за ростом зеленых перышек. Развивать интерес и желание ухаживать за ним.	Загадки о луке. Рассматривание луковицы. Опыт с луком. Наблюдение за ростом лука. Рассматривание появившихся зеленых перышек.
2	«Пернатые друзья»	Беседа: «Зимующие птицы». Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синица, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к братьям нашим меньшим.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот». Игра - забава «Наседка и цыплята». Наблюдение за птицами на участке. Слушание песни «Птичка» - муз. Г. Фрида. Рассматривание картины «Таня и голуби». Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Дидактическая игра «Найди пару».
3	«Где живет золотая рыбка?»	Беседа: «Какие бывают рыбки?» Познакомить детей с некоторыми названиями рыб, формировать представления детей о рыбах, об их внешнем виде и образе жизни.	Рассматривание иллюстраций с рыбками. Игра «Хорошо – плохо». Рисование «Рыбки в аквариуме». Чтение «Где спит рыбка» - Токмаковой И.
4	«Воздух вокруг»	Беседа: «Чем мы дышим?». Познакомить с понятием	Опыт «Что в пакете?». Игры с воздушным шаром,

	нас»	«воздух» и его свойствами (прозрачный, легкий, без запаха), ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть.	соломинкой. Надувание мыльных пузырей.
Март			
1	«Я – человек»	Беседа: «Мои помощники» Познакомить с телом человека, его строением. Дать представление об органах чувств, их назначение. Развивать сенсорную чувствительность разных органов чувств.	Рассматривание книги «Мое тело». Дидактические игры: «Строение человека», «Угадай на вкус», Подвижная игра «Наши ножки идут по дорожке».
2	«Весна пришла»	Беседа: «С чем приходит к нам весна». Познакомить с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	Чтение стихотворения Клоковой М. «Зима прошла», А. Плещеева «Весна», А. Мошков «Ласточка примчалась», А. Толстой «Птица свела гнездо». Рисование «Сосульки длинные и короткие». Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?».
3	«Береги природу»	Беседа: «Живая природа» Рассказать о том, как люди помогают природе. Воспитывать желание помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе.	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Путешествие на полянку. Наблюдение за живой природой. Чтение стихотворения Моштактовой «Жил на свете один человек». Игра «Убери мусор на поляне»
4	«К деревьям в гости»	Продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке детского сада; дать понятие о структуре дерева (корни, ствол, ветки, листья). Ствол покрыт корой. Весной на дереве набухают почки. Почки - домики листочков. Развивать у детей желание рассматривать, наблюдать. Воспитывать умение видеть красоту природы в любое время года.	Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему «Деревья весной». Чтение М. Полянская «Одуванчик», Укр. Песенка «Веснянка», заличка «Солнышко-ведрышко», «Дождик». Рисование «Первые листочки».
Апрель			
1	«День птиц»	Беседа: «Птицы на нашем участке» Познакомить детей с	Подвижные игры: «Воробушки и кот»,

		птицами нашего края в весенний период; воспитывать заботливое отношение к птицам, учить узнавать пернатых по внешнему виду; прививать любовь к природе.	«Воробушки и автомобиль». Дидактические игры: «Кто сидел на ветке?», «Кто лишний?» Чтение: Чтение стихотворения В. Берестова «Петушки», русские народные сказки. Лепка: «Зернышки для птички». Раскрашивание: «Раскрасим перышко».
2	«Из чего делают игрушки?»	Беседа: «Из чего это сделано?» Дать понятие, что для изготовления различных игрушек и предметов необходимо сырье.	Рассматривание игрушек, предметов. Выставка игрушек, которые можно сделать из бросового материала и природного. Дидактическая игра «Что из чего сделано».
3	«Посеем семена»	Беседа: «Из чего растут цветы?» Дать представление о семенах цветов. Формировать навык посадки семян в клумбы. Воспитывать интерес и желание ухаживать за растениями.	Рассматривание семян цветов, маленьких луковичек. Посев их в клумбы. Загадки. Чтение художественной литературы. Наблюдение за ростом и развитием посаженных семян.
4	«Путешествие на экологическую тропинку»	Беседа: «Растения весной» Расширять знания детей о растениях. Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей о растениях. Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период. Воспитывать бережное отношение к природе.
Май			
1	«Игрушки и предметы из бумаги и древесины»	Беседа: «Дерево и бумага» Познакомить со свойством и качеством бумаги и древесины.	Опыт с бумагой. Опыт с древесиной. Рассказ о бумаге и древесине. Рассматривание иллюстраций предметов. Дидактическая игра «Найди и покажи».
2	«Песок»	Беседа: «Какой песок?» Познакомить со свойством и качеством песка. Создать условия для их выявления. На собственном опыте убеждать детей в изменениях свойства песка.	Опыты с песком. Рассматривание песка. Игры с песком. Лепка пирожков и куличиков.
3	«Насекомые»	Беседа: «Насекомые-маленькие помощники». Подвести к	Чтение «Божья коровка» - потешка.

		пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Показать отличительные особенности насекомых. Формировать желание наблюдать за ними. Воспитывать доброе отношение к миру природы.	Лепка «Червячки для цыплят». Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Чтение рассказа «Пестрые крылья» из книги Плешакова «Зеленые страницы». Отгадывание загадок.
4	«Лето»	Беседа: «Скоро лето» . Формировать у детей элементарные представления о времени года лето, сезонных изменениях в природе, активизировать разговорную речь.	Презентация «Насекомые». Дидактические игры: «Найди такой же», «Подбери цветок для стрекозы». Подвижная игра: «Кузнечики». Рисование «Божьи коровки» Чтение потешки «Сел комарик на пенечек»; К. Чуковский «Муха – Цокотуха»; В. Бианки «Муравьишка».

Июнь

1	«Травушка-муравушка и золотой одуванчик»	Беседа: «Одуванчик». Формировать знания детей о траве (зеленая, нежная) и одуванчике (желтый, круглый, похожий на солнышко, длинные узкие лепестки, зубчатые листья), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе: бабочки пьют сладкий сок цветов не будет цветов – не будет и бабочек; воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Наблюдение за цветами, травой. Подвижная игра «На зелененький лужок», «Найди стрекозу» Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля», П. Чайковского «Вальс цветов». Музыкальная игра: «Пчелки». Хороводная игра: «Водят пчёлы хоровод» Рисование «Цветы».
2	«Дождь и радуга»	Беседа «Природные явления». Учить устанавливать простейшие связи: идет дождь - на земле лужи. Дождь нужен всему живому и растениям и животным. Без воды растения погибнут. Воспитывать умение радоваться дождю, любоваться радугой.	Рассматривание иллюстраций по теме. Подвижная игра: «Солнечные зайчики». Музыкальная игра: Солнышко и дождик». Чтение стихотворения З.Александрова «Гром».
3	«Мухи и комарики»	Беседа: «Насекомые». Рассказать детям о комарах, их значении в живой природе (они являются пищей для многих животных). Мухи тоже имеют	Наблюдение на прогулке за насекомыми. Чтение К. Чуковский «Муха – Цокотуха»; В. Бианки «Муравьишка».

		свое предназначение в природе. Воспитывать у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу.	Загадки о насекомых. Игровые упражнения: «Бабочки летают»
4	«Подорожник»	Беседа: «Лечебная трава» Дать некоторые понятия о травах нашего края (какие бывают, для чего нужны). Познакомить детей с подорожником. Воспитывать у детей любовь к природе.	Рассмотреть на участке подорожник, выделить основные части. Рассказать о целебных свойствах подорожника. Раскрашивание «Листик подорожника».
Июль			
1	«Знакомство с растениями родного края. Ромашка».	Беседа: «Ромашка» Познакомить детей с цветком ромашка, с особенностями внешнего вида и строения. Рассказать о значении света (солнце), влаги (дождь) для цветов. Цветы — живые (растут). Вызвать радость от красоты цветов.	Рассматривание иллюстраций полевых цветов. Чтение стихотворения «Ромашка» (Е.Серова) Раскрашивание «Ромашка»
2	«Гром и гроза»	Беседа: «Гроза». Объяснить детям суть этого явления природы, обратить их внимание на яркие сполохи молнии, прислушаться вместе с ними к громовым раскатам. До того, как начнется гроза, можно увидеть ее приближение. Обратить внимание ребенка, как внезапно и очень быстро темнеет небо, как ветер сгоняет тучи, несет пыль, листья, скручивая их столбом, поднимая от земли.	Презентация «Природные явления» Рассматривание иллюстраций по теме Музыкальная игра: Солнышко и дождик». Рисование «Тучки»
3	«Вода и песок»	Беседа: «Свойства песка» Закрепить свойства и качеством песка и воды. Создать условия для их выявления. На собственном опыте убеждать детей в изменениях свойства песка.	Опыты с песком и водой. Рассматривание песка и воды, разной температуры. Игры с песком. Лепка пирожков и куличиков.
4	«Наблюдение за бабочками и пчелами»	Беседа: «Бабочки красавицы» Познакомить детей с насекомыми (бабочками, пчелами), их внешним видом, образом жизни. Учить отличать бабочку от пчелы. Рассказать о пользе пчел, о красоте бабочек. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Музыкальная игра: «Пчелки». Хороводная игра: «Водят пчёлы хоровод» Раскрашивание «Бабочки»
Август			

1	«Ягоды малина и смородина»	Познакомить детей с ягодами (малина, смородина). Рассказать о том, как и где они растут. Какую пользу приносят людям и животным.	Рассматривание иллюстраций с изображением ягод. Чтение загадок и стихов о ягодах. Дидактическая игра: «Найди ягоду», «Собери картинку». Рисование «Баночки с вареньем»
2	«Яблочный Спас»	Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности и значении, приобщения детей и их родителей к нравственной культуре, возрождению традиции празднования праздника «Яблочный Спас».	Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. Слов. игра «Что можно приготовить из яблок» Чтение пословиц, стихов о яблоке, яблони. Показ кукольного театра по сказке Сутеева «Яблоко»
3	«Жуки и муравьи»	Беседа: «Насекомые». Знакомить детей с насекомыми (жуками, муравьями). Учить детей различать жука и муравья, умению наблюдать за насекомыми не принося им вреда. Воспитывать доброжелательное отношение ко всякой букашке.	Рассматривание альбома «Удивительный мир насекомых». Дидактическая игра: «Собери картинку «Муравей». Раскрашивание «Жучки»
4	«Съедобные и ядовитые грибы»	Беседа: «Мухомор». Продолжать знакомить детей с природой родного края. Рассказать о том, то в природе не бывает ничего лишнего, даже ядовитые грибы. Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять ее.	Рассматривание иллюстраций с изображением грибов. Дидактическая игра: «Собери картинку «Грибок». Чтение загадок и стихов о грибах. Лепка: «Мухомор».
Сентябрь			
1	«Цветы на клумбе»	Беседа: «Цветы». Познакомить детей со строением цветка: стебель, листья, цветы, корешки, имеет запах. Учить сравнивать садовые цветы: астра, календула. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Рассматривание иллюстраций с изображением цветов нашего края. Дидактические игры: «Чудесный мешочек»; «Угадай по запаху». Экскурсия по территории детского сада. Поделки из природно-бросового материала.
2	«Солнышко лучистое»	Беседа: «Ласковое солнышко». Формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.	Дидактическая игра: «Солнышко и дождик». Игровое упражнение «Солнечный зайчик».

			Подвижная игра «Солнышко»
3	«Кустарники на территории детского сада»	Беседа: «Чудо – кустики». Познакомить детей с кустарниками, растущими на нашем участке. Развивать у детей желание рассматривать, наблюдать. Воспитывать умение видеть красоту природы в любое время года.	Рассматривание иллюстраций с изображением кустарников нашего края. Дидактические игры: «Половинки», «Угадай по запаху». Лепка «Веточки для кустика»
4	«Дождик, лей, лей!»	Беседа: «Идет дождь». Показать, что осенний дождь может быть разным, выявить простейшие связи между явлениями природы.	Слушание произведения «Грустный дождик» - муз. Д. Кобалевского. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рисование «Дождь». Заучивание потешки «Радуга-дуга». Закличка «Дождик, лей, лей, лей»
Октябрь			
1	«Овощи, фрукты»	Беседа: «Витамины на грядке». Формировать умение называть и различать по вкусу, цвету, форме и величине 2-3 вида овощей и фруктов.	Дидактические игры: «Что растет на дереве, а что на земле»; «Узнай по вкусу»; «Сбор урожая». Драматизация сказки «Репка». Раскрашивание «Фрукты на тарелке». Рисование: «Яблоко». Поделки из природно-бросового материала.
2	«В гости к деревьям»	Беседа: «Для чего нужны деревья?» Познакомить детей с деревьями (береза, рябина). Рассказать, где они растут, зачем нужны. Учить находить и называть ствол, ветви, листья, корень.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдения за деревьями. Дидактические игры: «Найди по месту дерево», «Найди то, о чем расскажу». Слушание песни «Листопад» муз. Т. Покатенко. Труд в природе: сбор осенних листьев.
3	«Комнатные цветы в уголке природы»	Расширять представления детей о комнатных цветах (хлорофитум, герань). Познакомить с разными способами ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Дидактические игры: «Покажем Мишке уголок природы», «От какого растения листья?» (с использованием моделей).
4	«Путешествие	Беседа: «Чудо – растения». Познакомить детей с	Экскурсия по экологической зоне. Расширять знания детей

	по экологической зоне в ДОУ»	кустарниками и растениями, растущими на экологической зоне ДОУ. Развивать у детей желание рассматривать, наблюдать. Воспитывать умение видеть красоту природы в осеннее время года.	о растениях. Показать изменения, происходящие с растениями в осенний период. Рассматривание иллюстраций с изображением кустарников нашего края. Дидактические игры: «Собери листочек», «Половинки».
Ноябрь			
1	«Золотая осень»	Беседа: «Что нам осень принесла?» Расширять знания детей о приспособленности растений к изменениям окружающей природы. Учить определять и называть состояние погоды.	Загадывание загадок. Рассматривание картины «Золотая осень».. Рисование «Листопад».
2	«Кто живет в лесу?»	Беседа: «Дикие животные». Дать первоначальное представление о диких животных (заяц, медведь, лиса, волк). Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида. Поощрять желание больше узнавать о них.	Рассматривание картин с изображением диких животных. Потешка «Идет лисичка по мосту». Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Драматизация русской народной сказки «Теремок».
3	«Ветер»	Беседа: «Почему дует ветер?». Показать природное явление – ветер. Учить определять ветреную погоду.	Просмотр презентации «Природные явления». Чтение А.С. Пушкина «Ветер, ветер». Игры с султанчиками. Подвижная игра «Ленточки».
4	«Дождь и снег»	Беседа: «Природные явления». Формировать знания о явлениях природы поздней осенью (холодный дождь, идет снег). Влага - очень нужна природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.	Рассматривание иллюстраций с изображением «Природа осенью». Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Снежки». Дидактические игры: «Найди снежинку». Чтение стихотворений о зиме, природных явлениях.
Декабрь			
1	«Котенька-коток и его друзья»	Беседа: «Домашние животные» Дать первоначальное представление о домашних животных (корова, коза, лошадь), навыках, чем	Рассматривание картин с изображением домашних животных. Потешки: «Котик, коток», «Ты, собачка, не лай».

		питаются. Прививать добрые чувства к домашним животным.	Дидактические игры: «Чьи это детки»,
2	«Зимний лес полон чудес»	Уточнить и расширить представления о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Воспитывать любовь и заботу животных.	Путешествие по территории участка. Чтение «Зачем зайчику другая шубка?». Загадки о животных. Рассматривание картины «Зайцы в лесу»
3	«Водичка-водичка»	Беседа «Для чего нужна вода?». Дать элементарные представления о свойствах воды. Подвести детей к выводу о необходимости воды для всего живого. Познакомить с процессом превращения воды в лед снега в воду.	Потешка «Водичка-водичка». Опыт: «Таяние снега, замерзание воды». Изготовление цветных бус из льда. Узнаем какая вода.
4	«Мороз»	Беседа: «Что такое мороз?». Уточнить знания о зимних явлениях природы (снег идет, намело сугробы, мороз на улице, лед на реке). Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.	Чтение стихотворений о зиме, природных явлениях; сказки «Рукавичка», «Заюшкина избушка». Отгадывание загадок о зиме.