

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЧЕЛОВЕКА С СИНДРОМОМ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЧЕЛОВЕКА С СИНДРОМОМ ДАУНА



Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.03.2019 года №47-01-13-4112/19 «О международном дне человека с синдромом Дауна», в целях воспитания толерантного отношения к «особым детям», информирования общества о проблемах и правах инвалидов, популяризации инклюзивного образования, создания безбарьерной среды в обучении, воспитании и реабилитации детей с синдромом Дауна в МБДОУ д/с № 31 с привлечением медицинских работников, педагогов, специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения проведены следующие мероприятия:

1. Для педагогов ДОУ старшим воспитателем Н.В. Ступаковой был проведен круглый стол на тему: «Ребенок с синдромом Дауна в современном мире», были затронуты проблемы организации инклюзивного образования «солнечных» детей. Сделан акцент на принципы инклюзивного образования, который предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы;
2. Педагогами ДОУ в группах оформлена наглядно-стендовая информация, буклеты, газеты: «Солнечные дети» », «Рука в руке»;
3. Воспитателем средней группы «Золотой ключик» была организована акция «Мир одинаков для всех»;
4. Воспитателями старших и подготовительных групп были организованы просмотры с детьми видеороликов и презентаций о людях и детях с синдромом Дауна.
5. На информационном стенде ДОУ размещена информация: «21 марта отмечается Международный день человека с синдромом Дауна».
6. Размещена информация на сайте ДОУ.

СОЛНЫШКО



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Организованная образовательная деятельность на 2018 – 2019 учебный год старшая группа комбинированной направленности «Солнышко 1»

используемые	1. Литературный час 9.00-9.20
используемые	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20-10.10
	3. Физическое развитие (физкультура) 10.10-11.00
	1. Художественно-эстетическое развитие (песня) 9.20-9.25
используемые	2. Музыкально-эстетическое развитие (песня) 9.25-9.30
	3. Познавательное развитие (познавательная игра) (предметные и личностные компетенции) 11.00-11.10
используемые	1. Речевое развитие (диалогическая речь) 9.30-9.35
	2. Художественно-эстетическое развитие (песня) 9.35-9.40
используемые	1. Познавательное развитие (познавательная игра) – эстетическое развитие (художественно-эстетическое развитие) (художественно-эстетическое развитие) 11.45-11.50
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-9.45
	3. Физическое развитие (физкультура на прогулке) 11.45-11.50
используемые	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-9.45
	2. Физическое развитие (физкультура) 9.45-9.50
	3. Художественно-эстетическое развитие (песня) (познавательная игра) 9.50-9.55
используемые	1. Литературный час 9.55-10.00
	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке) 11.00-11.05

Организованная образовательная деятельность на 2018 – 2019 учебный год старшая группа комбинированной направленности «Солнышко 2»

используемые	1. Познавательное развитие (познавательная игра) (предметные и личностные компетенции) 9.40-9.45
используемые	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-9.50
	3. Физическое развитие (физкультура) 9.50-9.55
используемые	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-9.45
	2. Художественно-эстетическое развитие (песня) 9.45-9.50
используемые	1. Художественно-эстетическое развитие (песня) (познавательная игра) 9.50-9.55
	2. Литературный час 9.55-10.00
	3. Физическое развитие (физкультура на прогулке) 11.00-11.05
используемые	1. Познавательное развитие (познавательная игра) (предметные и личностные компетенции) 9.40-9.45
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-9.50
используемые	1. Познавательное развитие (познавательная игра) – эстетическое развитие (художественно-эстетическое развитие) (художественно-эстетическое развитие) 11.45-11.50
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-9.45
	3. Физическое развитие (физкультура на прогулке) 11.45-11.50

В КАЖДОМ РЕБЁНКЕ –



Солнышко!
21 МАРТА –
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
ЧЕЛОВЕКА
С СИНДРОМОМ ДАУНА.

Признаки синдрома Дауна

Синдром Дауна узнаваем, так как имеет особенности во внешнем облике ребенка, а именно: раскосые глаза и плоское лицо, широкие губы и широкий плоский язык, вмещающий продольную бороздку, круглую форму головы со скошенным затылком. Короткая широкая шея. Уши расположены низко по сравнению с проросшей макушкой. Считается, что в будущем дети с данной патологией плохо обучаются, отстают в умственном развитии.



В КАЖДОМ РЕБЁНКЕ –
Солнышко!
21 МАРТА –
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
ЧЕЛОВЕКА
С СИНДРОМОМ ДАУНА.

Вот мы такие Солнышки

Узнаваемые признаки больных с синдромом Дауна

- «оросское лицо» — 50 %
- бражидефатив (близорукость, ускоренное черепное) — 81 %
- кожная складка на шее у новорожденных — 81 %
- клиновидный разрез глаз — 80 %
- эпикант (вертикальная кожная складка, скрывающая внутренний угол глазной щели) — 80 %



Мир равных возможностей



Синдром Дауна – не трагедия, если тебя любят!
21 марта – Международный день человека с синдромом Дауна

Признаки синдрома Дауна

Синдром Дауна узнаваем, так как имеет особенности во внешнем облике ребенка, а именно: раскосые глаза и плоское лицо, широкие губы и широкий плоский язык, вмещающий продольную бороздку, круглую форму головы со скошенным затылком. Короткая широкая шея. Уши расположены низко по сравнению с проросшей макушкой. Считается, что в будущем дети с данной патологией плохо обучаются, отстают в умственном развитии.



