

Учебно-тематический план.

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упраж., необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Октябрь						
1.	«Изучаем гласные и согласные звуки».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения с маленькими мячиками.	Упр. «Сдуй ватный шарик».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
2.	«Звуки и буквы».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения с разноцветными камушками.	Упр. «Подуй на цветок».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
3.	«Слово».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения с фасолью.	Упр. «Вертушки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
4.	«Части тела».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Пальчиковая гимнастика «Тело».	Упр. «Подуй на полоску бумаги»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
5.	«Изучаем звук и букву О».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упражнения с мягкими резиновыми игрушками «Морские звезды».	Упр. «Сдуй листок».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
6.	«Игрушки».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Упр. «Сдуй бабочку с цветка».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
7.	«Изучаем звук и букву У».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Упр. с мячами «Волшебные мячики».	Упр. «Подуй на чашечку»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Посуда».	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Пальчиковая гимнастика «Посуда», самомассаж пальцев «Можно и нельзя».	Упр. «Подуй на блюдце».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упражн., необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Ноябрь						
1.	«Изучаем букву А».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Упр. с рез. игрушками «Домовята».	Упр. «Веселые овощи».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
2.	«Овощи».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Овощи».	Упр. «Подуй на шарик»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
3.	«Изучаем звук и букву И».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Упр. со шнуровками «Фрукты».	Упр. «Подуй на корзинку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
4.	«Фрукты».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Фрукты».	Упр. «Веселые фрукты».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
5.	«Изучаем звук и букву Н».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Игра «Залатай одеяло».	Упр. «Подуй на одежду».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
6.	«Одежда».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Гномы».	Упр. «Подуй на шарик».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
7.	«Изучаем звук и букву М».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Игра «Найди нужный листик».	Упр. «Сдуй листочек».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Осень».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Подарки осени».	Упр. «Подуй на дерево».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упражн., необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Декабрь						
1.	«Изучаем звук и букву П».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Птичек стайка».	Упр. «Подуй на птичку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
2.	«Деревья».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика « Деревья в наших парках».	Упр. «Подуй на дерево».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	
3.	«Лес».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Игра «Проведи пальчик по лесу».	Упр. «Сдуй листок»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	
4.	«Различаем звуки П и Пь».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Игра «Найди птичку».	Упр. «Загони мяч в ворота»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	
5.	«Птицы».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Птичек стайка».	Упр. «Сдуй перышки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
6.	«Мебель».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Мебель».	Упр. «Передвинь стол».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
7.	«Изучаем звук и букву К».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Игра «Найди нужный домик».	Упр. «Подуй на травку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Домашние животные».	Статические артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные», самомассаж пальцев «Котенок кусака».	Упр. «Помоги кошечке».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упражн-я, необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Январь						
1.	«Новый год».	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Игры с прищепками.	Упр. «Сдуй снежинку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
2.	«Рождество».	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Игры с прищепками.	Упр. «Подуй на мишуру».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
3.	«Зима».	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Игры с прищепками.	Упр. «Сдуй снежинку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
4.	«Различаем звуки К и К*».	Артик. упр. для быстрой переключаемости языка.	Игры с прищепками.	Упр. «Помоги белочке».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
5.	«Дикие животные».	Артик. упр. для быстрой переключаемости языка.	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».	Упр. «Помоги ежику».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
6.	«Изучаем звук и букву Т».	Артик. упр. для быстрой переключаемости языка.	Игры со шнуровками.	Упр. «Сдуй перышки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
7.	«Зимующие птицы».	Артик. упр. для быстрой переключаемости языка.	Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы».	Упр. «Подуй на птичку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Различаем звуки Т и Т*».	Артик. упр. для быстрой переключаемости языка.	Игры со шнуровками.	Упр. «Мыльные пузыри».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упражн-я, необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Февраль						
1.	«Различаем звуки и буквы П-Т».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Игры с разноцветными камушками.	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
2.	«Различаем звуки и буквы Т-К».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Шнуровка «Зашнуруй сапожок».	Упр. «Подуй на шнурочки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
3.	«Обувь».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Пальчиковая гимнастика «Обувь».	Упр. «Ветерок подул».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
4.	«Различаем звуки и буквы П-Т-К».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Игры с прищепками.	Упр. «Подуй на шапочку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
5.	«Изучаем звук и букву Ы».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Пальчиковая гимнастика «Наша Армия».	Упр. «Маленькие вертушки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	
6.	«Защитники Отечества».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Пальчиковая гимнастика «Наша Армия».	Упр. «Маленькие вертушки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	
7.	«Головные уборы».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Игра с фасолью «Выложи фигурку...».	Упр. «Подуй на шапочку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Маленькие помощники».	Арт. гимнастика для щек и челюстей.	Пальчиковая гимнастика «Маленькие помощники».	Упр. «Подуй на шарик».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упражн-я, необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Март						
1.	«Восьмое марта».	Арт. упр. для губ.	Игра с мягкими игрушками «Телепузики».	Упр. «Сдуй ватный шарик».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	
2.	«Изучаем звук Л* и букву Л».	Арт. упр. для губ.	Игра с мягкими игрушками «Телепузики».	Упр. «Подуй на бабочку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	
3.	«Изучаем звук и букву Х».	Арт. упр. для губ.	Сухой бассейн-фасоль разных цветов.	Упр. «Подуй на чашечку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
4.	«Продукты питания».	Арт. упр. для губ.	Пальчиковая гимнастика «Продукты».	Упр. «Подуй на чашечку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
5.	«Различаем звуки и буквы К-Х».	Арт. упр. для губ.	Игра «Заведи нужную машинку».	Упр. «Загони мяч в ворота»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
6.	«Транспорт».	Арт. упр. для губ.	Пальчиковая гимнастика «Транспорт».	Упр. «Подуй на полоску бумаги»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
7.	«Различаем звуки и буквы Ы-И».	Арт. упр. для губ.	Игры с прищепами.	Упр. «Надуй насос».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Профессии».	Арт. упр. для губ.	Пальчиковая гимнастика «Такие разные дела».	Упр. «Подуй на шарик».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упражн-я, необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Апрель						
1.	«Изучаем звук и букву Ф».	Упр. для челюстей	Игры с прищепками.	Упр. «Задуй свечку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
2.	«Семья».	Упр. для челюстей	Игры с прищепками.	Упр. «Задуй свечку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
3.	«Вежливые слова».	Упр. для челюстей.	Игра «Помоги мышке».	Упр. «Подуй в бутылочку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
4.	«Различаем звуки Л* и Й»	Упр. для челюстей.	Пальчиковая гимнастика «Инструменты».	Упр. «Подуй на полоску бумаги».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
5.	«Инструменты».	Упр. для челюстей.	Пальчиковая гимнастика «Инструменты».	Упр. «Подуй на серединку предмета».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости	1
6.	«Инструменты».	Упр. для челюстей.	Игры со шнуровками.	Упр. «Подуй на серединку предмета».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
7.	«Изучаем звуки В, В* и букву В».	Упр. для челюстей.	Игра с камушками «Сосчитай предмет».	Упр. «Сдуй сердечко».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Ранняя весна».	Упр. для челюстей.	Игры с камушками.	Упр. «Подуй на цветок».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости	

№/п	Тема занятия, содержащая развитие связной речи, обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи.	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие дыхания	Инд. задания и упражн-я, необходимые для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.	Количество часов
Май						
1.	«Изучаем звуки Г, Г* и букву Г».	Артик. упр. для губ и языка.	Игры с прищепками.	Упр. «Сдуй ватный шарик».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
2.	«День Победы».	Артик. упр. для губ и языка.	Пальчиковая гимнастика «День Победы».	Упр. «Подуй на цветок»	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
3.	«Различаем звуки К-Г».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Игры с пазлами.	Упр. «Загони мяч в ворота».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
4.	«Сказки».	Динамические артик. упр. для губ и языка.	Игры с кубиками.	Упр. «Подуй на полоску бумаги».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
5.	«Изучаем звуки Д, Д* и букву Д».	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка	Игры с фасолью.	Упр. «Сдуй насекомых».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
6.	«Природа».	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Пальчиковая гимнастика «Весенние заботы».	Упр. «Подуй на капельки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
7.	«Различаем звуки Т-Д».	Артик. упр. для быстрой переключаемости языка	Игра «Веселый скейтбол».	Упр. «Веселые осьминожки».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1
8.	«Лето».	Артик. упр. для быстрой переключаемости языка	Пальчиковая гимнастика «Лето».	Упр. «Сдуй бабочку».	Выполняются каждым ребенком по мере необходимости.	1