

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31  
п. Мирской МО Кавказский район**

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического  
Совета МБДОУ д/с № 31  
П. Мирской  
Протокол № 1  
От «30» августа 20 15 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МБДОУ д/с № 31 п. Мирской  
 О.В. Бондарева  
« 01 » сентября 20 15 г. № 255

## **Положение**

О группе компенсирующей направленности для  
детей с тяжёлыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида  
№ 31 п. Мирской муниципального образования  
Кавказский район

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с № 31 п. Мирской  
протокол от 30.08.2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего  
МБДОУ д/с № 31п. Мирской  
от 01.09.2015 г. № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

О группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушением речи (далее – Группа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 31 п. Мирской муниципального образования Кавказский район (далее - ДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).

1.2. В своей деятельности Группа ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2013 г. №1014, иными нормативно-рекомендательными материалами, разработанными Институтом коррекционной педагогики РАО и допущенными Министерством образования РФ, также уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. В группах компенсирующей направленности ДОУ осуществляются квалифицированная коррекция речевого недоразвития у детей и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются в ДОУ для детей с нарушениями речевого развития - фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

1.5. Группа открывается в помещениях ДОУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Питание в группе организуется по установленным нормам.

1.7. Деятельность группы компенсирующей направленности направлена на решение основных задач образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением речи;
- обеспечение познавательного, социального и эстетического развития детей, формирование базисных основ личности;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением речи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушением речи.

1.8. Основными задачами коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий;
- развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи;
- формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
- развитие фонематических процессов;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение нарушений письменной речи.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности**

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 4-7 лет при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющие нарушения речевого развития: ФФН, ОНР.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения зональной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и только с согласия родителей (договор).

Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта:

- дети с ОНР – 2-3 года (в зависимости от возраста и уровня речевого недоразвития);
- дети с ФФНР – 1 год;
- дети с нарушением произношения отдельных звуков на 6 месяцев;
- дети с заиканием на 2-3 года в зависимости от возраста и тяжести нарушения.

2.3. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.4. Правильное комплектование групп для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением всех принципов отбора:

- в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии (алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, общее недоразвитие речи по типу задержки речевого развития). В соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК дети с третьим уровнем зачисляются в группы с 4-5 лет на 2 года обучения, дети с четвёртым уровнем речевого развития зачисляются в группы с 6 лет на 1 год;

- в группу для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (наблюдающимся при дислалии, дизартрии, ринолалии, ринофонии) принимаются дети с 5 лет на один год обучения. Дети с ринолалией и дизартрией зачисляются на 2 года обучения.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- Заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка
- Договор с родителями
- Свидетельство о рождении ребёнка
- Заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

2.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК.

2.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК.

2.8. На основании заключения и рекомендаций ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.

2.9. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами

зональной ПМПК или МПК ДОУ. Основанием для продления сроков коррекционного обучения могут быть:

- степень выраженности речевого нарушения;
- наличие сложного дефекта (сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);
- частые пропуски занятий по болезни;
- другие объективные причины.

2.10. В Группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей.

2.11. Не подлежат приему в Группу дети с первичной задержкой психического развития.

2.12. Если в период пребывания ребенка в Группе выявятся противопоказания, перечисленные в пункте 2.11., то ребенок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

3.1. Группа является единицей ДОУ.

3.2. Группа в ДОУ создается приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года, на основании утвержденного зональной ПМПК списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы Группы с 7.30 до 18.00.

3.5. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности.

3.7. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

3.8. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно.

3.9. В Группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.10. Специалисты Группы имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

3.11. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом ДООУ, в Группе могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДООУ и родителями (законными представителями).

3.12. Обучение и воспитание в Группе осуществляется на русском языке. В Группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.13. Организация образовательного процесса в Группе осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования, расписанием занятий.

3.14. Организационными формами работы в Группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

3.15. Объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность занятий:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.16. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.17. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.18. Дисциплина в ДООУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

#### **4. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности**

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

4.2. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации.

4.3 Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.4 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.5. Финансирование Группы осуществляется на основе федеральных и муниципальных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.