

Дыхательная гимнастика-старшая группа.  
Составила: учитель-логопед Корнюхина А.В.

### **КАРТОЧКА № 1.**

**Тема: «Как я провел лето».**  
**(Звуки-«Органы артикуляции»).**

#### **«Листики осенние».**

Листики осенние,  
На ветках мы сидим,  
Дунул ветер-полетели,  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал,  
И листочки все поднял.  
Мы летели, мы летели,  
И на землю тихо сели.

*Выполнение упражнений по  
тексту.*

### **КАРТОЧКА № 2.**

**Тема: «Осень. Осенняя одежда и обувь».**

**(Звуки-« Звук Н и буква Н»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Игра на губной гармошке: короткий звук — длинный звук. Затем гармошки кладут на стол, глубоко вдыхают и на выдохе протяжно произносят: «Н-а-а-а-а-а...».



### **КАРТОЧКА № 3.**

**Тема: «Наш детский сад».**

**(Звуки- «Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Обучение детей с ОНР нижнедиафрагмальному типу дыхания на начальном этапе проводится индивидуально. Затем, когда дети выработают навык нижнедиафрагмального дыхания, упражнения на его автоматизацию можно включать в групповые занятия. Поэтому мы рекомендуем в первый период обучения включить во фронтальные занятия упражнения на развитие речевого дыхания и выработку целенаправленной воздушной струи.

Игра «Подуй, как ветерок». Вдохнуть, губы вытянуть «трубочкой» и подуть на бумажные игрушки для поддувания, например, воздушные шарики, вырезанные из бумаги и прикрепленные к ниточке.



### **КАРТОЧКА № 4.**

**Тема: «Дары осени. Овощи. Фрукты»».**

**(Звуки- «Звук П и буква П» ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Игра на губной гармошке: поиграли — протяжно произнесли звук А\_\_\_\_\_, снова поиграли — протяжно произнесли звук У\_\_\_\_\_.





**КАРТОЧКА № 5.**

**Тема: «Лес-наше богатство».**

**(Звуки-« Звук и буква О»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Вдохнуть и на выдохе произносить: О \_\_\_\_\_ .



**КАРТОЧКА № 6.**

**Тема: «Кто живет в лесу дремучем (дикие животные)».**

**(Звуки-« Звук и буква У»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

**Игра «Дудочка».** Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку.  
Затем дудочки кладут на стол.

**Игра «Погрели ладошки».** Выдох на ладошки с произнесением  
звука У.

**КАРТОЧКА № 7.**

**Тема: «Перелетные птицы».**

**(Звуки-« Звук и буква И » »).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Вдохнуть и на выдохе произносить: И \_\_\_\_\_. Вдохнуть и на выдохе произносить: ОИ \_\_\_\_\_.

**КАРТОЧКА № 8.**

**Тема: «Откуда хлеб пришел?».**

**(Звуки-« Звуки Х-Хь. Буква Х » ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Игра «Дудочка». Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку, меняя тональность: тихо — громко — тихо. Затем дудочки кладут на стол и на выдохе протяжно произносят:

А \_\_\_\_\_ О \_\_\_\_\_ У \_\_\_\_\_ Ы \_\_\_\_\_.

## КАРТОЧКА № 9.

Тема: «Растения Кубани».

(Звуки-«Звук и буква А»).

**Развитие дыхания и голоса.**

**Игра «Дудочка»:** Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку, меняя тональность: тихо — громко — тихо. Затем дети кладут дудочки на стол, делают глубокий вдох и на выдохе протяжно произносят: «Ма-аа-а...».

## КАРТОЧКА № 10.

Тема: «Наша пища».

(Звуки-«Звуки С-Ш» ).

**Развитие дыхания и голоса.**

**Упражнение «Петух».** Встать прямо, ноги врозь, руки в стороны. Хлопать руками по бедрам и, вдыхая, произносить: ку-ка-ре-ку (5 раз).



## КАРТОЧКА № 11.

Тема: «Домашние животные».

**(Звуки- «Звук Зь. Буква З» ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом: дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания.

Гуси начали опять

По-гусиному кричать:

— Га-га-га!

Лягушата квакают:

— Ква-ква-ква!

А утята крякают:

— Кря-кря-кря!

Кошки замурлыкали:

— Мур-мур-мур!

Поросята хрюкают:

— Хрю-хрю-хрю!

*К. Чуковский*

## КАРТОЧКА № 12.

Тема: «Домашние птицы».

**(Звуки- «Звуки У-А» ).**

**Развитие дыхания и голоса..**

Плавно развести руки в стороны и произнести протяжно: «А\_\_\_\_\_». Затем прямые руки соединить перед грудью и произнести: «У\_\_\_\_\_». Резко развести руки и коротко произнести: «А», соединить — «У».

### КАРТОЧКА № 13.

Тема: «Я и моя семья».

(Звуки-«Звук Кь. Буква К»).

**Развитие дыхания и голоса.**

Упражнение на развитие воздушной струи «Ныряльщики»: глубоко вдохнуть, задержать вдох, «нырнуть» — присесть. Встать — выдох.

Работа над голосом:

ка — ко — ку

ка — ко — ку

ка — ко — ку

### КАРТОЧКА № 14.

Тема: «Зима. Как звери зимуют».

(Звуки-«Звук Бь. Буква Б»).

**Развитие дыхания и голоса.**

Игра на губной гармошке.

Произнесение слоговых рядов со сменой ударения:

бда — бдо — бду — бды

бда — бдо — бду — бды

бда — бдо — бду — бды

бла — бло — блв — блы.



**КАРТОЧКА № 15.**

**Тема: «Вещи рукотворного мира».**

**(Звуки-«Звук К. Буква К». ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом:

а — о — у

а — о — У

а — о — у



**КАРТОЧКА № 16.**

**Тема: «Зимующие птицы».**

**(Звуки-«Звук Б. Буква Б.»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Упражнение «Нырляльчики». Дети разводят руки в стороны, делают вдох ртом. Обхватывают себя руками и, приседая («опускаясь под воду»), делают выдох носом. Упражнение выполняется 2-3 раза.

Работа над голосом: пропеть гласные А, Э. Затем то же самое с поворотом головы вправо-влево.





**КАРТОЧКА № 17.**

**Тема: «Новый год. Хвойные деревья».**

**(Звуки-«Звук Кь-К. Буква К»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Произнесение скороговорок со сменой ударения:

Купи кипу пик.

Купи кипу пик.

Купи кипу пик.



**КАРТОЧКА № 18.**

**Тема: «Народная игрушка. Игрушки».**

**(Звуки-«Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Игра «Фокус». Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу, сдуть ватку с ладони. Плавно соединить руки округло над головой и произнести протяжно: «О \_\_\_\_\_». Резко опустить руки вниз и произнести коротко: «О».

## КАРТОЧКА № 19.

Тема: «Зимние забавы».

(Звуки-« Звук Ть. Буква Т »).

Развитие мелкой моторики.

### «Пирог».

Падал снег на порог.	<i>Дети два раза медленно опускают ладони на стол.</i>
Кот слепил себе пирог.	<i>Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.</i>
А пока лепил и пёк, Ручейком пирог утёк.	<i>«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.</i>
Пирожки себе пеки, Но не из снега - из муки.	<i>Показывают, как пекут пирог.</i>

## КАРТОЧКА № 20.

Тема: «Наше тело и уход за ним».

(Звуки-« Звук Ть. Буква Т » ).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение на развитие воздушной струи: «Сдуты снежинки с варежки». Работа над голосом. Болит зуб — о-о-о; охает: ох-ох; пропевание гласного О — тихо, громко.



**КАРТОЧКА № 21.**

**Тема: «Транспорт».**

**(Звуки-« Звуки Г-Гь. Буква Г»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Упражнение для ротового выдоха «Срываем яблоки»:

тянемся на носочках вверх — вдох через нос,  
«кладем яблоки в корзинку» — выдох через рот.

Работа над голосом (смена ударения):

га — ги — гу

га — ги — гу

га — ги — гу



**КАРТОЧКА № 22.**

**Тема: «Профессии».**

**(Звуки-« Звук Ш. Буква Ш» \_).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Произносить фразу, меняя ударение.

Шила в мешке не утаишь.

Шила в мешке не утаишь.

Шила в мешке не утаишь.



**КАРТОЧКА № 23.**

**Тема: «День защитника Отечества».**

**(Звуки-« Звук Ы. Буква Ы.» \_).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Игра на дудочках.

Спеть звуком Ы знакомую детям песенку.

**КАРТОЧКА № 24.**

**Тема: «Ткани и другие материалы. ».**

**(Звуки-« Звук М. Буква М» \_).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Игра на губной гармошке: вдохнули и протяжно выдохнули в гармошку — чей звук длиннее? Затем дети кладут гармошки на стол, вдыхают и на выдохе произносят: А \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ У \_\_\_\_\_ .



**КАРТОЧКА № 25.**

**Тема: «Мамин праздник».**

**(Звуки-« Звук Сь. Буква С» \_ ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом: произносить предложение с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией:

Я люблю свою маму.

Я люблю свою маму?

Я люблю свою маму!



**КАРТОЧКА № 26.**

**Тема: «Мой дом. Мебель».**

**(Звуки-« \_ Звук З. Буква З» \_ ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

На вдох руки поднять и развести в стороны, на выдохе — опустить вниз с длительным произношением звука: у-у-у (3 раза).



**КАРТОЧКА № 27.**

**Тема: «Мой город/посёлок».**

**(Звуки-« Звук Э. Буква Э» \_).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального типа дыхания.

Работа над голосом: звуком Э спеть знакомую детям песенку.



**КАРТОЧКА № 28.**

**Тема: « Комнатные растения».**

**(Звуки- « Звук Ль. Буква Л» \_).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: самолет летит близко (громко), далеко (тихо).



## КАРТОЧКА № 29.

Тема: «Если хочешь быть здоров».

(Звуки- « Звук С. Буква С» ).

**Развитие дыхания и голоса.**

Упражнение «Дровосек».

Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх — вдох, опустить вниз — медленный выдох. Повторить три раза.

Работа над голосом: спеть звуком А знакомую песенку.

## КАРТОЧКА № 30.

Тема: «Такой далекий космос».

(Звуки-« Звук С. Буква С» ).

**Развитие мелкой моторики.**

Весна пришла по снежному, По влажному ковру.	<i>Ходят пальчиками по столу.</i>
Рассыпала подснежники,	<i>Руки на столе ладонями вниз.</i>
Посеяла траву.	<i>Раздвигают- сдвигают пальцы.</i>
Теперь зовёт со всех концов	<i>Руки согнуты в локтях, пальцы</i>
Гусей, стрижей и аистов, Кукушек и скворцов.	<i>Загибают по одному пальчику на каждой руке.</i>



**КАРТОЧКА № 31.**

**Тема: «Одежда. Ателье».**  
**(Звуки-« Звук Т. Буква Т» ).**  
**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания:

Вот мы шарик надуваем,  
А рукою проверяем. (Рука на диафрагме.)

Шарик лопнул — выдыхаем.

Наши мышцы расслабляем.

Глубоко вдохнуть и на выдохе произнести: «Маа-а».



**КАРТОЧКА № 32.**

**Тема: «Посуда».**  
**(Звуки-« Звук В-Вь. Буква В» ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом: звуком У спеть знакомую песенку.

### **КАРТОЧКА № 33.**

**Тема: «Мир на всей планете (неделя добра)».**

**(Звуки-« Звук Ж. Буква Ж» ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Упражнение «Дровосек»:

ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх — вдох, опустить вниз — медленный выдох. Повторить 3 раза.

Работа над голосом: произносить предложение, используя повествовательную, вопросительную и восклицательную интонацию:

Увидали мы ежа.

Увидали мы ежа?

Увидали мы ежа!

### **КАРТОЧКА № 34.**

**Тема: «Аквариумные и пресноводные рыбы.**

**Животный мир морей и океанов».**

**(Звуки-« Звуки З-Ж»).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Упражнение «Трубач» — дети стоят, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх — вдох, на медленном выдохе произносить: «П-ф-ф-ф», по окончании вдох. Повторить 3 раза.

Звуком О спеть знакомую песенку.





**КАРТОЧКА № 35.**

**Тема: «Насекомые».**

**(Звуки-« Звуки Д-Дь. Буква Д » ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Упражнение «Петух» — встать прямо, ноги врозь, руки в стороны.

Хлопать руками по бедрам и, вдыхая, произносить:

ку-ка-ре-ку (5 раз).



**КАРТОЧКА № 36.**

**Тема: «Цветы, грибы, ягоды».**

**(Звуки-« Звуки Ф- Фь. Буква Ф» ).**

**Развитие дыхания и голоса.**

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: волк воет — «в-в-в», филин кричит — «фу-бу, фу-бу», самолет летит — «у-у-у».