

Дыхательная гимнастика-старшая группа.
Составила: учитель-логопед Корнюхина А.В.

КАРТОЧКА № 1.

Тема: «Как я провел лето».
(Звуки-«Органы артикуляции»).

«Листики осенние».

Листики осенние,
На ветках мы сидим,
Дунул ветер-полетели,
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал,
И листочки все поднял.
Мы летели, мы летели,
И на землю тихо сели.

*Выполнение упражнений по
тексту.*

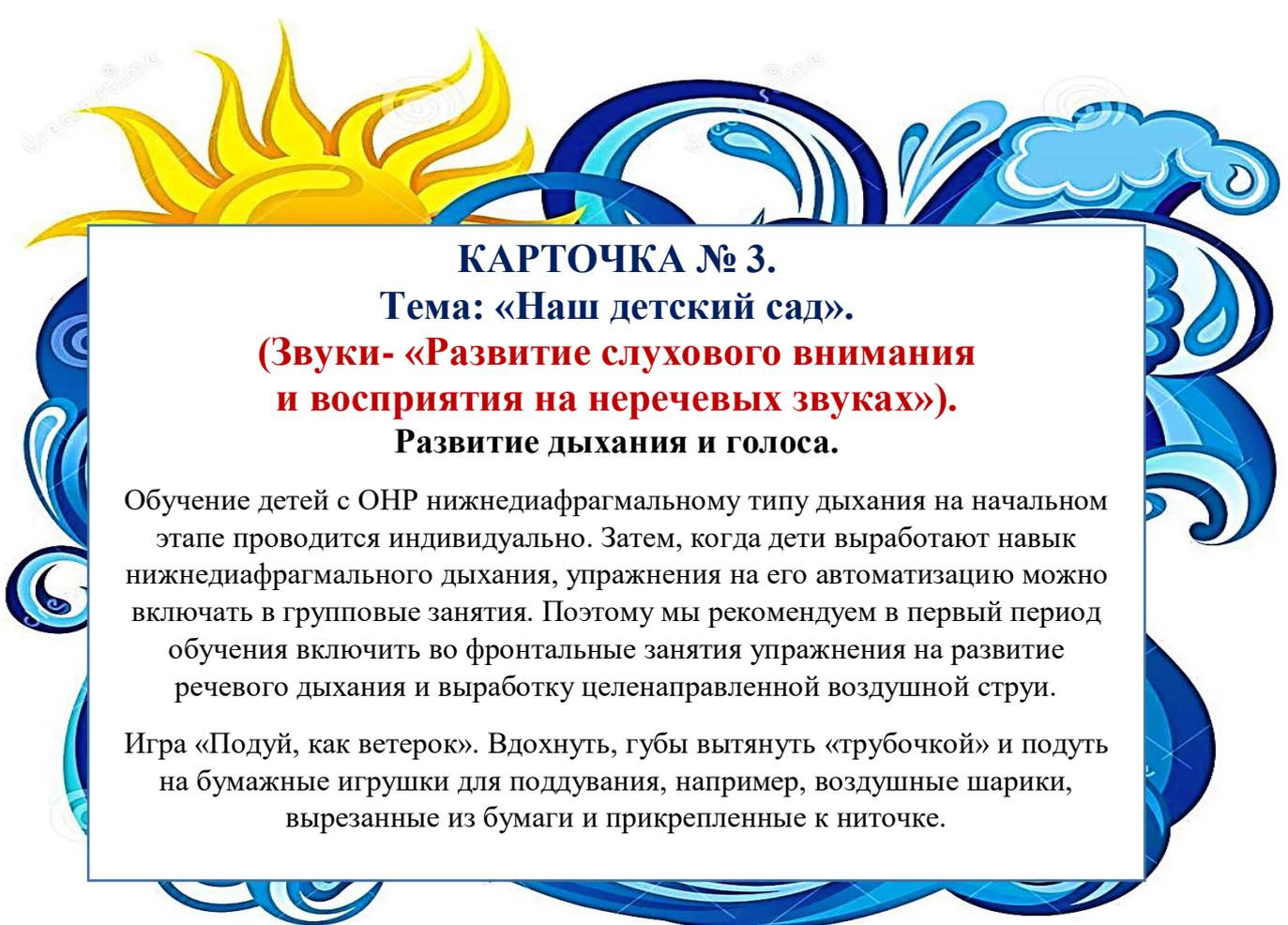
КАРТОЧКА № 2.

Тема: «Осень. Осенняя одежда и обувь».

(Звуки-« Звук Н и буква Н»).

Развитие дыхания и голоса.

Игра на губной гармошке: короткий звук — длинный звук. Затем гармошки кладут на стол, глубоко вдыхают и на выдохе протяжно произносят: «Н-а-а-а-а-а...».



КАРТОЧКА № 3.

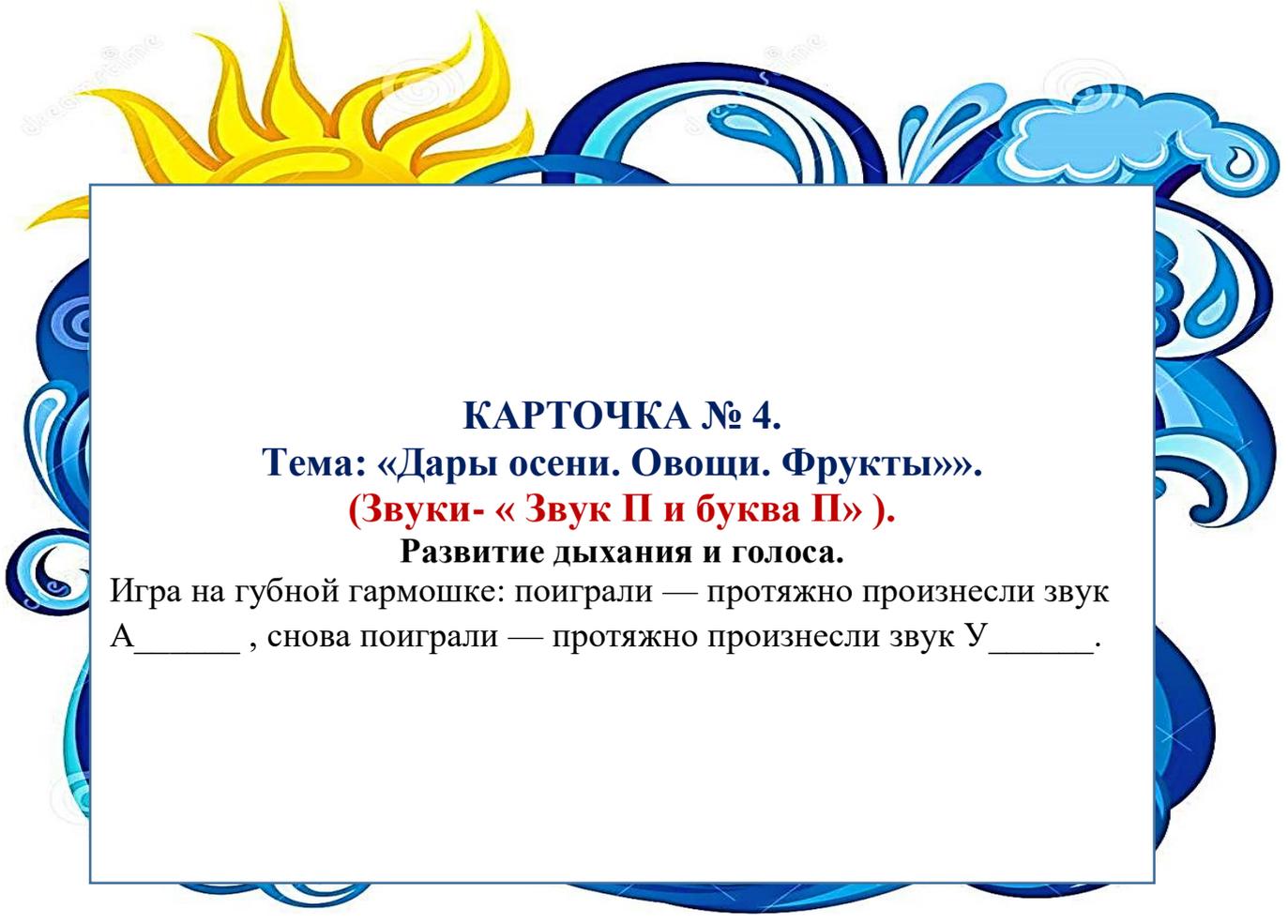
Тема: «Наш детский сад».

**(Звуки- «Развитие слухового внимания
и восприятия на неречевых звуках»).**

Развитие дыхания и голоса.

Обучение детей с ОНР нижнедиафрагмальному типу дыхания на начальном этапе проводится индивидуально. Затем, когда дети выработают навык нижнедиафрагмального дыхания, упражнения на его автоматизацию можно включать в групповые занятия. Поэтому мы рекомендуем в первый период обучения включить во фронтальные занятия упражнения на развитие речевого дыхания и выработку целенаправленной воздушной струи.

Игра «Подуй, как ветерок». Вдохнуть, губы вытянуть «трубочкой» и подуть на бумажные игрушки для поддувания, например, воздушные шарики, вырезанные из бумаги и прикрепленные к ниточке.



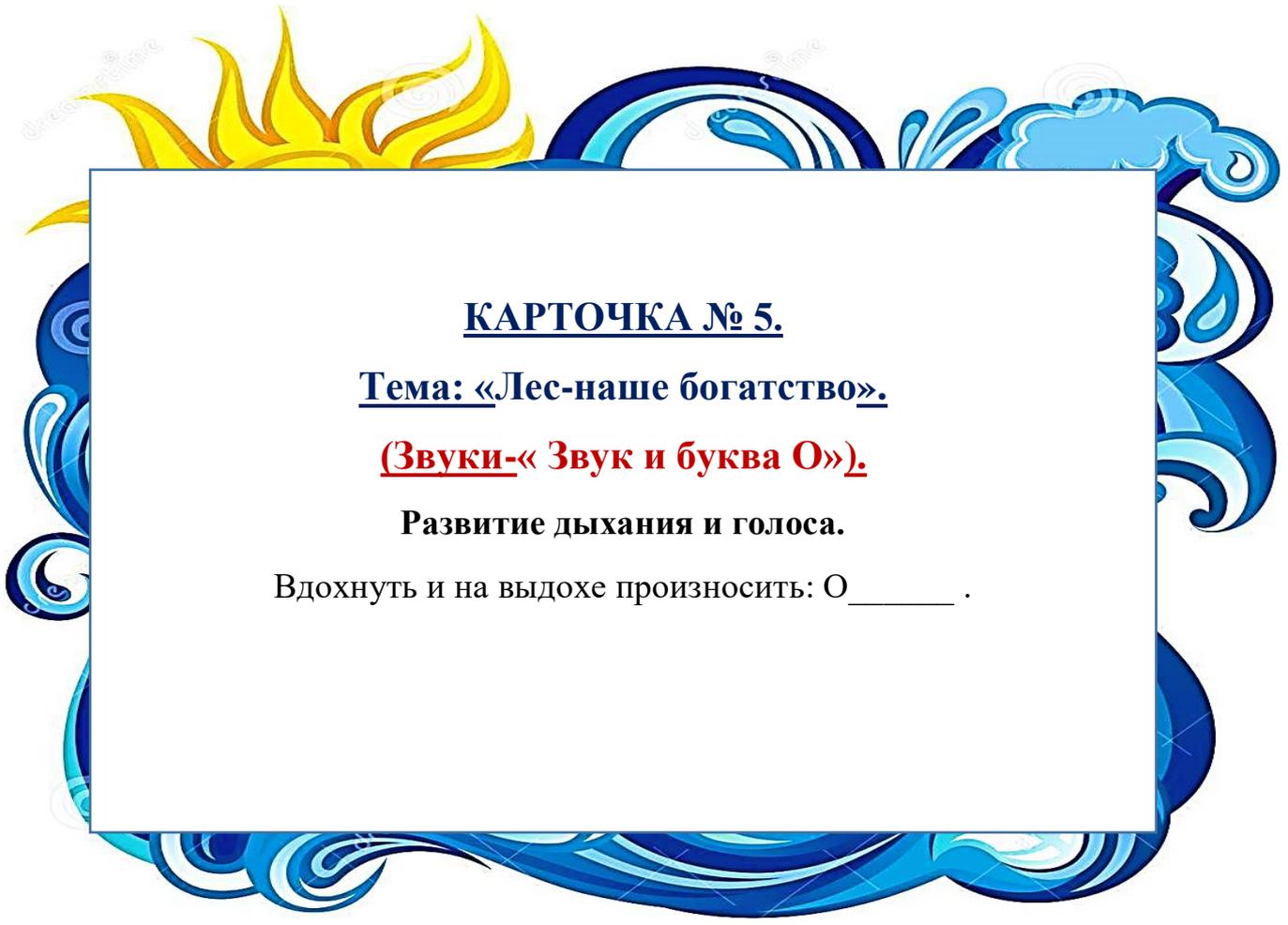
КАРТОЧКА № 4.

Тема: «Дары осени. Овощи. Фрукты»».

(Звуки- « Звук П и буква П»).

Развитие дыхания и голоса.

Игра на губной гармошке: поиграли — протяжно произнесли звук А _____, снова поиграли — протяжно произнесли звук У _____.



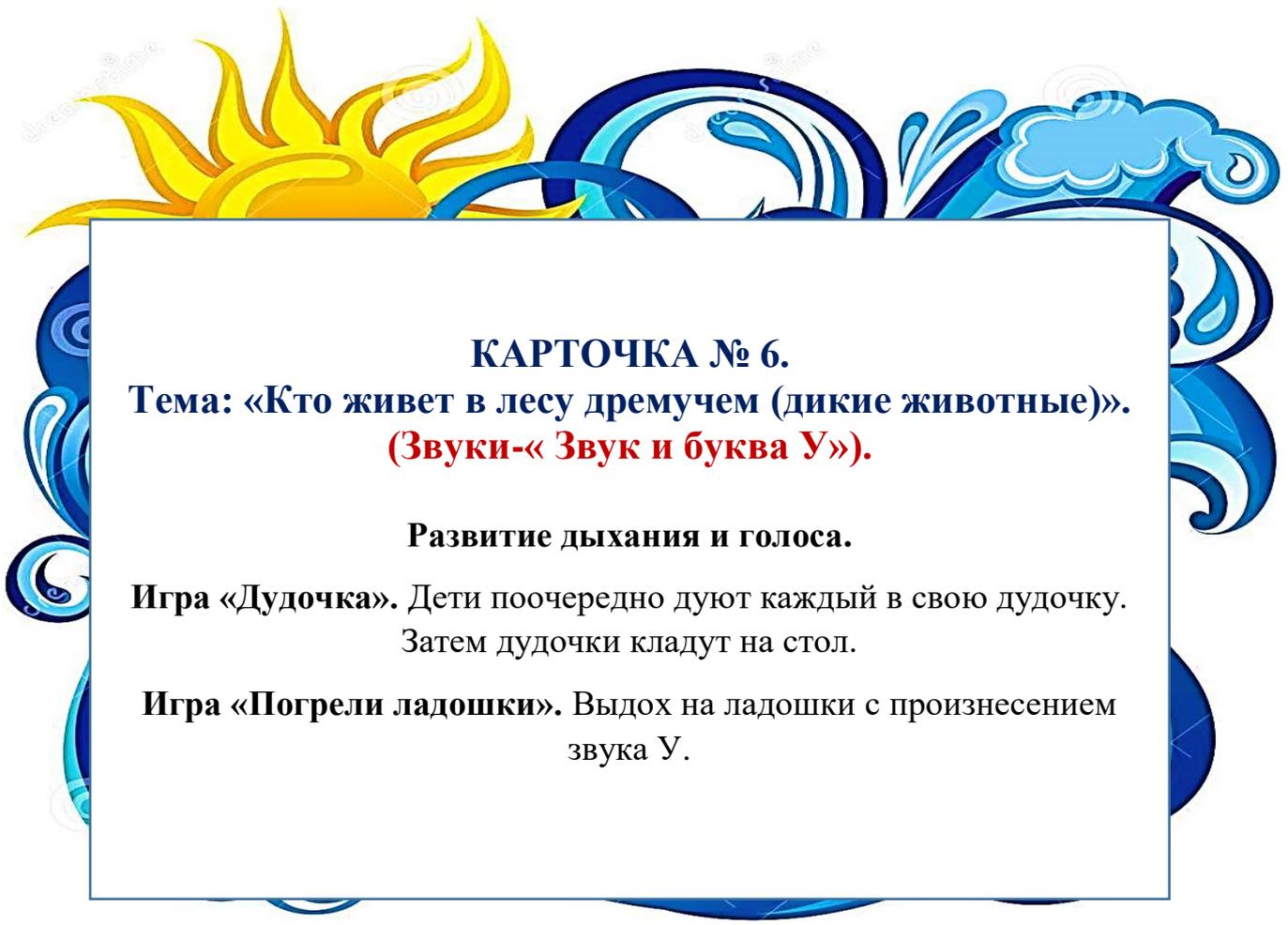
КАРТОЧКА № 5.

Тема: «Лес-наше богатство».

(Звуки-« Звук и буква О»).

Развитие дыхания и голоса.

Вдохнуть и на выдохе произносить: О _____ .



КАРТОЧКА № 6.

Тема: «Кто живет в лесу дремучем (дикие животные)».

(Звуки-« Звук и буква У»).

Развитие дыхания и голоса.

Игра «Дудочка». Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку.
Затем дудочки кладут на стол.

Игра «Погрели ладошки». Выдох на ладошки с произнесением
звука У.

КАРТОЧКА № 7.

Тема: «Перелетные птицы».

(Звуки-« Звук и буква И » »).

Развитие дыхания и голоса.

Вдохнуть и на выдохе произносить: И _____. Вдохнуть и на выдохе произносить: ОИ _____.

КАРТОЧКА № 8.

Тема: «Откуда хлеб пришел?».

(Звуки-« Звуки Х-Хь. Буква Х »).

Развитие дыхания и голоса.

Игра «Дудочка». Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку, меняя тональность: тихо — громко — тихо. Затем дудочки кладут на стол и на выдохе протяжно произносят:

А _____ О _____ У _____ Ы _____.

КАРТОЧКА № 9.

Тема: «Растения Кубани».

(Звуки-«Звук и буква А»).

Развитие дыхания и голоса.

Игра «Дудочка»: Дети поочередно дуют каждый в свою дудочку, меняя тональность: тихо — громко — тихо. Затем дети кладут дудочки на стол, делают глубокий вдох и на выдохе протяжно произносят: «Ма-аа-а...».

КАРТОЧКА № 10.

Тема: «Наша пища».

(Звуки-«Звуки С-Ш»).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение «Петух». Встать прямо, ноги врозь, руки в стороны. Хлопать руками по бедрам и, вдыхая, произносить: ку-ка-ре-ку (5 раз).

КАРТОЧКА № 11.

Тема: «Домашние животные».

(Звуки- «Звук Зь. Буква З»).

Развитие дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом: дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания.

Гуси начали опять

По-гусиному кричать:

— Га-га-га!

Лягушата квакают:

— Ква-ква-ква!

А утята крякают:

— Кря-кря-кря!

Кошки замурлыкали:

— Мур-мур-мур!

Поросята хрюкают:

— Хрю-хрю-хрю!

К. Чуковский

КАРТОЧКА № 12.

Тема: «Домашние птицы».

(Звуки- «Звуки У-А»).

Развитие дыхания и голоса..

Плавно развести руки в стороны и произнести протяжно: «А_____». Затем прямые руки соединить перед грудью и произнести: «У_____». Резко развести руки и коротко произнести: «А», соединить — «У».

КАРТОЧКА № 13.

Тема: «Я и моя семья».

(Звуки-«Звук Кь. Буква К»).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение на развитие воздушной струи «Ныряльщики»: глубоко вдохнуть, задержать вдох, «нырнуть» — присесть. Встать — выдох.

Работа над голосом:

ка — ко — ку

ка — ко — ку

ка — ко — ку

КАРТОЧКА № 14.

Тема: «Зима. Как звери зимуют».

(Звуки-«Звук Бь. Буква Б»).

Развитие дыхания и голоса.

Игра на губной гармошке.

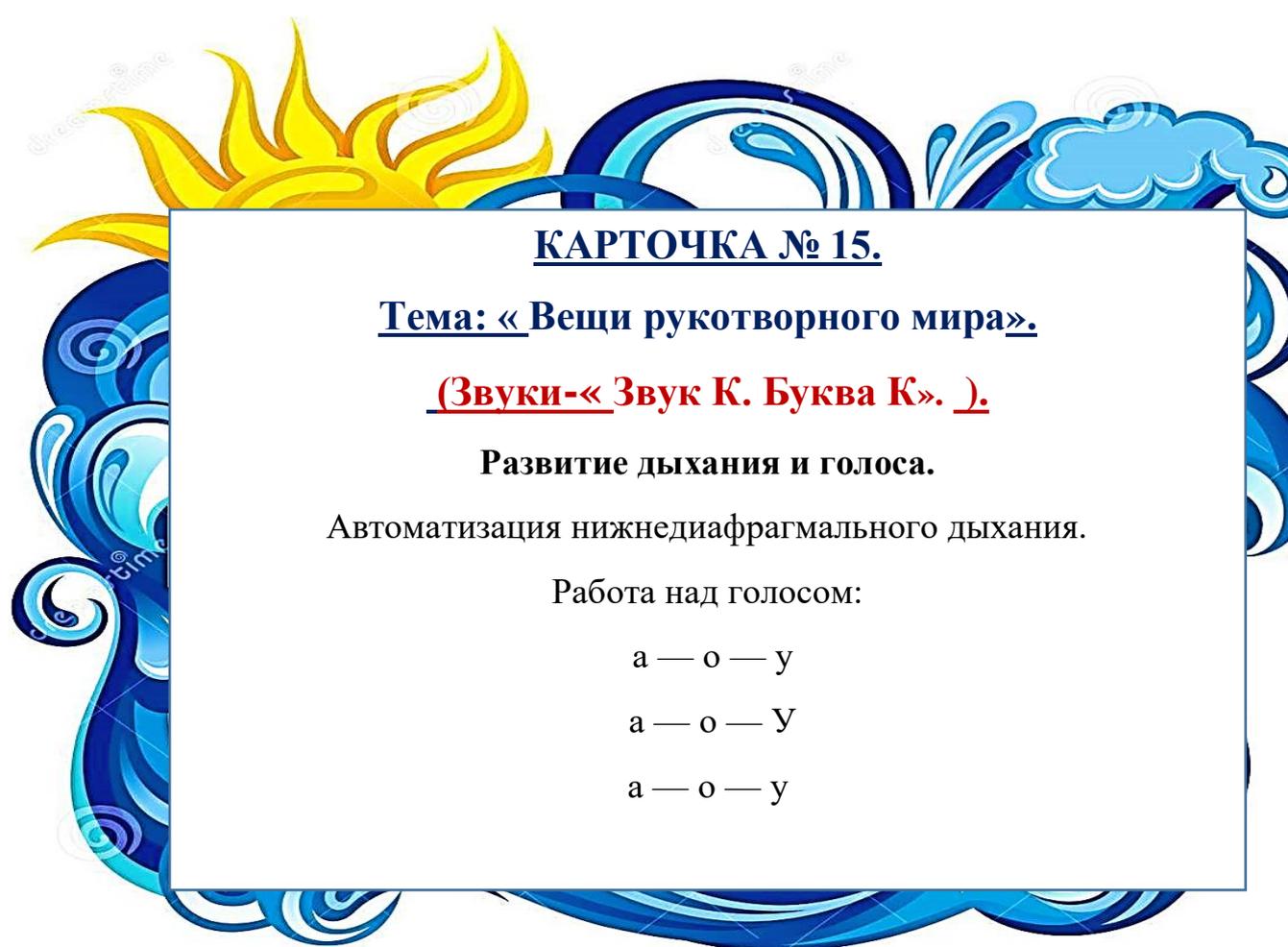
Произнесение слоговых рядов со сменой ударения:

бда — бдо — бду — бды

бда — бдо — бду — бды

бда — бдо — бду — бды

бла — бло — блв — блы.



КАРТОЧКА № 15.

Тема: «Вещи рукотворного мира».

(Звуки-«Звук К. Буква К».)

Развитие дыхания и голоса.

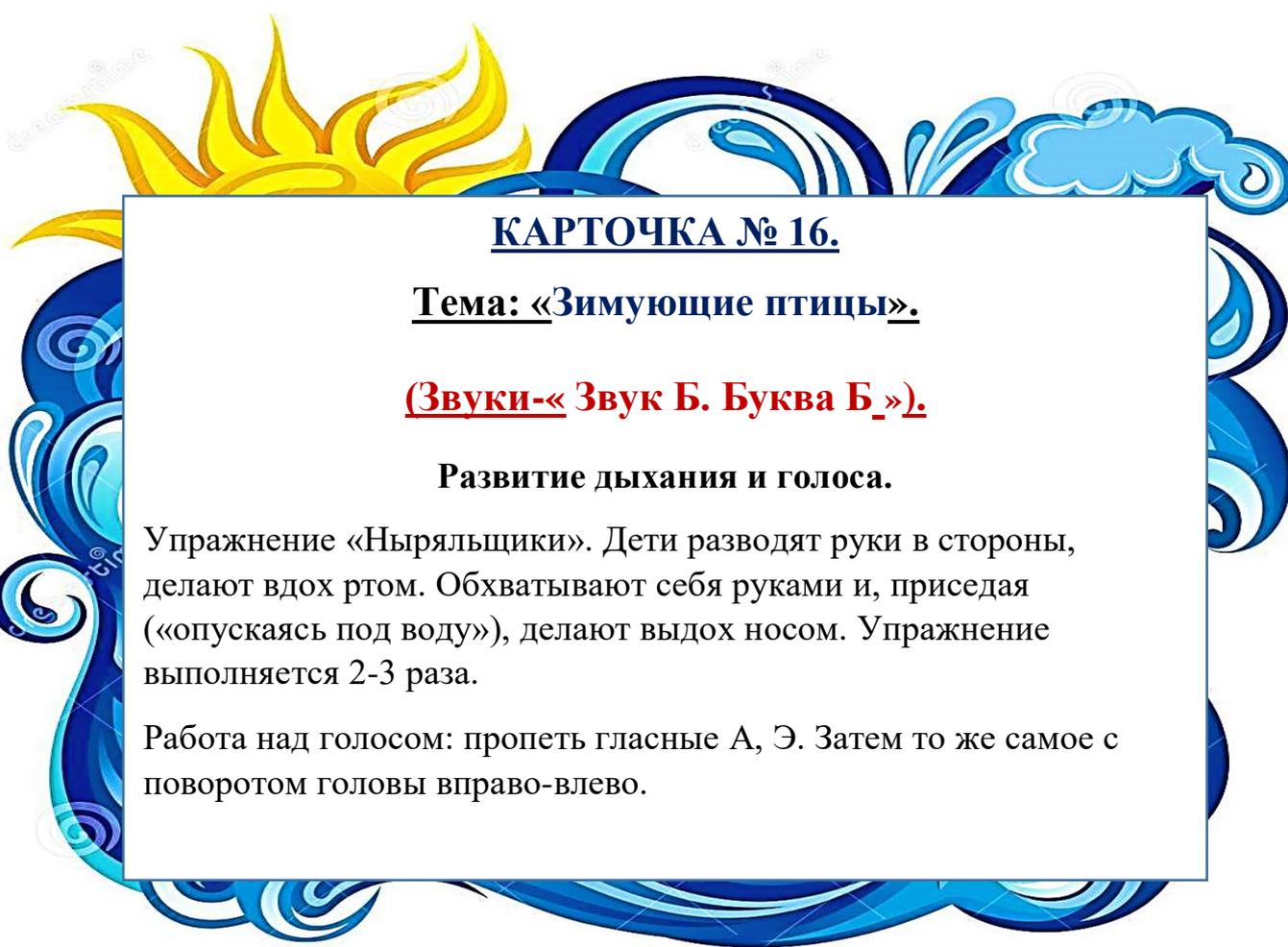
Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом:

а — о — у

а — о — У

а — о — у



КАРТОЧКА № 16.

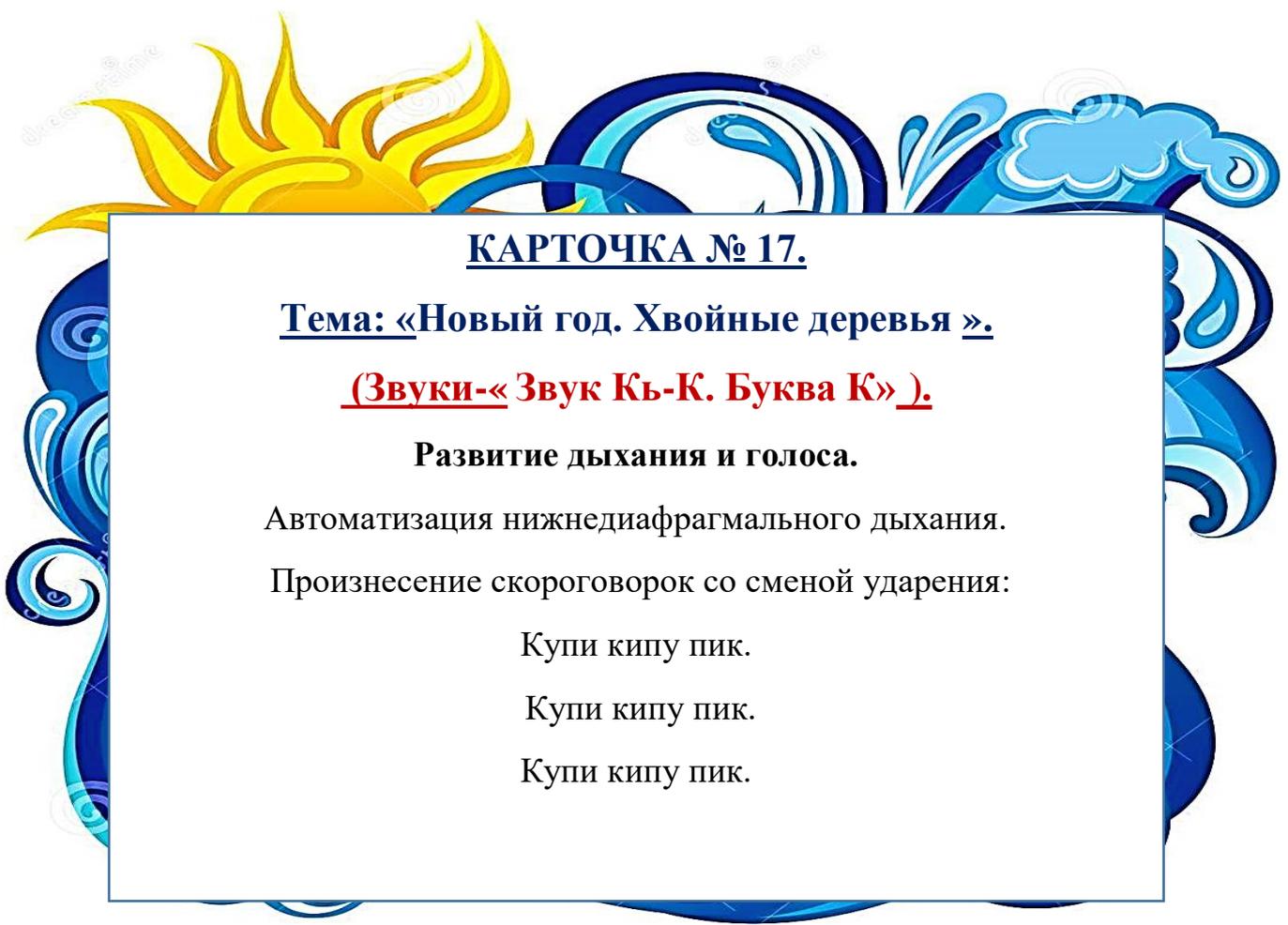
Тема: «Зимующие птицы».

(Звуки-«Звук Б. Буква Б».)

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение «Нырляльчики». Дети разводят руки в стороны, делают вдох ртом. Обхватывают себя руками и, приседая («опускаясь под воду»), делают выдох носом. Упражнение выполняется 2-3 раза.

Работа над голосом: пропеть гласные А, Э. Затем то же самое с поворотом головы вправо-влево.



КАРТОЧКА № 17.

Тема: «Новый год. Хвойные деревья».

(Звуки-«Звук Кь-К. Буква К»).

Развитие дыхания и голоса.

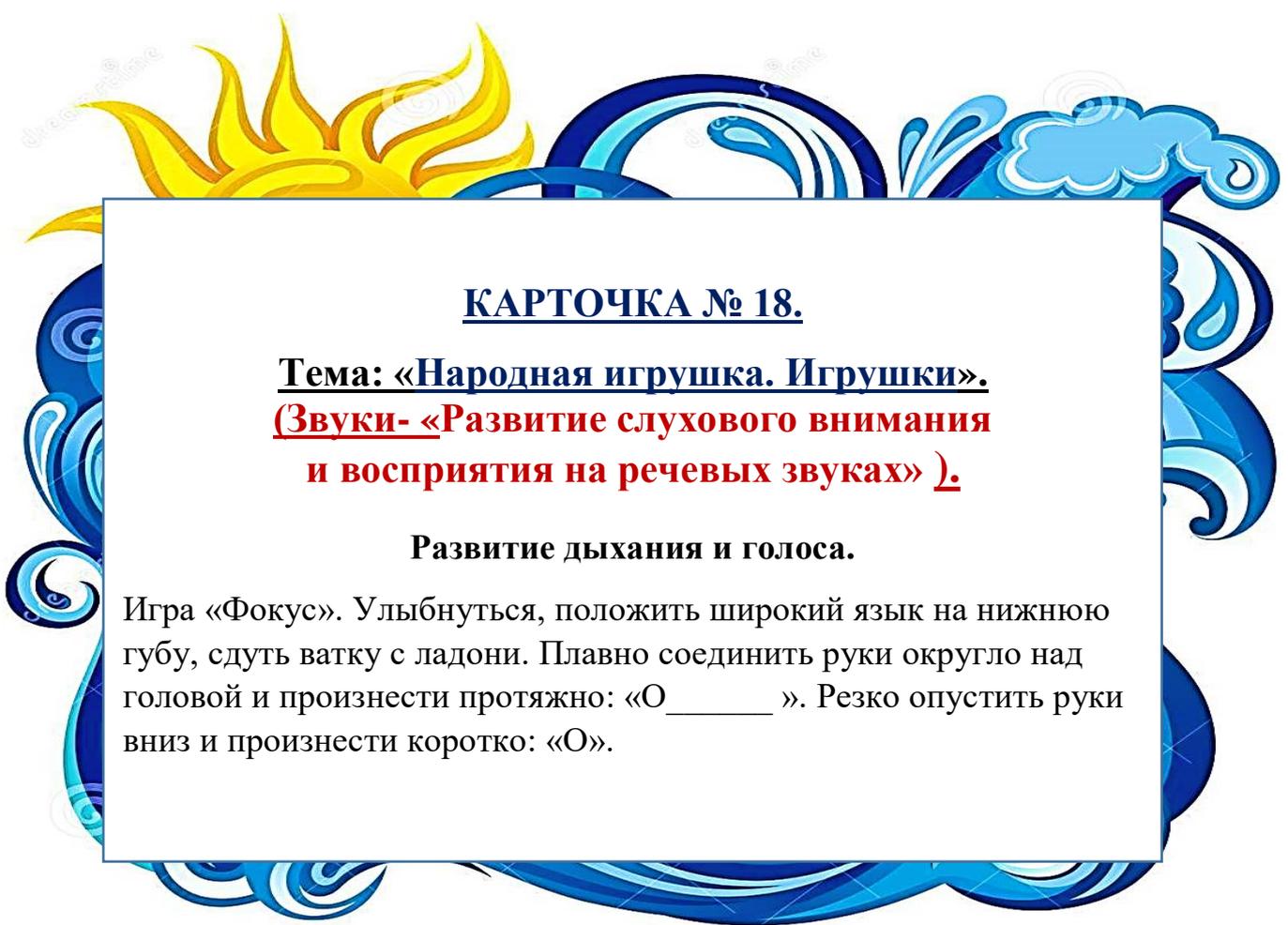
Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Произнесение скороговорок со сменой ударения:

Купи кипу пик.

Купи кипу пик.

Купи кипу пик.



КАРТОЧКА № 18.

Тема: «Народная игрушка. Игрушки».

**(Звуки- «Развитие слухового внимания
и восприятия на речевых звуках»).**

Развитие дыхания и голоса.

Игра «Фокус». Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу, сдуть ватку с ладони. Плавно соединить руки округло над головой и произнести протяжно: «О _____ ». Резко опустить руки вниз и произнести коротко: «О».

КАРТОЧКА № 19.

Тема: «Зимние забавы».

(Звуки-« Звук Ть. Буква Т »).

Развитие мелкой моторики.

«Пирог».

Падал снег на порог.	<i>Дети два раза медленно опускают ладони на стол.</i>
Кот слепил себе пирог.	<i>Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.</i>
А пока лепил и пёк, Ручейком пирог утёк.	<i>«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.</i>
Пирожки себе пеки, Но не из снега - из муки.	<i>Показывают, как пекут пирог.</i>

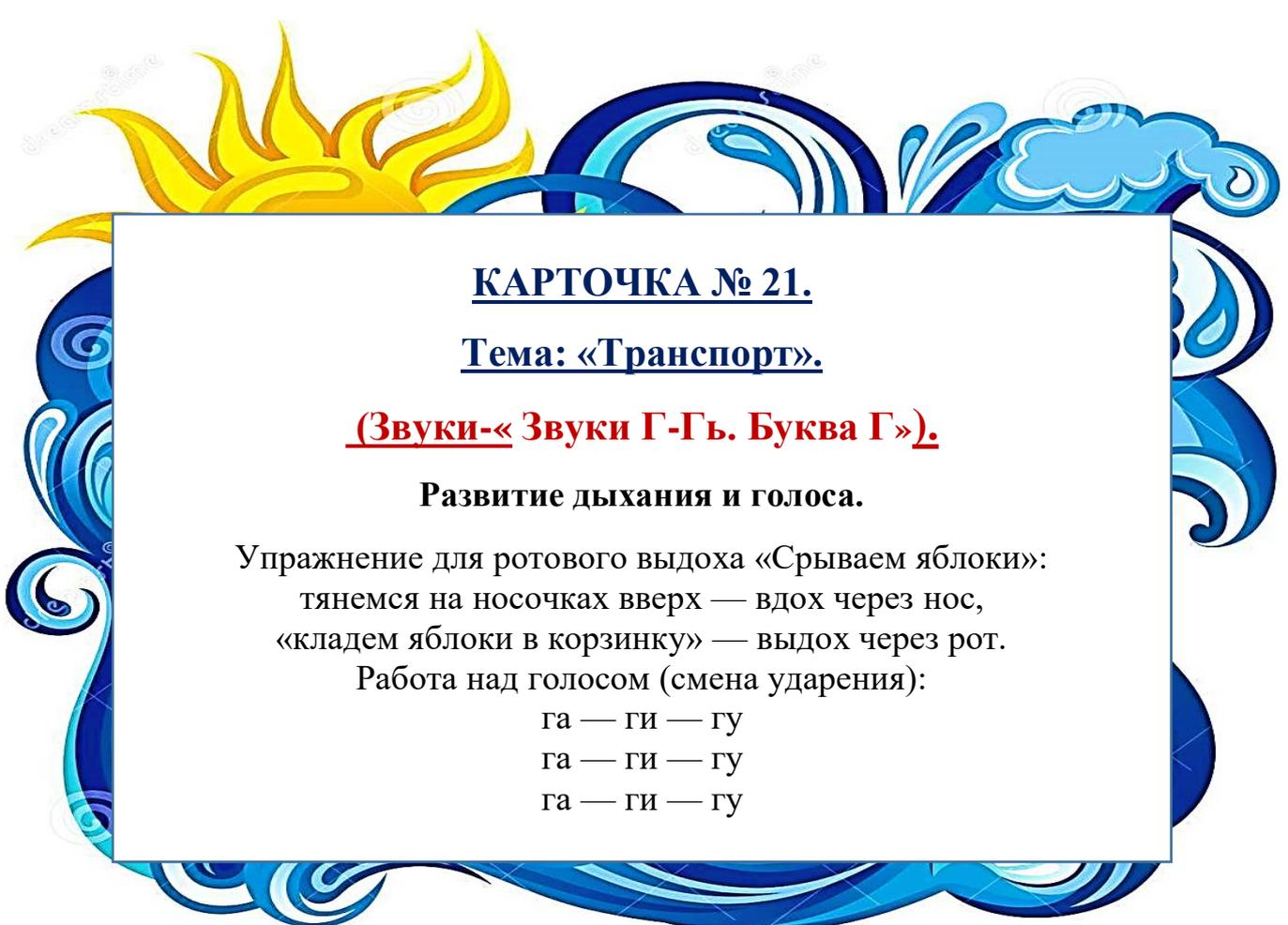
КАРТОЧКА № 20.

Тема: «Наше тело и уход за ним».

(Звуки-« Звук Ть. Буква Т »).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение на развитие воздушной струи: «Сдуть снежинки с варежки». Работа над голосом. Болит зуб — о-о-о; охает: ох-ох; пропевание гласного О — тихо, громко.



КАРТОЧКА № 21.

Тема: «Транспорт».

(Звуки-« Звуки Г-Гь. Буква Г»).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение для ротового выдоха «Срываем яблоки»:

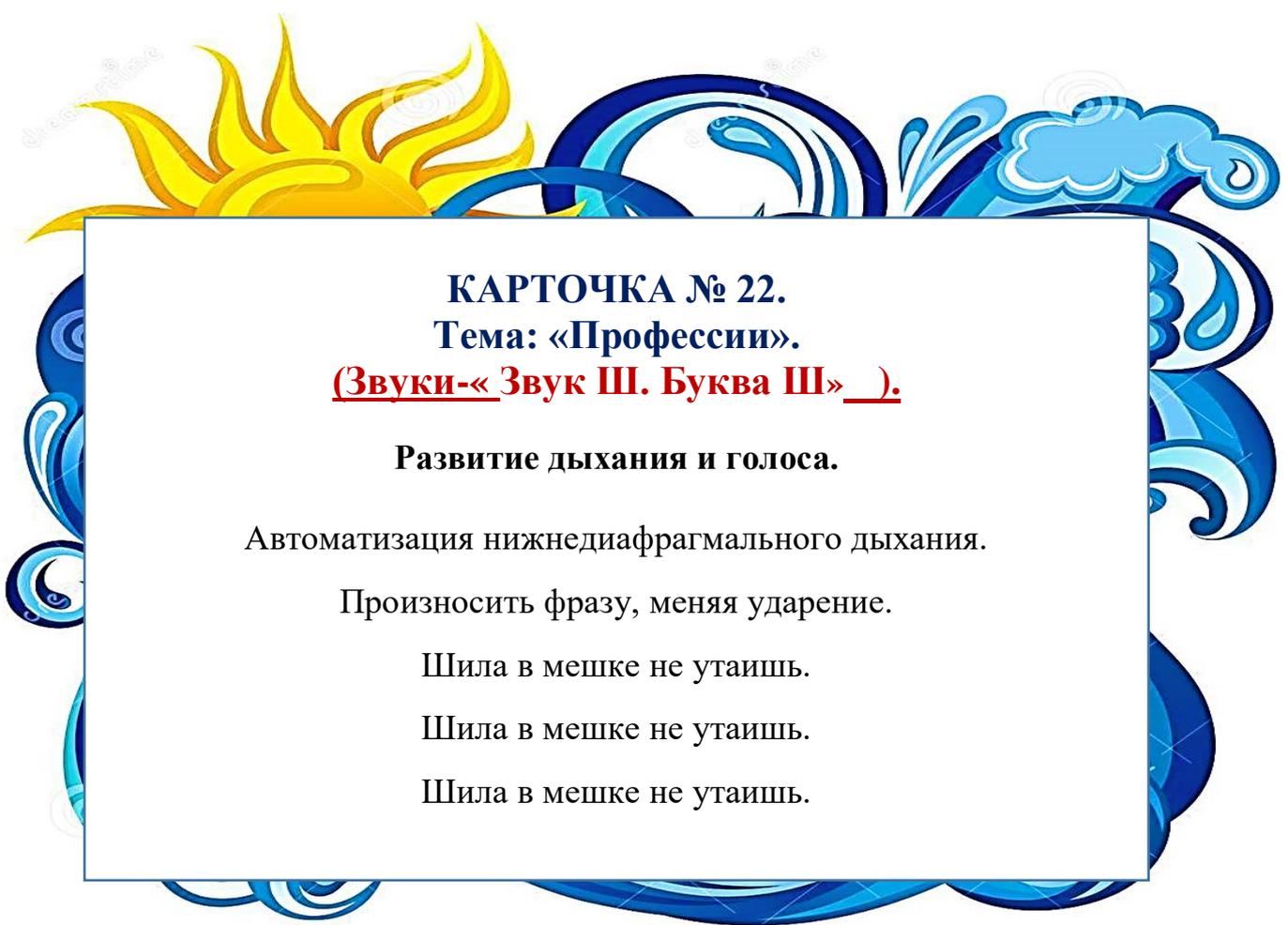
тянемся на носочках вверх — вдох через нос,
«кладем яблоки в корзинку» — выдох через рот.

Работа над голосом (смена ударения):

га — ги — гу

га — ги — гу

га — ги — гу



КАРТОЧКА № 22.

Тема: «Профессии».

(Звуки-« Звук Ш. Буква Ш» _).

Развитие дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Произносить фразу, меняя ударение.

Шила в мешке не утаишь.

Шила в мешке не утаишь.

Шила в мешке не утаишь.

КАРТОЧКА № 23.

Тема: «День защитника Отечества».

(Звуки-« Звук Ы. Буква Ы.» _).

Развитие дыхания и голоса.

Игра на дудочках.

Спеть звуком Ы знакомую детям песенку.

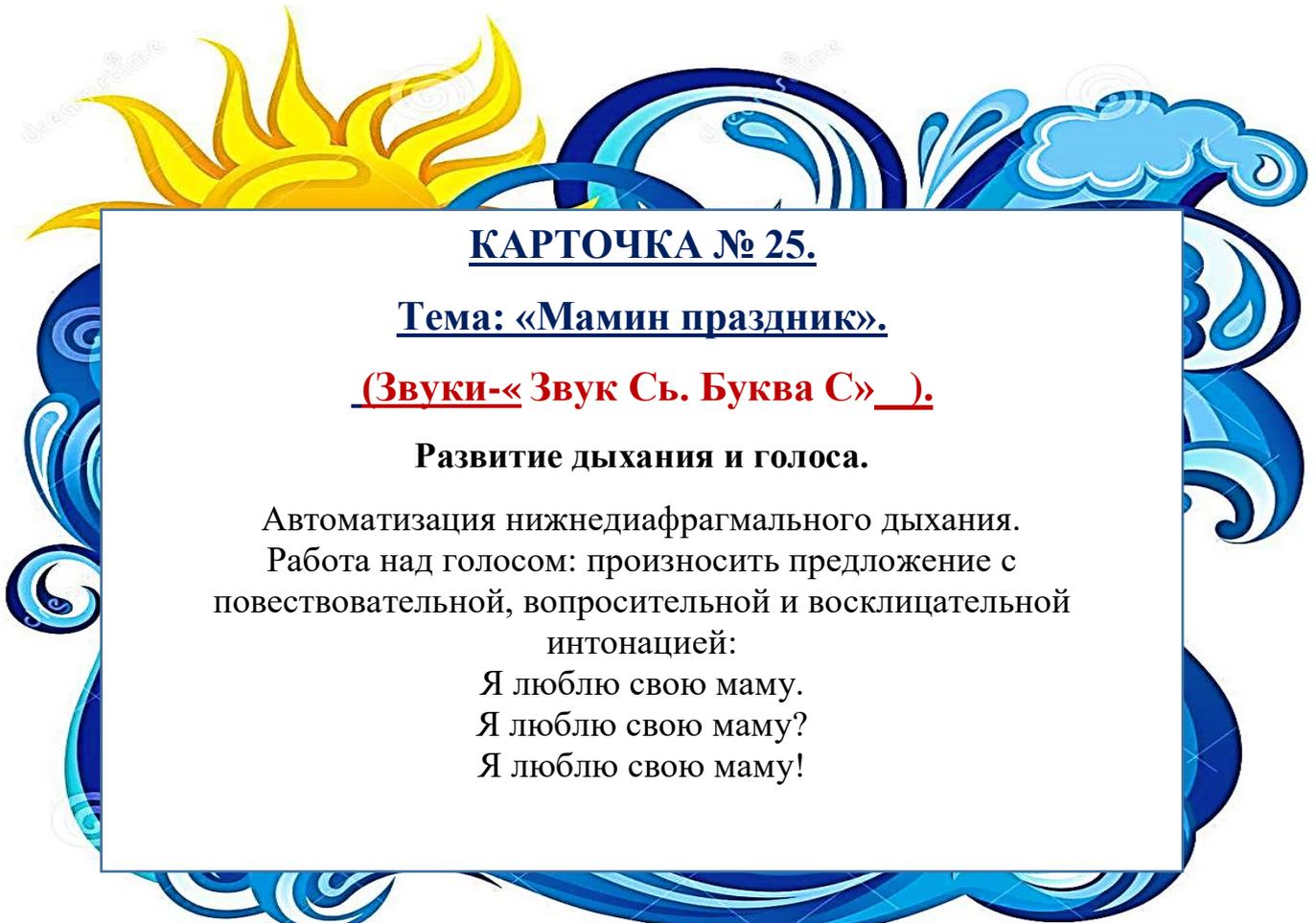
КАРТОЧКА № 24.

Тема: «Ткани и другие материалы. ».

(Звуки-« Звук М. Буква М» _).

Развитие дыхания и голоса.

Игра на губной гармошке: вдохнули и протяжно выдохнули в гармошку — чей звук длиннее? Затем дети кладут гармошки на стол, вдыхают и на выдохе произносят: А _____ 0 _____ У _____ .



КАРТОЧКА № 25.

Тема: «Мамин праздник».

(Звуки-« Звук Сь. Буква С» _).

Развитие дыхания и голоса.

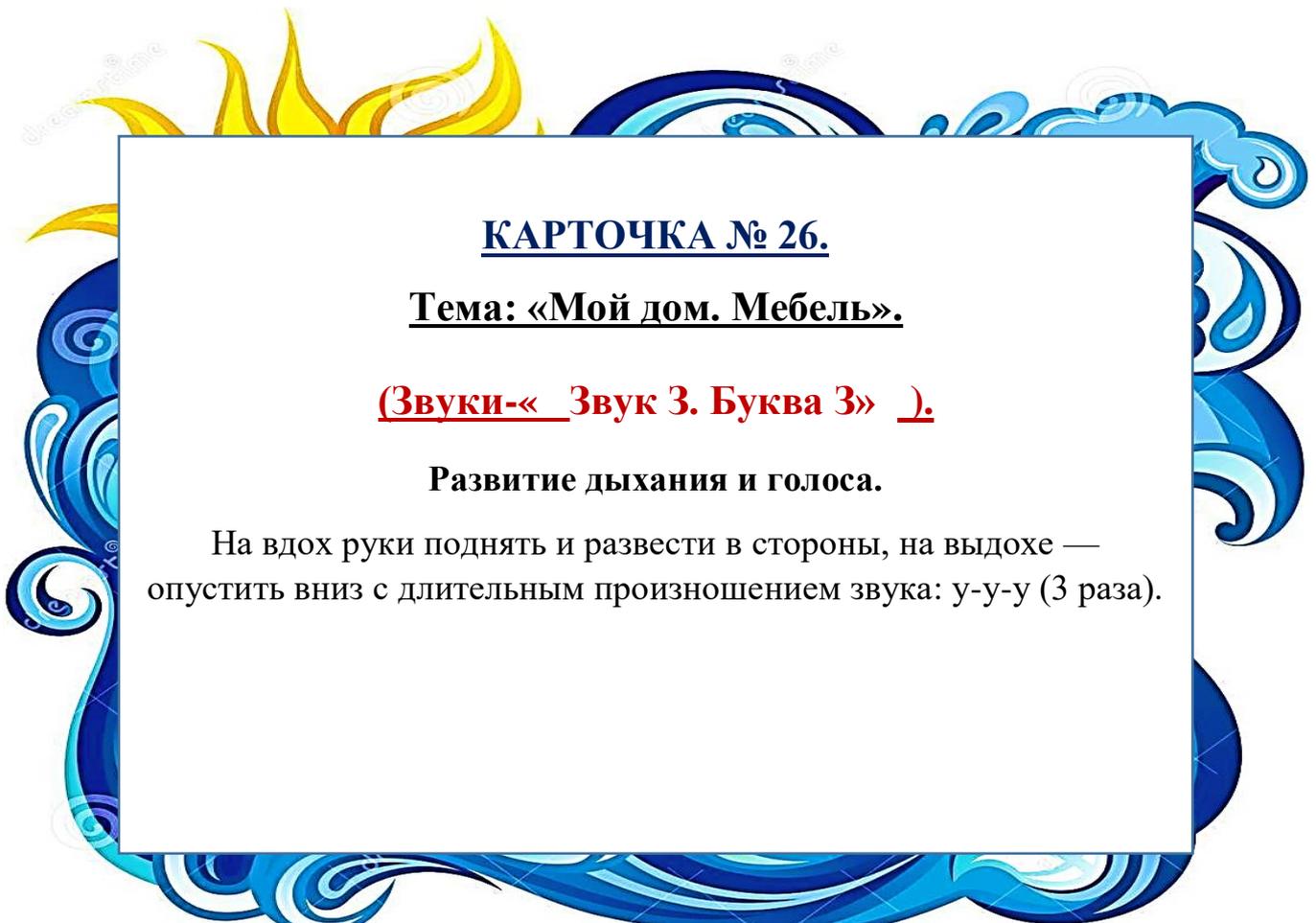
Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом: произносить предложение с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией:

Я люблю свою маму.

Я люблю свою маму?

Я люблю свою маму!



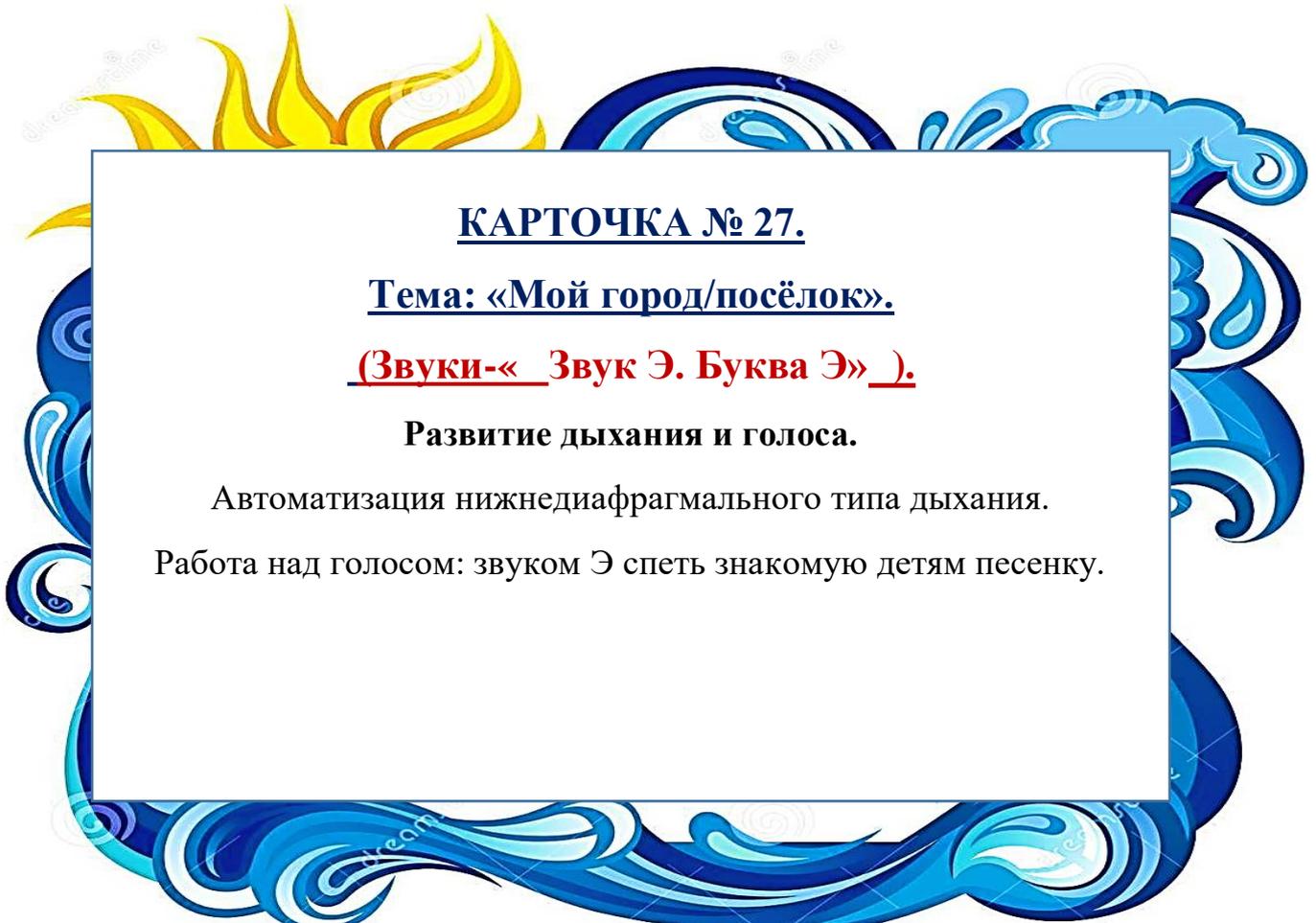
КАРТОЧКА № 26.

Тема: «Мой дом. Мебель».

(Звуки-« _ Звук З. Буква З» _).

Развитие дыхания и голоса.

На вдох руки поднять и развести в стороны, на выдохе — опустить вниз с длительным произношением звука: у-у-у (3 раза).



КАРТОЧКА № 27.

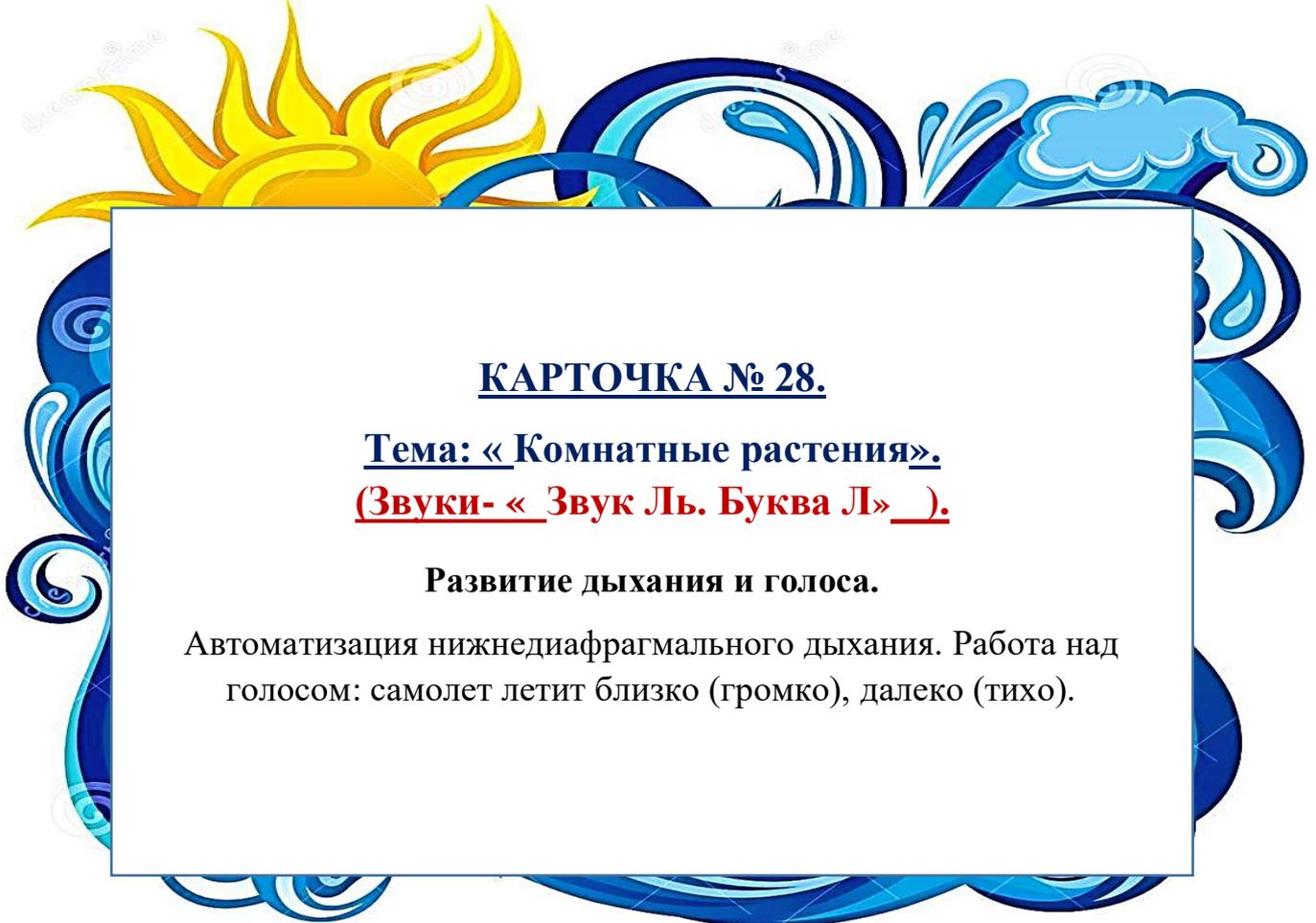
Тема: «Мой город/посёлок».

(Звуки-« Звук Э. Буква Э»).

Развитие дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального типа дыхания.

Работа над голосом: звуком Э спеть знакомую детям песенку.



КАРТОЧКА № 28.

Тема: « Комнатные растения».

(Звуки- « Звук Ль. Буква Л»).

Развитие дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: самолет летит близко (громко), далеко (тихо).

КАРТОЧКА № 29.

Тема: «Если хочешь быть здоров».

(Звуки- « Звук С. Буква С»).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение «Дровосек».

Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх — вдох, опустить вниз — медленный выдох. Повторить три раза.

Работа над голосом: спеть звуком А знакомую песенку.

КАРТОЧКА № 30.

Тема: «Такой далекий космос».

(Звуки-« Звук С. Буква С»).

Развитие мелкой моторики.

Весна пришла по снежному, По влажному ковру.	<i>Ходят пальчиками по столу.</i>
Рассыпала подснежники,	<i>Руки на столе ладонями вниз.</i>
Посеяла траву.	<i>Раздвигают- сдвигают пальцы.</i>
Теперь зовёт со всех концов	<i>Руки согнуты в локтях, пальцы</i>
Гусей, стрижей и аистов, Кукушек и скворцов.	<i>Загибают по одному пальчику на каждой руке.</i>



КАРТОЧКА № 31.

Тема: «Одежда. Ателье».
(Звуки-« Звук Т. Буква Т»).
Развитие дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания:

Вот мы шарик надуваем,
А рукою проверяем. (Рука на диафрагме.)

Шарик лопнул — выдыхаем.

Наши мышцы расслабляем.

Глубоко вдохнуть и на выдохе произнести: «Маа-а».



КАРТОЧКА № 32.

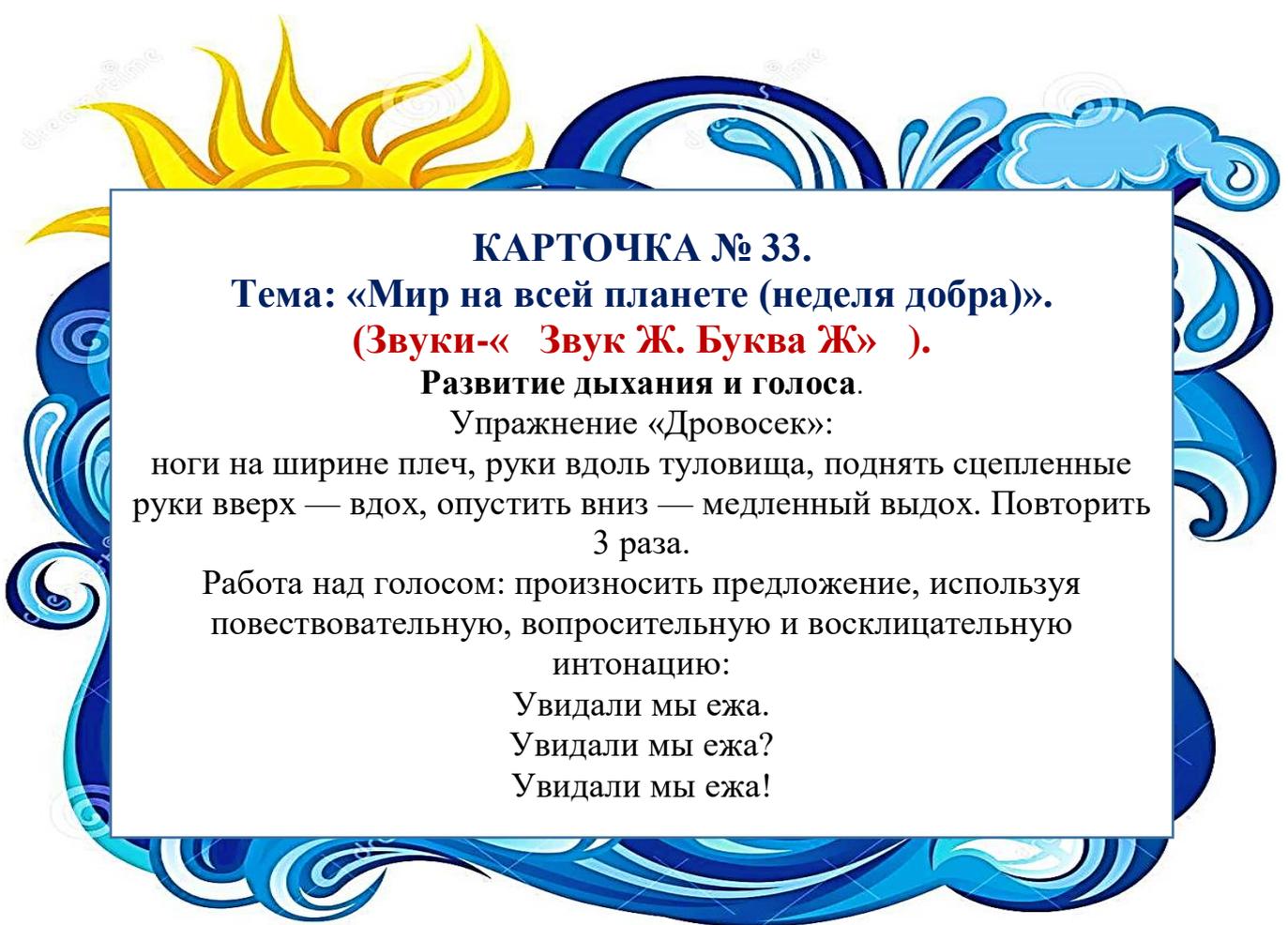
Тема: «Посуда».

(Звуки-« Звук В-Вь. Буква В»).

Развитие дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом: звуком У спеть знакомую песенку.



КАРТОЧКА № 33.

Тема: «Мир на всей планете (неделя добра)».

(Звуки-« Звук Ж. Буква Ж»).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение «Дровосек»:

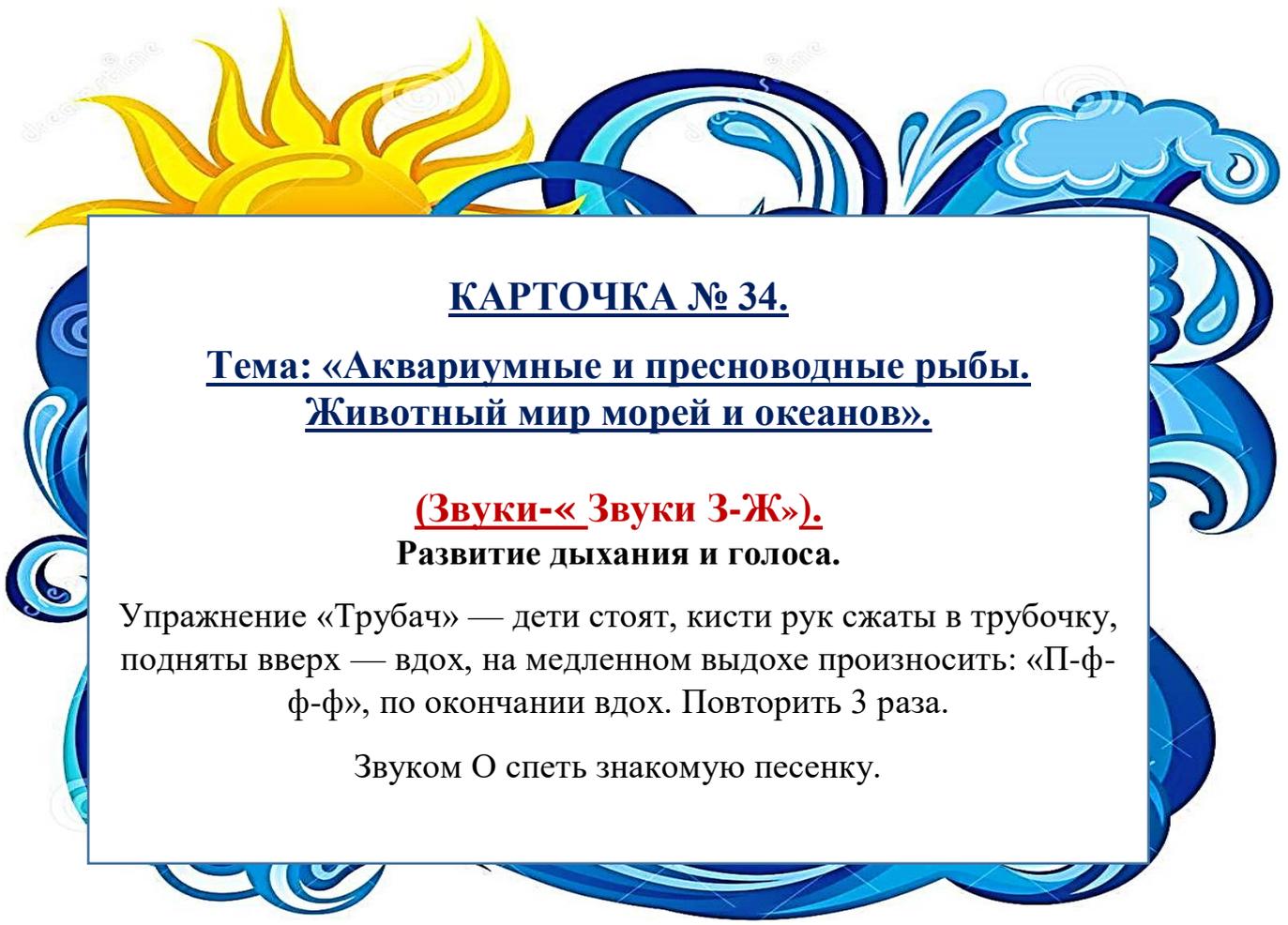
ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх — вдох, опустить вниз — медленный выдох. Повторить 3 раза.

Работа над голосом: произносить предложение, используя повествовательную, вопросительную и восклицательную интонацию:

Увидали мы ежа.

Увидали мы ежа?

Увидали мы ежа!



КАРТОЧКА № 34.

Тема: «Аквариумные и пресноводные рыбы.

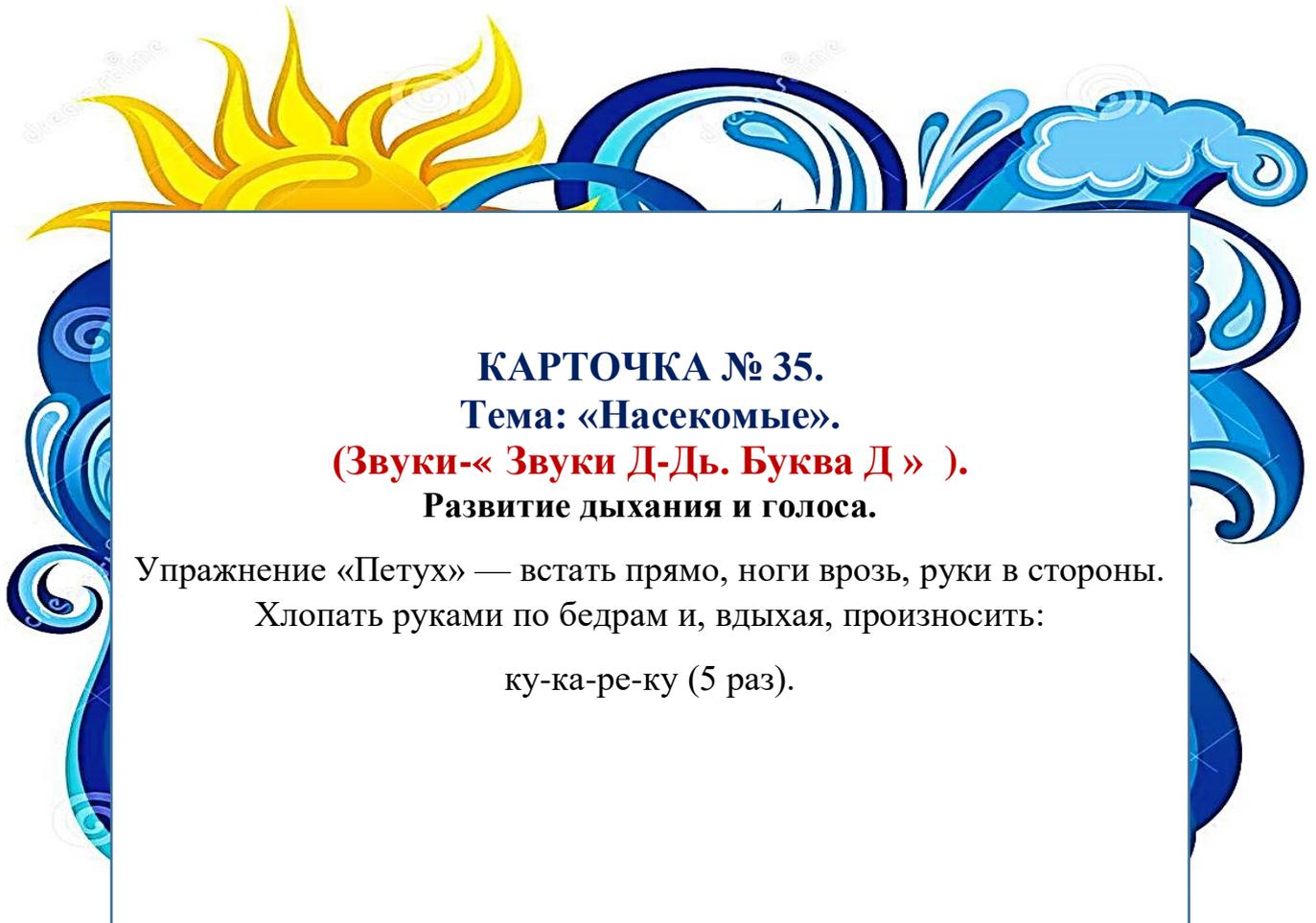
Животный мир морей и океанов».

(Звуки-« Звуки З-Ж»).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение «Трубач» — дети стоят, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх — вдох, на медленном выдохе произносить: «П-ф-ф-ф», по окончании вдох. Повторить 3 раза.

Звуком О спеть знакомую песенку.



КАРТОЧКА № 35.

Тема: «Насекомые».

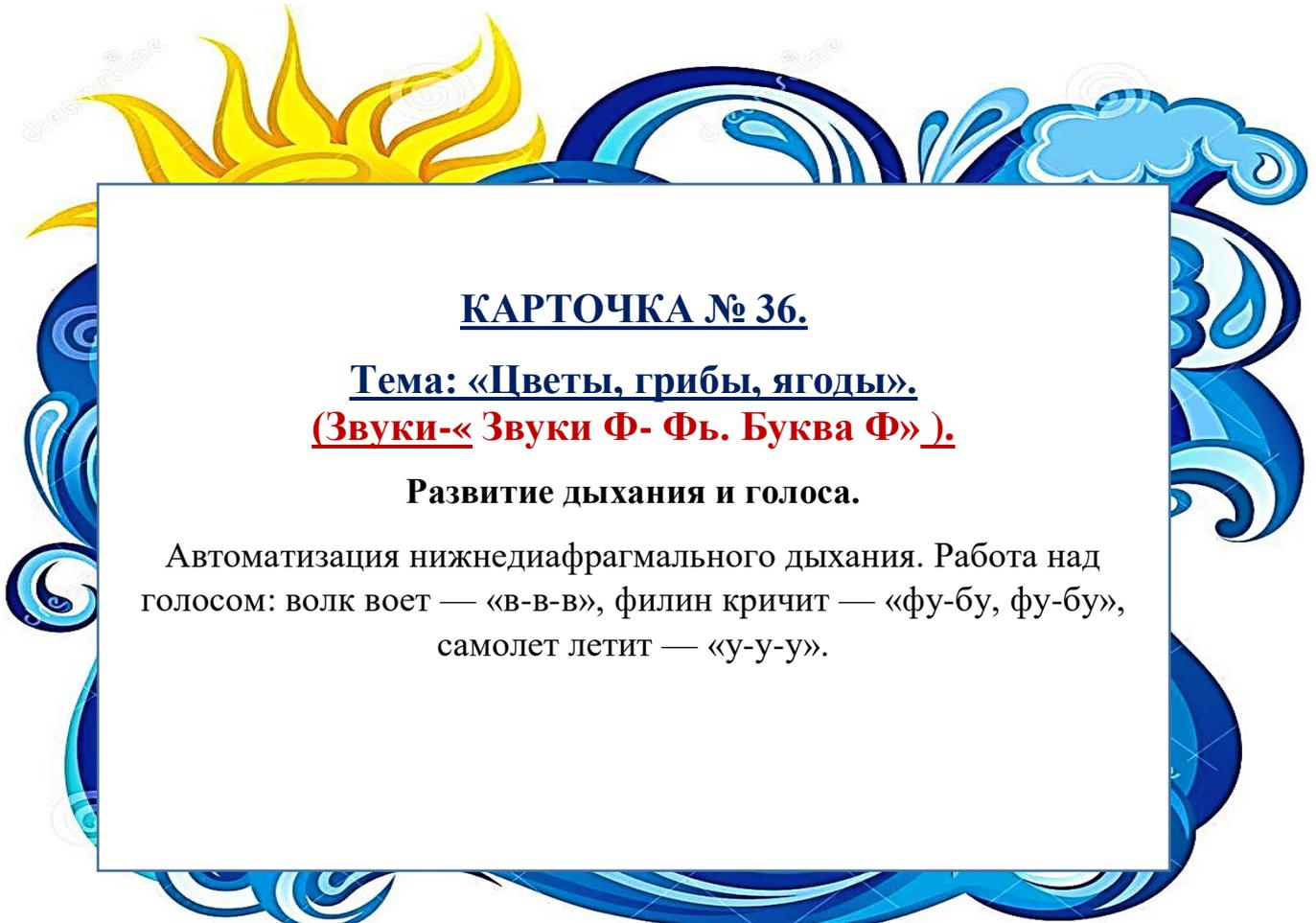
(Звуки-« Звуки Д-Дь. Буква Д »).

Развитие дыхания и голоса.

Упражнение «Петух» — встать прямо, ноги врозь, руки в стороны.

Хлопать руками по бедрам и, вдыхая, произносить:

ку-ка-ре-ку (5 раз).



КАРТОЧКА № 36.

Тема: «Цветы, грибы, ягоды».

(Звуки-« Звуки Ф- Фь. Буква Ф»).

Развитие дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: волк воет — «в-в-в», филин кричит — «фу-бу, фу-бу», самолет летит — «у-у-у».