

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ д/с № 31
поселок Мирской МО Кавказский район
протокол № 1 от 31.08.2016 года
Утвержден заведующим МБДОУ д/с № 31
О.В.Бондаревой
Приказ № 221 от 01.09. 2016 года



Отчет
о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 31
поселок Мирской
муниципального образования Кавказский район
за 2015 – 2016 учебный год

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31
поселка Мирской муниципального образования Кавказский район
за 2015- 2016 учебный год

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общая характеристика учреждения

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Заведующий: Бондарева Оксана Вячеславовна

Наш адрес: 352 396, Краснодарский край, Кавказский район, п.Мирской, переулок Пионерский 1.

Телефон: 8(861 93) 56-3-03, 8(861 93) 56-2-51

Факс: 8(861 93) 56-3-03

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 23Л01 №0001219 выдана 23 мая 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

-пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Режим работы групп: - 10,5 часов 7.30 -18.00.

Режим работы может быть изменён по согласованию между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 общеразвивающего вида

МО Кавказский район.

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАВЕДУЮЩИЙ

**СТАРШИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ**

ЗАВХОЗ

**СТАРШАЯ
МЕДСЕСТРА**

Педагогические кадры

Воспитатели – 12

Учитель – логопед – 1

Музыкальный

руководитель – 1

Физинструктор – 1

Младшие воспитатели – 7

Обслуживающий персонал

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ д/с № 31 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 31 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность», М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья», О.В.Бондарева, Н.А.Пичкурова, О.В.Сурнева «Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников» парциальная программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МБДОУ д/с № 31 реализуются часть формируемая участниками образовательного процесса ДОУ: модифицированные программы и педагогические технологии различной направленности во всех дошкольных группах с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников. Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. С целью оказания ранней коррекции отклонений речевого развития дошкольников, а также необходимостью взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей используется Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С.Гомзяк.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 31 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое.

Функционируют:

Кружок «Топотушки»,

Вокальный кружок «Колокольчик»,

Группа «Театральный кружок»,

Группа «Коррекционная работа»,

Группа «Обучению чтению»

Группа «Природные дары для поделок и игры»

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ СОШ № 15, детской музыкальной школой, детской библиотекой, Храм Сергия Радонежского, МУК ДК СКЦ поселка.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ д/с № 31 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы,

средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ д/с № 31 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непрерывно непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично для детей 5 до 7 лет непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 31. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

Для детей раннего возраста – 10 (100 мин) в неделю,

для детей младшего возраста – 11 НОД (165мин) в неделю,

для детей среднего возраста – 12 НОД (240мин) в неделю,

для детей старшего возраста – 14 НОД (325 мин) в неделю, Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Вариативная часть реализует дополнительные программы художественно-эстетического направления развития в старших группах и подготовительных группах. В группах раннего и младшего возраста НОД по дополнительным программам не предусмотрена.

▲ **для детей старшего возраста** 1 НОД (25мин) в неделю

▲ **для детей подготовительной группы** 2 НОД (60 мин.) в неделю

Вариативная часть также включает НОД по дополнительным платным образовательным услугам, осуществляемым по желанию родителей, рекомендациям специалистов дошкольного учреждения:

- для детей старшего возраста 2 НОД (50мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы 2 НОД (60 мин) в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Радость общения», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ д/с № 31 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

Основная цель образовательной деятельности МБДОУ – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования педагоги используют современные парциальные программы и педагогические технологии по всем образовательным областям.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива МБДОУ д/с № 31

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с № 31 по штатному расписанию 40 сотрудников из них 15 педагоги. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед)
Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них студенты
15	6	5	4

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги с соответствием занимаемой должности
15	0	9	1

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2015-2016 учебном году

№	Педагоги, прошедшие аттестацию	Результат аттестации
1	Пичкурова Н.А. – ст. воспитатель Таранова Ю.Н. – воспитатель Соседина К.Н. – воспитатель Ступакова Н.В. – воспитатель	Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория
ИТОГО:		4 – первая категория

Сведения о повышении квалификации в 2015 -2016 учебном году

№	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации
1.	Рябцева Т.Е.
2.	Дудина Н.В.
3.	Шилова А.В.
4.	Крохалева Ю.А.
5.	Воропаева Н.В.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
15	2	5	3	5	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
15	9	1	2	2	1

Выводы: Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с № 31 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МБДОУ д/с № 31 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. Повышение профессионального мастерства.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1	Муниципальный фестиваль «Инновации в образовании»	Бондарева О.В.	участник
		Пичкурова Н.А.	участник
		Сурнева О.В.	участник
		Таранова Ю.Н.	участник
		Корнюхина А.В.	участник
2	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех»	Соседина К.Н.	призер
		Воропаева Н.В.	участник
		Сурнева О.В.	участник
		Пичкурова Н.А.	участник
3	III Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты»	Соседина К.Н..	1,2,1 место
		Дудина Н.В.	1,2,1 место
		Брюховецкая Н.И.	1 место
		Крохалева Ю.А.	2 место
		Рябцева Т.Е.	1 место
		Сурнева О.В.	1 место
		Таранова Ю.Н.	3 место
		Шилова А.В.	1 место
		Пичкурова Н.А.	1 место
4	IV. Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты»	Сурнева О.В.	1 место
5	V. Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты»	Дудина Н.В.	2 место
		Сурнева О.В.	2 место
		Пичкурова Н.А.	1 место

Педагоги МБДОУ д/с № 31 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое

электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

2.4. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 916 кв.м., площадь озеленения 1206 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДООУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, цветники, аллея сказок, кубанское подворье.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 31 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ имеется музыкальный зал, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, картинная галерея, кубанская изба располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с № 31 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с № 31 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-005285 выдана 17 декабря 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. (Приложение 2 к ООП ДОО)

За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление в ДОУ».

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

2. Показатели деятельности МБДОУ

Показатели деятельности самообследования МБДОУ д/с № 31

п. Мирской МО Кавказский район

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	144 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	-

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 26,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	9 человек 60%
1.8.3	Аттестация с целью соответствия занимаемой должности	1 человека 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	15 человек 100 %

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 40 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 92,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 144 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 31

О.В. Бондарева